

Рабочая программа утверждена  
решением Учёного совета  
ВФ НИТУ «МИСИС»  
от «30» мая 2024г.  
протокол № 7-24

## Рабочая программа дисциплины (модуля) Экономика

Закреплена за кафедрой  
Направление подготовки  
Профиль

Базовых дисциплин  
22.03.02 Metallургия  
Metallургия черных металлов

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану  
в том числе:  
аудиторные занятия  
самостоятельная работа

108 Формы контроля в семестрах:  
зачет 2  
36  
68

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	19			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.э.н., Доц., Тарловский Т.Е.*

Рабочая программа

**Экономика**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

22.03.02 Metallургия, ЭМ-24 .plx Metallургия черных металлов, утвержденного Ученым советом ВФ НИТУ "МИСИС" 28.12.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Базовых дисциплин**

Протокол от 20.05.2024 г., №9

И. о. зав. каф БД Л.О. Мокрецова

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Целью изучения дисциплины является познание теоретических основ хозяйственного механизма, мотивации поведения хозяйствующих субъектов, эффективного и рационального использования ресурсов.
1.2	Задачи экономики:
1.3	- дать представление о механизмах установления цен под воздействием спроса и предложения, о побудительных мотивах в поведении индивидуума, фирмы, государства;
1.4	- дать представление об объемах выпускаемой продукции в различных рыночных структурах;
1.5	- дать представление об оптимальном использовании экономических ресурсов в целях получения максимальной прибыли;
1.6	- дать представление об основах национального счетоводства;
1.7	- дать представление о макроэкономических показателях государства и основных моделях макроэкономического равновесия

### 2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР
2.2.3	Производственный менеджмент и основы права

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах</b>
<b>УК-10.3: Оценивает риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой и предпринимательской деятельности индивида</b>
<b>Знать:</b>
УК-10.3-31 способы повышения экономической эффективности
<b>УК-10.2: Анализирует экономическую, финансовую, правовую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности</b>
<b>Знать:</b>
УК-10.2-31 основные показатели фирмы
<b>ОПК-3: Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента, применять знание экономических, организационных и управленческих вопросам, таких как: управление проектами, рисками и изменениями</b>
<b>ОПК-3.2: Применяет методики проведения анализа рисков и изменений при управлении качеством ( в сфере управления)</b>
<b>Знать:</b>
ОПК-3.2-31 методы расчета экономической эффективности
<b>ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, участвовать в проектировании и разработке технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений</b>
<b>ОПК-2.2: Оценивает риски при проектировании и разработке технических объектов с учетом экономических, экологических и социальных аспектов</b>
<b>Знать:</b>
ОПК-2.2-31 основные показатели деятельности предприятия
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах</b>

<b>УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</b>
<b>Знать:</b>
УК-10.1-32 основные макроэкономические показатели
УК-10.1-31 основные теоретические положения экономической науки
<b>Уметь:</b>
УК-10.1-У1 определять показатели деятельности фирмы
<b>УК-10.3: Оценивает риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой и предпринимательской деятельности индивида</b>
<b>Уметь:</b>
УК-10.3-У1 использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач
<b>ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, участвовать в проектировании и разработке технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений</b>
<b>ОПК-2.2: Оценивает риски при проектировании и разработке технических объектов с учетом экономических, экологических и социальных аспектов</b>
<b>Уметь:</b>
ОПК-2.2-У1 разрабатывать меры по повышению экономической эффективности
ОПК-2.2-У2 прогнозировать развития основных экономических показателей
<b>ОПК-3: Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента, применять знание экономических, организационных и управленческих вопросам, таких как: управление проектами, рисками и изменениями</b>
<b>ОПК-3.2: Применяет методики проведения анализа рисков и изменений при управлении качеством ( в сфере управления)</b>
<b>Уметь:</b>
ОПК-3.2-У2 определять экономическую эффективность предприятия
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах</b>
<b>УК-10.2: Анализирует экономическую, финансовую, правовую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности</b>
<b>Уметь:</b>
УК-10.2-У1 анализировать показатели экономических субъектов
<b>ОПК-3: Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента, применять знание экономических, организационных и управленческих вопросам, таких как: управление проектами, рисками и изменениями</b>
<b>ОПК-3.2: Применяет методики проведения анализа рисков и изменений при управлении качеством ( в сфере управления)</b>
<b>Уметь:</b>
ОПК-3.2-У1 определять показатели деятельности фирмы и экономическую эффективность предприятия
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах</b>
<b>УК-10.2: Анализирует экономическую, финансовую, правовую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности</b>
<b>Уметь:</b>
УК-10.2-У2 анализировать социально-экономические проблемы
<b>ОПК-3: Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента, применять знание экономических, организационных и управленческих вопросам, таких как: управление проектами, рисками и изменениями</b>

<b>ОПК-3.2: Применяет методики проведения анализа рисков и изменений при управлении качеством ( в сфере управления)</b>
<b>Владеть:</b>
ОПК-3.2-В1 применения методов анализа, теоретического и экспериментального исследования, нормативных документов и элементов экономического анализа
<b>ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, участвовать в проектировании и разработке технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений</b>
<b>ОПК-2.2: Оценивает риски при проектировании и разработке технических объектов с учетом экономических, экологических и социальных аспектов</b>
<b>Владеть:</b>
ОПК-2.2-В2 навыками разработки мер по повышению экономической эффективности
ОПК-2.2-В1 навыками разработки мер по повышению экономической эффективности
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах</b>
<b>УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</b>
<b>Владеть:</b>
УК-10.1-В1 культурой экономического мышления
УК-10.1-В2 навыками постановки экономических целей
<b>УК-10.2: Анализирует экономическую, финансовую, правовую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности</b>
<b>Владеть:</b>
УК-10.2-В1 навыками анализа основных показателей предприятия
<b>УК-10.3: Оценивает риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой и предпринимательской деятельности индивида</b>
<b>Владеть:</b>
УК-10.3-В1 навыками решения типовых экономических задач
<b>УК-10.2: Анализирует экономическую, финансовую, правовую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности</b>
<b>Владеть:</b>
УК-10.2-В2 навыками анализа экономической эффективности

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретические основы рыночной экономики</b>					
1.1	Предмет и задачи экономики. Основные этапы развития и направления экономической теории /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	
1.2	Основные этапы становления и развития экономической науки /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	
1.3	Основы общественного производства. Человек в мире экономики /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	
1.4	Основные экономические проблемы организации общества /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	
1.5	Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов, электронной библиотеки /Ср/	2	10	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>					

2.1	Рыночное хозяйство. Теория спроса и предложения. Экономическое равновесие /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.2	Деньги: их происхождение, сущность и функции. Количество денег в обращении /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.3	Фирма и ее роль в рыночной экономике. Издержки фирмы /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.4	Фирма в системе рыночных отношений. Рациональное поведение фирмы /Пр/	2	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.5	Фирма в системе рыночных отношений. Рациональное поведение фирмы /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.6	Экономическое равновесие фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции /Ср/	2	8	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.7	Конкуренция и монополия. Олигополия. Барьеры входа и выхода в отрасли. Антимонопольная политика /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.8	Безработица и ее формы. Рынки факторов производства. /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.9	Экономический цикл, инфляция и безработица /Пр/	2	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.10	Реферат, презентация, доклад, сообщение, выполнение заданий, решение кейсов, решение задач. Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов, электронной библиотеки /Ср/	2	14	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>						
3.1	Макроэкономика: сущность и показатели /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
3.2	Макроэкономика: сущность и показатели /Пр/	2	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	

3.3	Теневая экономика: масштабы, проблемы учета /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
3.4	Государственное регулирование рыночной экономики /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
3.5	Покупательная способность денег. Инфляция и ее виды /Лек/	2	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
3.6	Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS. Равновесие на товарном рынке. Модель ДЖ.М. Кейнса /Ср/	2	8	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
3.7	Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Налоги и их виды /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
3.8	Система налогообложения. Понятие и виды налогов /Пр/	2	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
3.9	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
3.10	Социальная политика государства /Ср/	2	6	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
3.11	Экономический рост /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
3.12	Экономический рост и развитие /Пр/	2	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
3.13	Международные экономические отношения /Ср/	2	8	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
3.14	Реферат, презентация, доклад, сообщение, выполнение заданий, решение кейсов, решение задач. Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов, электронной библиотеки /Ср/	2	14	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачёту с оценкой)

Вопросы для самопроверки при подготовке к лекциям, самостоятельным и практическим занятиям, направлены на

## формирование компетенций

### Перечень вопросов к зачету:

1. Предмет экономической теории, её назначение и функции.
2. Методы экономической теории.
3. Потребность: сущность, динамика. Причины неограниченности потребностей.
4. Ресурсы и их ограниченность.
5. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация. Производственная функция.
6. Производственные возможности в экономической системе и проблема выбора. Кривая производственных возможностей.
7. Собственность: сущность, формы, роль в развитии экономической системы.
8. Рынок и условия его возникновения. Сущность и основные черты рыночного хозяйства.
9. Спрос на товар и его характеристика: объём и функция спроса, закон спроса, кривая спроса, эластичность спроса.
10. Предложение товара: объём и функция предложения, закон предложения, кривая предложения, эластичность предложения, фактор времени и предложение.
11. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
12. Товар и услуга. Стоимость, полезность, ценность.
13. Деньги: происхождение, сущность и функции. Количество денег в обращении.
14. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Теории потребительского поведения и предельной полезности.
15. Фирма – основной субъект рыночной экономики.
16. Виды и формы предпринимательской деятельности.
17. Издержки фирмы. Их классификация. Взаимосвязь общих, средних и предельных издержек.
18. Правило минимизации издержек и условие максимизации прибыли.
19. Транзакционные издержки: сущность, причины существования, методы снижения.
20. Конкуренция и монополия.
21. Экономическое равновесие на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.
22. Рынок труда и заработная плата.
23. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
24. Рынок капитала и процент.
25. Рынок земельных ресурсов и земельная рента.
26. Безработица и её формы.
27. Система национальных счетов.
28. ВВП и методы его исчисления.
29. Основные макроэкономические показатели.
30. «Фиаско» рынка и необходимость государственного регулирования.
31. Рынок и государство: теоретические взгляды на государственное регулирование.
32. Формы, методы и инструменты государственного регулирования.
33. Покупательная способность денег. Инфляция.
34. Совокупный спрос, совокупное предложение, их равновесие.
35. Классическая модель макроэкономической динамики.
36. Потребление, сбережения, инвестиции: кейнсианский анализ.
37. Монетаристская модель макроэкономического равновесия.
38. Определение, факторы и типы экономического роста.
39. Экономические циклы. Причины возникновения и фазы.
40. Международная экономика и международные экономические отношения.

### **5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (модулю, практике, НИР) - эссе, рефераты, практические и расчетно-графические работы, курсовые работы, проекты и др.**

#### Примерный перечень тем рефератов:

1. Использование экономической теории в хозяйственной практике.
2. Основные теоретические школы в экономической науке.
3. Альтернативы использования ресурсов и их эффективность.
4. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
5. Рынок услуг, его место и роль в экономической системе.
6. Модели экономических систем.
7. Современные особенности рынка труда в РФ.
8. Потребление, сбережения, инвестиции. Их влияние на национальную экономику.
9. Общее равновесие национального хозяйства.
10. Денежно-кредитная система. Монетарная политика государства.
11. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга в РФ.
12. Социальная политика государства. Проблемы социальной политики РФ в ходе экономических реформ.

### **5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)**

экзамен не предусмотрен

### **5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)**

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине. Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий: собеседование по темам и разделам, выносимым на практические занятия; тестирование; подготовка рефератов и докладов



по темам, выносимым на самостоятельное изучение; участие в дискуссии.

По дисциплине предполагается следующая шкала оценок:

- а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу;
- б) «хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал;
- в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;
- г) «неудовлетворительно» – студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Оценивание с использованием тестирования проводится по балльной системе. Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах

Шкала оценивания рефератов:

«Зачтено» - Студент владеет теоретическим материалом (возможно на минимально допустимом уровне), отсутствуют ошибки при описании теории, но возможно испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает незначительные ошибки на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» - Студент не владеет теоретическим материалом, допускает ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

Шкала оценивания практической работы

По практической работе составляется письменный отчет.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающие, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Под ред. Архипова А.И., Нестеренко А.Н. под ред. Архипова А.И., Нестеренко А.Н., Нестеренко А.Н., Большакова А.К.	Экономика : учебник	Электронный каталог	Москва Проспект, 1998
Л1.2	Басовский Л.Е., Басовская Е.Н.	Экономика: учебное пособие	Электронный каталог	Москва Инфра-М, 2014

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Скрябин О.О., Менделеев А.В., Шмелёва Н.В.	Макроэкономика: Практикум	Методические пособия	Москва, 2007

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.2	Ильичев И.П., Костюхин Ю.Ю, Волков М.Н.	Микроэкономика: Сборник задач	Методические пособия	Москва, 2008
Л2.3	Носова С.С. Носова С.С.	Микроэкономика. Макроэкономика: учебник	Электронный каталог	Москва КНОРУС, 2013

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Э1	Экономика: учебник	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=683713">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=683713</a>
Э2	Экономика: учебник: в 2 частях, Ч. 1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=455418">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=455418</a>
Э3	Экономика: учебник	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573198">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573198</a>

#### **6.3 Перечень программного обеспечения**

П.1	1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription:
П.2	- Windows 7 Professional,
П.3	- Visio Microsoft Office 2007 OLP
П.4	- MS Teams
П.5	2. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite

#### **6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Ауд.	Назначение	Оснащение
22	Экономика	Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, компьютер, проектор, экран, комплект тематических
6	Экономика	Компьютеры, доступ к интернету

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает следующие виды деятельности:

- проработка лекционного материала
- самостоятельное изучение литературы
- подготовка к практическим занятиям
- подготовка рефератов
- выполнение домашнего задания.