

Рабочая программа утверждена
решением Учёного совета
ВФ НИТУ «МИСИС»
от «30» мая 2024г.
протокол № 7-24

Рабочая программа дисциплины (модуля) Основы российской государственности

Закреплена за кафедрой

Направление подготовки

Профиль

Квалификация

Форма обучения

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану

в том числе:

аудиторные занятия

самостоятельная работа

Базовых дисциплин

27.03.04 Управление в технических системах

Информационные технологии в управлении

Бакалавр

очная

2 ЗЕТ

72 Формы контроля в семестрах:

зачет 1

54

18

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 19 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Практические | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

кфн, Доц., Грошев В.В.; кхн, Доц., Мялкин И.В.

Рабочая программа

Основы российской государственности

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

27.03.04 Управление в технических системах, УТС-24.plx Информационные технологии в управлении, утвержденного Ученым советом ВФ НИТУ "МИСИС" 28.12.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовых дисциплин

Протокол от 20.05.2024 г., №9

И. о. зав. каф БД Л.О. Мокрецова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

| | |
|------|--|
| 1.1 | Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. |
| 1.2 | Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. |
| 1.3 | Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи: |
| 1.4 | - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; |
| 1.5 | - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте; |
| 1.6 | - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; |
| 1.7 | - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; |
| 1.8 | - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; |
| 1.9 | - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; |
| 1.10 | - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). |

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | ФТД |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | История России |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | История России |
| 2.2.2 | Экономика |
| 2.2.3 | Техники публичного выступления |
| 2.2.4 | Общая и социальная психология |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

| |
|--|
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-5.3: Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач |
| Знать: |
| УК-5.3-31 особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; |
| УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения |

| |
|---|
| Знать: |
| УК-5.2-31 фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе |
| УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| Знать: |
| УК-5.1-31 фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) |
| УК-5.3: Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач |
| Уметь: |
| УК-5.3-У1 адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям |
| УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения |
| Уметь: |
| УК-5.2-У1 проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира |
| УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| Уметь: |
| УК-5.1-У1 находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; |
| УК-5.3: Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач |
| Владеть: |
| УК-5.3-В1 навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции |
| УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения |
| Владеть: |
| УК-5.2-В1 развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления |
| УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| Владеть: |
| УК-5.1-В1 навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--------------------------|------------|
| | Раздел 1. Что такое Россия | | | | | |
| 1.1 | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.3 | Э2 | |
| 1.2 | Многообразие российских регионов /Пр/ | 1 | 1 | УК-5.2 | Э2 | |
| 1.3 | Испытания и победы России /Пр/ | 1 | 1 | УК-5.3 | Э2 | |
| 1.4 | Герои страны, герои народа /Пр/ | 1 | 1 | УК-5.3 | Э2 | |
| 1.5 | Работа с электронными источниками /Ср/ | 1 | 3 | УК-5.3 | Э2 | |
| | Раздел 2. Российское государство-цивилизация | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|------------------|-------------|--|
| 2.1 | Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/ | 1 | 3 | УК-5.1 УК-5.3 | Э1 | |
| 2.2 | Философское осмысление России как цивилизации /Лек/ | 1 | 3 | УК-5.1 УК-5.3 | Э1 | |
| 2.3 | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Пр/ | 1 | 1 | УК-5.1 УК-5.3 | Э1 | |
| 2.4 | Российская цивилизация в академическом дискурсе /Пр/ | 1 | 1 | УК-5.1 УК-5.3 | Э1 | |
| 2.5 | Работа с электронными источниками /Ср/ | 1 | 3 | УК-5.1 УК-5.3 | Э1 | |
| Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | | | | | | |
| 3.1 | Мировоззрение и идентичность /Лек/ | 1 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 | Э1 Э4 | |
| 3.2 | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Лек/ | 1 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 | Э1 Э4 | |
| 3.3 | Ценностные вызовы современной политики /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 | Э1 Э4 | |
| 3.4 | Концепт мировоззрения в социальных науках /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 | Э1 Э4 | |
| 3.5 | Системная модель мировоззрения /Пр/ | 1 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 | Э1 Э4 | |
| 3.6 | Ценности российской цивилизации /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 | Э1 Э4 | |
| 3.7 | Мировоззрение и государство /Пр/ | 1 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 | Э1 Э4 | |
| 3.8 | Работа с электронными источниками /Ср/ | 1 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 | Э1 Э4 | |
| Раздел 4. Политическое устройство России | | | | | | |
| 4.1 | Конституционные принципы и разделение властей /Лек/ | 1 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 | Э2 Э5 | |
| 4.2 | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Лек/ | 1 | 3 | | Э2 Э5 | |
| 4.3 | Власть и легитимность в конституционном преломлении /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 | Э2 Э5 | |
| 4.4 | Уровни и ветви власти /Пр/ | 1 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 | Э2 Э5 | |
| 4.5 | Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 | Э2 Э5 | |
| 4.6 | Работа с электронными источниками /Ср/ | 1 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 | Э2 Э5 | |
| Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны | | | | | | |
| 5.1 | Актуальные вызовы и проблемы развития России /Лек/ | 1 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 | Э3 Э4 | |
| 5.2 | Сценарии развития российской цивилизации /Лек/ | 1 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 | Э3 Э4 | |
| 5.3 | Россия и глобальные вызовы /Пр/ | 1 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 | Э3 Э4 | |
| 5.4 | Внутренние вызовы общественного развития /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 | Э3 Э4 | |
| 5.5 | Образы будущего России /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 | Э3 Э4 | |
| 5.6 | Ориентиры стратегического развития /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 | Э3 Э4 | |
| 5.7 | Сценарии развития российской цивилизации /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 | Э3 Э4 | |
| 5.8 | Работа с электронными источниками /Ср/ | 1 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 | Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ | | | | | | |

5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачёту с оценкой)

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мироззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мироззрения («человек-семья-общество-государство- страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (модулю, практике, НИР) - эссе, рефераты, практические и расчетно-графические работы, курсовые работы, проекты и др.

Примерный перечень тем практических занятий

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство - цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мироззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен не предусмотрен

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Основой для определения оценки на зачете служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При определении требований к оценкам по дисциплинам с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;
- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания практических занятий

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии

тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «удовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| | | |
|----|---|---|
| Э1 | Системный анализ российской государственности: учебное пособие | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=442982 |
| Э2 | Государственное устройство и право: учебник | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=696159 |
| Э3 | Сравнительная политология: учебник | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=621953 |
| Э4 | Перипетии и коллизии культуры и цивилизации в судьбе России: монография | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=700756 |
| Э5 | Конституционное право: учебник | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=602846 |

6.3 Перечень программного обеспечения

| | |
|-----|--|
| П.1 | 1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription: |
| П.2 | - Windows 7 Professional, |
| П.3 | - Visio Microsoft Office 2007 OLP |
| П.4 | - MS Teams |
| П.5 | 2. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite |

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Ауд. | Назначение | Оснащение |
|------|-------------------------------------|--|
| 22 | Основы российской государственности | Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, компьютер, проектор, экран, комплект тематических |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает следующие виды деятельности:

- проработка лекционного материала
- самостоятельное изучение литературы
- подготовка к семинарским занятиям
- выполнение домашнего задания.