

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономика

Закреплена за кафедрой	Базовых дисциплин
Направление подготовки	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов
Профиль	Материаловедение и технологии новых материалов
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	Формы контроля в семестрах:
аудиторные занятия	зачет 2 36
самостоятельная работа	104

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., Доц., Тарловский Т.Е.

Рабочая программа

Экономика

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, МиТМ-25 проект сетевое взаимодействие.plx Материаловедение и технологии новых материалов, утвержденного Ученым советом ВФ НИТУ "МИСиС" 26.12.2024, протокол № 4-24

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовых дисциплин

Протокол от 14.05.2025 г., №9

Зав. кафедрой Кандидат технических наук Т.Н. Уснунц-Кригер _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ	
1.1	Целью изучения дисциплины является познание теоретических основ хозяйственного механизма, мотивации поведения хозяйствующих субъектов, эффективного и рационального использования ресурсов.
1.2	Задачи экономики:
1.3	- дать представление о механизмах установления цен под воздействием спроса и предложения, о побудительных мотивах в поведении индивидуума, фирмы, государства;
1.4	- дать представление об объемах выпускаемой продукции в различных рыночных структурах;
1.5	- дать представление об оптимальном использовании экономических ресурсов в целях получения максимальной прибыли;
1.6	- дать представление об основах национального счетоводства;
1.7	- дать представление о макроэкономических показателях государства и основных моделях макроэкономического равновесия
2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР
2.2.3	Производственный менеджмент и основы права
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах	
УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
Знать:	
УК-10.1-31 основные теоретические положения экономической науки	
ОПК-3: Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	
ОПК-3.2: Применяет методики проведения анализа рисков и изменений при управлении качеством (в сфере управления)	
Знать:	
ОПК-3.2-31 методы расчета экономической эффективности	
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, участвовать в проектировании и разработке технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	
ОПК-2.2: Оценивает риски при проектировании и разработке технических объектов с учетом экономических, экологических и социальных аспектов	
Знать:	
ОПК-2.2-31 основные показатели деятельности предприятия	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах	
УК-10.2: Анализирует экономическую, финансовую, правовую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности	
Знать:	
УК-10.2-31 основные показатели фирмы	
УК-10.3: Оценивает риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой и предпринимательской деятельности индивида	

Знать:
УК-10.3-31 способы повышения экономической эффективности
УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Знать:
УК-10.1-32 основные макроэкономические показатели
Уметь:
УК-10.1-У1 определять показатели деятельности фирмы
УК-10.2: Анализирует экономическую, финансовую, правовую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности
Уметь:
УК-10.2-У1 анализировать показатели экономических субъектов
УК-10.2-У2 анализировать социально-экономические проблемы
ОПК-3: Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента
ОПК-3.2: Применяет методики проведения анализа рисков и изменений при управлении качеством (в сфере управления)
Уметь:
ОПК-3.2-У1 определять показатели деятельности фирмы и экономическую эффективность предприятия
ОПК-3.2-У2 определять экономическую эффективность предприятия
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах
УК-10.3: Оценивает риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой и предпринимательской деятельности индивида
Уметь:
УК-10.3-У1 использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, участвовать в проектировании и разработке технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений
ОПК-2.2: Оценивает риски при проектировании и разработке технических объектов с учетом экономических, экологических и социальных аспектов
Уметь:
ОПК-2.2-У1 разрабатывать меры по повышению экономической эффективности
ОПК-2.2-У2 прогнозировать развития основных экономических показателей
Владеть:
ОПК-2.2-В2 навыками разработки мер по повышению экономической эффективности
ОПК-2.2-В1 навыками разработки мер по повышению экономической эффективности
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах
УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Владеть:
УК-10.1-В1 культурой экономического мышления
УК-10.3: Оценивает риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой и предпринимательской деятельности индивида
Владеть:

УК-10.3-В1 навыками решения типовых экономических задач						
УК-10.2: Анализирует экономическую, финансовую, правовую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности						
Владеть:						
УК-10.2-В2 навыками анализа экономической эффективности						
УК-10.2-В1 навыками анализа основных показателей предприятия						
УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике						
Владеть:						
УК-10.1-В2 навыками постановки экономических целей						
ОПК-3: Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента						
ОПК-3.2: Применяет методики проведения анализа рисков и изменений при управлении качеством (в сфере управления)						
Владеть:						
ОПК-3.2-В1 применения методов анализа, теоретического и экспериментального исследования, нормативных документов и элементов экономического анализа						
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы рыночной экономики					
1.1	Предмет и задачи экономики. Основные этапы развития и направления экономической теории /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	
1.2	Основные этапы становления и развития экономической науки /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	
1.3	Основы общественного производства. Человек в мире экономики /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	
1.4	Основные экономические проблемы организации общества /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	
1.5	Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов, электронной библиотеки /Ср/	2	16	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	
	Раздел 2. Микроэкономика					
2.1	Рыночное хозяйство. Теория спроса и предложения. Экономическое равновесие /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.2	Деньги: их происхождение, сущность и функции. Количество денег в обращении /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.3	Фирма и ее роль в рыночной экономике. Издержки фирмы /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.4	Фирма в системе рыночных отношений. Рациональное поведение фирмы /Пр/	2	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	

2.5	Фирма в системе рыночных отношений. Рациональное поведение фирмы /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.6	Экономическое равновесие фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции /Ср/	2	16	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.7	Конкуренция и монополия. Олигополия. Барьеры входа и выхода в отрасли. Антимонopolная политика /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.8	Безработица и ее формы. Рынки факторов производства. /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.9	Экономический цикл, инфляция и безработица /Пр/	2	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.10	Реферат, презентация, доклад, сообщение, выполнение заданий, решение кейсов, решение задач. Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов, электронной библиотеки /Ср/	2	20	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
Раздел 3. Макроэкономика						
3.1	Макроэкономика: сущность и показатели /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
3.2	Макроэкономика: сущность и показатели /Пр/	2	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
3.3	Теневая экономика: масштабы, проблемы учета /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
3.4	Государственное регулирование рыночной экономики /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
3.5	Покупательная способность денег. Инфляция и ее виды /Лек/	2	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
3.6	Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS. Равновесие на товарном рынке. Модель ДЖ.М. Кейнса /Ср/	2	14	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	

3.7	Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Налоги и их виды /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
3.8	Система налогообложения. Понятие и виды налогов /Пр/	2	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
3.9	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
3.10	Социальная политика государства /Ср/	2	10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
3.11	Экономический рост /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
3.12	Экономический рост и развитие /Пр/	2	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
3.13	Международные экономические отношения /Ср/	2	12	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
3.14	Реферат, презентация, доклад, сообщение, выполнение заданий, решение кейсов, решение задач. Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов, электронной библиотеки /Ср/	2	16	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачёту с оценкой)

Вопросы для самопроверки при подготовке к лекциям, самостоятельным и практическим занятиям, направлены на формирование компетенций

Перечень вопросов к зачету:

1. Предмет экономической теории, её назначение и функции.
2. Методы экономической теории.
3. Потребность: сущность, динамика. Причины неограниченности потребностей.
4. Ресурсы и их ограниченность.
5. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация. Производственная функция.
6. Производственные возможности в экономической системе и проблема выбора. Кривая производственных возможностей.
7. Собственность: сущность, формы, роль в развитии экономической системы.
8. Рынок и условия его возникновения. Сущность и основные черты рыночного хозяйства.
9. Спрос на товар и его характеристика: объём и функция спроса, закон спроса, кривая спроса, эластичность спроса.
10. Предложение товара: объём и функция предложения, закон предложения, кривая предложения, эластичность предложения, фактор времени и предложение.
11. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
12. Товар и услуга. Стоимость, полезность, ценность.
13. Деньги: происхождение, сущность и функции. Количество денег в обращении.
14. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Теории потребительского поведения и предельной полезности.
15. Фирма – основной субъект рыночной экономики.
16. Виды и формы предпринимательской деятельности.

17. Издержки фирмы. Их классификация. Взаимосвязь общих, средних и предельных издержек.
18. Правило минимизации издержек и условие максимизации прибыли.
19. Трансакционные издержки: сущность, причины существования, методы снижения.
20. Конкуренция и монополия.
21. Экономическое равновесие на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.
22. Рынок труда и заработная плата.
23. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
24. Рынок капитала и процент.
25. Рынок земельных ресурсов и земельная рента.
26. Безработица и её формы.
27. Система национальных счетов.
28. ВВП и методы его исчисления.
29. Основные макроэкономические показатели.
30. «Фиаско» рынка и необходимость государственного регулирования.
31. Рынок и государство: теоретические взгляды на государственное регулирование.
32. Формы, методы и инструменты государственного регулирования.
33. Покупательная способность денег. Инфляция.
34. Совокупный спрос, совокупное предложение, их равновесие.
35. Классическая модель макроэкономической динамики.
36. Потребление, сбережения, инвестиции: кейнсианский анализ.
37. Монетаристская модель макроэкономического равновесия.
38. Определение, факторы и типы экономического роста.
39. Экономические циклы. Причины возникновения и фазы.
40. Международная экономика и международные экономические отношения.

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (модулю, практике, НИР) - эссе, рефераты, практические и расчетно-графические работы, курсовые работы, проекты и др.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Использование экономической теории в хозяйственной практике.
2. Основные теоретические школы в экономической науке.
3. Альтернативы использования ресурсов и их эффективность.
4. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
5. Рынок услуг, его место и роль в экономической системе.
6. Модели экономических систем.
7. Современные особенности рынка труда в РФ.
8. Потребление, сбережения, инвестиции. Их влияние на национальную экономику.
9. Общее равновесие национального хозяйства.
10. Денежно-кредитная система. Монетарная политика государства.
11. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга в РФ.
12. Социальная политика государства. Проблемы социальной политики РФ в ходе экономических реформ.

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

экзамен не предусмотрен

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине. Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий: собеседование по темам и разделам, выносимым на практические занятия; тестирование; подготовка рефератов и докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение; участие в дискуссии.

По дисциплине предполагается следующая шкала оценок:

- а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу;
- б) «хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал;
- в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;
- г) «неудовлетворительно» – студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Оценивание с использованием тестирования проводится по балльной системе. Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах

Шкала оценивания рефератов:

«Зачтено» - Студент владеет теоретическим материалом (возможно на минимально допустимом уровне), отсутствуют ошибки при описании теории, но возможно испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» - Студент не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых

(обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

Шкала оценивания практической работы

По практической работе составляется письменный отчет.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающие, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Под ред. Архипова А.И., Нестеренко А.Н. под ред. Архипова А.И., Нестеренко А.Н., Нестеренко А.Н., Большакова А.К.	Экономика : учебник	Электронный каталог	Москва Проспект, 1998
Л1.2	Басовский Л.Е., Басовская Е.Н.	Экономика: учебное пособие	Электронный каталог	Москва Инфра-М, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Скрябин О.О., Менделеев А.В., Шмелёва Н.В.	Макроэкономика: Практикум	Методические пособия	Москва, 2007
Л2.2	Ильичев И.П., Костюхин Ю.Ю., Волков М.Н.	Микроэкономика: Сборник задач	Методические пособия	Москва, 2008
Л2.3	Носова С.С. Носова С.С.	Микроэкономика. Макроэкономика: учебник	Электронный каталог	Москва КНОРУС, 2013

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Экономика: учебник	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683713
Э2	Экономика: учебник: в 2 частях, Ч. 1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455418
Э3	Экономика: учебник	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573198

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription:
П.2	- Windows 7 Professional,
П.3	- Visio Microsoft Office 2007 OLP
П.4	- MS Teams
П.5	2. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Ауд.	Назначение	Оснащение
22	Экономика	Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, компьютер, проектор, экран, комплект тематических
6	Экономика	Компьютеры, доступ к интернету
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ		
Самостоятельная работа по дисциплине предполагает следующие виды деятельности: - проработка лекционного материала - самостоятельное изучение литературы - подготовка к практическим занятиям - подготовка рефератов - выполнение домашнего задания.		