

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

# История России

|                         |                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой  | Базовых дисциплин                                 |
| Направление подготовки  | 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов |
| Профиль                 | Материаловедение и технологии новых материалов    |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>                                   |
| Форма обучения          | <b>заочная</b>                                    |
| Общая трудоемкость      | <b>4 ЗЕТ</b>                                      |
| Часов по учебному плану | 144                                               |
| в том числе:            | Формы контроля в семестрах:                       |
| аудиторные занятия      | зачет 1зачет с оценкой 2                          |
| самостоятельная работа  | 50                                                |
|                         | 86                                                |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>1 (1.1)</b> |    | <b>2 (1.2)</b> |    | Итого |     |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|----|----------------|----|-------|-----|
| Неделя                                                          | 19             |    | 19             |    |       |     |
| Вид занятий                                                     | УП             | РП | УП             | РП | УП    | РП  |
| Лекции                                                          | 18             | 18 | 18             | 18 | 36    | 36  |
| Практические                                                    | 6              | 6  | 8              | 8  | 14    | 14  |
| Контроль<br>самостоятельной<br>работы                           | 4              | 4  | 4              | 4  | 8     | 8   |
| Итого ауд.                                                      | 24             | 24 | 26             | 26 | 50    | 50  |
| Контактная работа                                               | 28             | 28 | 30             | 30 | 58    | 58  |
| Сам. работа                                                     | 44             | 44 | 42             | 42 | 86    | 86  |
| Итого                                                           | 72             | 72 | 72             | 72 | 144   | 144 |

Программу составил(и):  
*кфн, Доцент, Грошев В.В.*

---

---

Рабочая программа

**История России**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, МиТМ-26 ЗО(сессионный режим).plx Материаловедение и технологии новых материалов, утвержденного Ученым советом ВФ НИТУ "МИСИС" 21.11.2025, протокол № 3-25

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Базовых дисциплин**

Протокол от 14.05.2026 г., №9

Зав. кафедрой Кандидат технических наук Т.Н. Уснунц-Кригер \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1  | Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирноисторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. |
| 1.2  | Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.3  | – знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.4  | – формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.5  | – воспитание чувства национальной гордости;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.6  | – понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.7  | – понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.8  | – формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.9  | – формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;                                                                                                                                                                                 |
| 1.10 | – развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.11 | – развитие навыков конспектирования первоисточников;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.12 | – творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                       | Б1.О |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |      |
| 2.1.1             | Введение в специальность                                                                                              |      |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1             | Философия                                                                                                             |      |
| 2.2.2             | Введение в специальность                                                                                              |      |
| 2.2.3             | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР                                                                  |      |

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                                                                                                                                                                             |  |
| <b>УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</b>                                                                                                                                         |  |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| УК-5.1-31 движущие силы и закономерности исторического процесса;                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| УК-5.1-32 различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;                                                                                                                                                                                                                          |  |
| УК-5.1-33 важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</b> |  |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| УК-5.2-31 основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;                                                                                                                                                              |  |
| УК-5.2-32 основные направления, проблемы, теории и методы истории;                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| УК-5.2-33 место человека в историческом процессе, политической организации общества;                                                                                                                                                                                                                            |  |

| <b>УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |       |                  |                                            |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------------|--------------------------------------------|------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |       |                  |                                            |            |
| УК-5.1-У1 работать с разноплановыми источниками;                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |       |                  |                                            |            |
| УК-5.1-У2 осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации;                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |       |                  |                                            |            |
| УК-5.1-У3 соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |       |                  |                                            |            |
| УК-5.1-У4 соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |       |                  |                                            |            |
| <b>УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |       |                  |                                            |            |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |       |                  |                                            |            |
| УК-5.2-У1 логически мыслить, вести научные дискуссии                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |       |                  |                                            |            |
| УК-5.2-У2 преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |       |                  |                                            |            |
| УК-5.2-У3 формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |       |                  |                                            |            |
| <b>УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |       |                  |                                            |            |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |       |                  |                                            |            |
| УК-5.1-В1 навыками анализа исторических источников;                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |       |                  |                                            |            |
| УК-5.1-В2 приемами ведения дискуссии и полемики                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |       |                  |                                            |            |
| <b>УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |       |                  |                                            |            |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |       |                  |                                            |            |
| УК-5.2-В1 представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |       |                  |                                            |            |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |       |                  |                                            |            |
| Код занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Семестр / Курс | Часов | Компетенции      | Литература и эл. ресурсы                   | Примечание |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Раздел 1. Место истории в системе социальногуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Периодизация истории России</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                |       |                  |                                            |            |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные периоды истории России и направления современной исторической науки. /Лек/ | 1              | 0,5   | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4         |            |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вопросы для обсуждения:<br>1) Почему, где есть время - там есть и история? 2) Почему история любого общества выступает наиболее универсальной гуманитарной наукой? 3) С чем связана воспитательная функция исторической дисциплины? 4) В чем заключается различие между историческим источником и историческим фактом? 5) От чего главным образом зависит субъективный подход при | 1              | 0,5   | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 |            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |                  |                                      |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------------------|--------------------------------------|--|
| 1.3 | Повторение пройденного материала. Работа с литературой. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 2   | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |
|     | <b>Раздел 2. Исследователь и исторический источник.<br/>Становление и развитие историографии.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |     |                  |                                      |  |
| 2.1 | Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научнотехнические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 0,5 | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4           |  |
| 2.2 | Повторение пройденного материала. Работа с литературой. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 2   | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |
|     | <b>Раздел 3. Становление российской государственности в контексте мировой истории.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |     |                  |                                      |  |
| 3.1 | Этногенез и ранняя история славян. Расселение восточнославянских племен. Славяне на догосударственном этапе своего развития. Традиционные формы хозяйства и социальной организации европейских народов в догосударственный период. Родовая и семейная община у древних славян. Племенное деление восточных славян. Духовная и материальная культура древних славян и неславянских народов России. Славянское Язычество. Славяне и их соседи. Взаимоотношения славянских племен с Византийской империей.Славяне и кочевой мир в раннем Средневековье. Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусской государственности. Социально-экономические и политические изменения в славянском обществе на рубеже VIII-IX вв. Причины появления княжеской власти и их функции. Складывание | 1 | 1   | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4           |  |
| 3.2 | Возникновение Древнерусского государства. Новгород и Киев – первые центры восточнославянской государственности. Первые русские князья-Рюриковичи. Проблема «призвания варягов» в современной исторической науке. Складывание раннефеодальной монархии в годы правления Владимира Святославича и Ярослава Мудрого. «Русская Правда» - первый свод законов на Руси. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Социальный строй Древней Руси в оценках историков. Социальноэкономический строй Древней Руси и западноевропейский феодализм: черты сходства и различия. Политический строй Древней Руси. Роль вече. Возникновение городов в Древней Руси, их место в политической и социально-экономической структуре. /Лек/                                                      | 1 | 0,5 | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4           |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |     |                  |                                            |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------------------|--------------------------------------------|--|
| 3.3 | Эволюция древнерусской государственности в XIX вв. Причины и предпосылки распада единого Древнерусского государства. Формирование удельных княжеств. Внутрикняжеские усобицы и войны. Культурные влияния Востока и Запада. Принятие христианства: причины и последствия. Православная Церковь и ее роль в истории русских княжеств. Материальная и духовная культура Древней Руси. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных политических моделей развития древнерусской государственности: Новгородская боярская республика; «боярская олигархия» в Галицко-Волынском княжестве; Владимиро-Суздальская Русь – упрочение княжеской власти. Внешняя политика Древнерусского государства в IX-XII вв. Русь и Византия. Взаимоотношения русских княжеств и феодально-католических государств Западной Европы. Древняя Русь и Великая Степь: Хазария, печенеги, половцы. Русь и | 1 | 1   | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4                 |  |
| 3.4 | Вопросы для обсуждения:<br>1) В чем особенности расселения восточно-славянских племен? 2) Почему языческая религия составляла основу духовного развития всех без исключения народов? 3) Каким образом формирования взаимоотношения славянских племен с кочевым миром в раннем Средневековье? 4) Благодаря каким географическим и экономическим факторам Новгород и Киев стали первыми центрами восточно-славянской государственности? 5) Какова роль Православной веры в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 0,5 | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 |  |
| 3.5 | Повторение пройденного материала. Работа с литературой. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 10  | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3       |  |
|     | <b>Раздел 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |     |                  |                                            |  |
| 4.1 | Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Русские княжества и европейские государства в Средние века: общие тенденции развития и различия. Образование Монгольской державы. Монгольское нашествие на Русь и Европу. 1237–1241 гг. Возникновение Золотой Орды. Формирование системы вассальной зависимости русских земель от Золотой Орды. Проблема ордынского влияния на внутривнутриполитические отношения в русских княжествах и их культуру в современной исторической науке. Экспансия Запада на русские земли. Борьба Руси против немецкой и шведской агрессии. Александр Невский. Новгород и Псков как форпосты борьбы с Ливонским орденом. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 1   | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4                 |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |                  |                            |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------|----------------------------|--|
| 4.2 | <p>Предпосылки образования централизованного Российского государства. Основные этапы объединительного процесса. Возникновение новых политических центров в Северо-Восточной Руси (Тверь, Нижний Новгород, Рязань, Москва).</p> <p>Борьба между Москвой и Тверью за главенство в Северо-Восточной Руси. Первые московские удельные князья (Даниил Александрович, Иван Калита, Семен Гордый), их роль в централизации русских земель.</p> <p>Социально-экономическое развитие русских земель в Средние века. Изменения в социальной структуре средневекового русского общества. Формирование служилого сословия – дворянства. /Лек/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 1 | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 |  |
| 4.3 | <p>Московское княжество и Золотая Орда. Дмитрий Донской. Куликовская битва 1380 г. Феодалная война 1425–1453 годов. Образование Великого княжества Литовского. Западная и Южная Русь под властью литовских князей. Русь и Литва в XIII–первой половине XV вв.: борьба за политическую гегемонию.</p> <p>Грюнвальдская битва 1410 г. Завершение политического объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Московскому княжеству. Стояние на р. Угре. Освобождение от вассальной зависимости от Золотой Орды. Внешняя политика Ивана III. Эволюция политического строя и социальных отношений в Московской Руси. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. и его роль. Формирование поместной системы как опоры центральной власти. Процесс централизации на Руси и в странах Западной Европы (Англия, Франция, Испания, Португалия): общее и особенное. Перемещение церковного центра в Москву. Роль Православной церкви в укреплении Московского государства и формировании русского национального самосознания. Митрополит Алексий и Сергей Радонежский. Установление автокефалии Русской Православной Церкви в XV в. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, средневековые ереси). Реакция на Ферраро-Флорентийскую унию на Руси. Пути развития русской культуры и художественного искусства в XIII–XV вв. Письменность, летописание, образование, архитектура, иконопись, ювелирное ремесло.</p> | 1 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |                  |                                            |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------------------|--------------------------------------------|--|
| 4.4 | Вопросы для обсуждения:<br>1) Чем обуславливалось различие в историческом развитии русских княжеств и европейских гусадарств? 2) Каковы особенности монгольского нашествия на Русь и в европу? С какими угрозами еще пришлось столкнуться на Руси в XIII веке? 3) Раскройте исторические предпосылки образования централизованного российского государства. 4) Царь Иван III - основоположник новой государственности на Руси к России. 5) Охарактеризуйте основные вехи процесса централизации феодальной России в законодательном исполнении. Судебник 1497г. и его роль. 6) Укажите магистральные пути развития русской культуры и художественного искусства в 13-15 в. письменность, образование, иконопись, ковальное мастерство. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 0,5 | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 |  |
| 4.5 | Повторение пройденного материала. Работа с литературой. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 10  | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3       |  |
|     | <b>Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |     |                  |                                            |  |
| 5.1 | «Новое время» как особая фаза всемирноисторического процесса. Начало разложения феодализма и складывание капиталистических отношений. Формирование системы абсолютизма в Европе и России. Формирование идеологической концепции «Москва – Третий Рим». Закрепление института царской власти в России в 1547 г. Складывание сословно-представительной монархии. Боярская дума. Земский собор. Сословно-представительные учреждения в России и Западной Европе. Политическое развитие России в годы правления Ивана IV Грозного. Реформы «Избранной Рады». Укрепление самодержавно-асболютистских тенденций в политике Ивана Грозного. Церковная политика Ивана Грозного. Опричнина, ее причины и последствия. Внешняя политика России в XVI веке. Борьба с Литвой и Польшей за южнорусские земли. Присоединение Казанского, Астраханского ханств, Ногайской Орды и Сибири. Поиски путей сближения с Западом во внешней и экономической политике России. Западная политика Ивана IV. Ливонская война: цели и причины неудач. Оценка роли личности Ивана IV в современной литературе. /Док/ | 1 | 1   | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4                 |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |                  |                            |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------|----------------------------|--|
| 5.2 | <p>Социально-экономический и политический кризис XVI–начала XVII в. «Смутное время» в России. Политика Бориса Годунова. Самозванчество. Польско-шведская интервенция и ее последствия. Всенародная борьба с иностранными интервентами и их пособниками. Первое и Второе народные ополчения и их роль в освобождении Москвы от польско-литовских захватчиков. Историческая роль К. Минина и Д. Пожарского. Земский собор 1613 г. и избрание на престол Михаила Романова. Экономическое развитие в XVII в. Развитие городов, торговли, товарообмена и мануфактурного производства. Начало складывания всероссийского рынка. Освоение Поволжья, Урала, Сибири, его роль в развитии окраин России. Социальная структура российского общества в XVII веке. Возвышение дворянства. Перемены в положении купечества и посадских лиц. Закрепощение крестьянства: причины и последствия. Российское казачество в XVII веке. Эволюция политического строя России. Укрепление самодержавия. Соборное Уложение 1649 года. Изменение места и роли Боярской Думы, приказов, Земских соборов в системе государственного управления. Начало внутривластных преобразований в период правления царей Алексея Михайловича, Федора Алексеевича и царевны Софьи. /Пер/</p> | 1 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 |  |
| 5.3 | <p>Социальные движения второй половины XVII в. Соляной бунт. Новгородские и псковские восстания. Медный бунт. Казачье-крестьянская война в России под предводительством Степана Разина. Русская Православная Церковь в XVII столетии. Европейская Реформация и церковная реформа в России: сравнительный анализ. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Внешняя политика России в XVII в. Отношения России со странами Западной Европы. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Русско-польская война 1654-1667 гг. Вечный мир с Польшей 1686 г. Россия и мусульманский мир в XVII столетии. Россия и Крымское ханство. Начало политического противостояния России и Османской империи в Восточной Европе (русско-турецкая война 1677–1681 гг., Крымские и Азовские походы). Завершение присоединения Сибири и начальный этап присоединения Кавказа. Русские географические открытия. Культура России XVI-XVII вв. в контексте развития мировой культуры. Формирование светской культуры в России. Образование и наука. Новые тенденции в развитии литературы и художественного искусства России в XVII в. /Пер/</p>                   | 1 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |     |                  |                                            |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------------------|--------------------------------------------|--|
| 5.4 | Вопросы для обсуждения:<br>1) Почему Новое время - есть особая фаза всемирно-исторического процесса. 2) Закрепление царской власти в России при Иване IV Грозном. 3) Особенности внутренней и внешней политики России в XVI веке. Борьба с Литвой и Польшей за южнорусские земли. Ливонская война. 4) Причины и вызовы "Смутного времени" в России. Политика Бориса Годунова. Окончание смуты. Опорление К.Минина и Д.Пожарского. 5) Земский собор 1613г. - избрание на престол М.Романова. Возвышение дворянства и усиление крепостной зависимости крестьян. 6) Соборное Уложение царя Алексея | 1 | 0,5 | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 |  |
| 5.5 | Повторение пройденного материала. Работа с литературой. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 10  | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3       |  |
|     | <b>Раздел 6. XVIII – XIX вв. в отечественной и европейской истории.</b><br><b>Провозглашение Российской империи.</b><br><b>Промышленный переворот</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |     |                  |                                            |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |                  |                            |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------|----------------------------|--|
| 6.1 | <p>XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.</p> <p>Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Эволюция социальной структуры общества. Внешняя политика Петра I. Азовские походы. «Великое посольство». Северная война.</p> <p>Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Табель о рангах. Сенат, коллегия. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Национальный состав Российской империи в XVIII в. Упрочение международного авторитета страны. Оценка петровских реформ и личности Петра I в историографии. Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762 гг.). Правление Павла I. Екатерина II: истоки и сущность внутренней и внешней политики. «Просвещенный абсолютизм». «Золотой век дворянства». Эволюция форм собственности на землю. Усиление крепостного права в России.</p> <p>Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Мануфактурное промышленное производство. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Освоение Причерноморья. Культура России в XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». Профессиональный театр, архитектура, наука, образование. М.В. Ломоносов. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское</p> | 1 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 |  |
| 6.2 | <p>Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка.</p> <p>Формирование европейских наций: Италия и Германия. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Отечественная война 1812 г. /Лек/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 1 | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |     |                  |                            |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------------------|----------------------------|--|
| 6.3 | Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России.<br>Российское самодержавие и «Священный Союз» и Венская система международных отношений. Изменение политического курса в начале 20- х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Кавказская война и присоединение Северного Кавказа к России. Передовые прогрессивные деятели России о Кавказе и кавказских народах. Крымская война и ее последствия для России и мира. | 1 | 1   | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 |  |
| 6.4 | Общественная мысль России XIX в.: декабристы, западники, славянофилы, консерваторы, революционно-демократическое народничество, русский марксизм. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки, причины и итоги отмены                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 0,5 | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |                  |                            |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------|----------------------------|--|
| 6.5 | <p>«Великие реформы» 1860–70-х гг. и их последствия. Политические преобразования 60–70-х гг. Присоединение Средней Азии. Русско-Турецкая война 1877–1878 гг. Развитие Европы во второй половине XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Александр III и контрреформы 1880–94-х гг. Начало правления Николая II. Всероссийская перепись населения 1897 года как свидетельство изменений в социальной структуре общества.</p> <p>Особенности социально-экономического развития пореформенной России. Новые тенденции в развитии сельского хозяйства. Изменения социокультурного облика крестьянства. Рост внутреннего и внешнего рынка, развитие торгового капитала. Урбанизация страны. Формирование городского населения. Профессионализация труда.</p> <p>Буржуазия и рабочий класс в пореформенной России: источники формирования, состав, положение в социальной структуре общества, корпоративная и трудовая этика.</p> <p>Национальный вопрос и национальная политика российских монархов в XIX – начале XX вв.</p> <p>Неравномерность и незавершенность развития российского капитализма. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики.</p> <p>Многоукладность российской экономики и ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Освободительное движение 1860 – начала 80-х гг. Русское народничество и его эволюция. Земское либерально-оппозиционное движение 1870–80 гг.</p> <p>Рабочие организации и кружки. Распространение марксизма. «Золотой век» русской культуры в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Формирование научных школ. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и</p> | 1 | 1 | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------|----------------------------|--|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |     |                  |                                            |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------------------|--------------------------------------------|--|
| 6.6 | Вопросы для обсуждения:<br>1) Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. 2) Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. 3) Внешняя политика I. Азовские походы. "Великое посольство". Северная война. 4) Эпоха дворцовых переворотов 1725-1762г. 5) Культура России в XVIII веке: от петровских инициатив к "веку Просвещения". Профессиональный театр, архитектура, наука, образование М.В. Ломоносов. 6) Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль торговли. 7) Промышленный переворот в Европе и России. Общее и особенное. 8) Европейское Просвещение и рационализм. Великая французская революция. 9) Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Италия и Германия. 10) Война за независимость северо-американских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. 11) Реформаторская деятельность Александра I. проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. 12) Первая Отечественная война 1812 г. Значение победы России в войне с Наполеоном. 13) "Священный союз" и Венская система международных отношений. 14) Внутренняя политика Николая I и декабристы. 15) Общественная мысль России XIX в. Славянофилы и западники. Консерваторы и народники. Марксизм и рабочие кружки. 16) Крестьянский вопрос в реформах Александра II. Предпосылки, причины и итоги отмены крепостного права. 17) Великие реформы 1860-70-х гг. и их последствия. 18) Политические преобразования на юге России и русско-турецкая война. 19) Александр III и его контрреформы. 20) Усиление государственного регулирования многоукладной российской экономики. 21) Система просвещения. Наука и техника. 22) Печать, литература и искусство. 23) Быт города и деревни. 24) Серебряный век русской литературы. 25) Многонациональность | 1 | 4   | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 |  |
| 6.7 | Повторение пройденного материала. Работа с литературой. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 10  | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3       |  |
|     | <b>Раздел 7. Россия и мир в XX веке</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |                  |                                            |  |
| 7.1 | Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Российские реформы в контексте мирового развития в начале XX века. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 0,5 | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4                 |  |
| 7.2 | «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национальноосвободительные движения в Китае и Иране в начале XX в. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 0,5 | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4                 |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |                  |                                            |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------------------|--------------------------------------------|--|
| 7.3 | Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности. Продолжение форсирования российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале XX века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. /Лек/ | 2 | 1   | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4                 |  |
| 7.4 | Вопросы для обсуждения:<br>1) Усиление глобализации социальных процессов. Российские реформы в контексте мирового развития в начале XX века. 2) Национально-освободительные движения в Китае И Иране в начале XX века. 3) Российская экономика начала XX в. Монополизация промышленности. Финансовый капитал и банкирские дома. 4) Реформы С.Ю. Витте и обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. 5) Первая русская революция 1905-1907 года.                                                                                                                                                                                  | 2 | 1   | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 |  |
| 7.5 | Первая российская революция 1905–1907 гг.: предпосылки, ход, итоги. Столыпинская аграрная реформа 1906–1912 гг.: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского парламентаризма в России. Изменения в системе международных отношений в начале XX в. Формирование предпосылок глобализации вооруженных конфликтов. Основные военно-политические блоки. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные театры военных действий. /Лек/                   | 2 | 1   | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4                 |  |
| 7.6 | Вопросы для обсуждения:<br>1) Столыпинская аграрная реформа 1906-1912 гг. Экономическая, социальная и политическая сущность преобразований. 2) Политические партии России начала XX века: классификация, программы, тактика. 3) Опыт думского парламентаризма в России и обострение внутривнутриполитической борьбы в обществе. 4) Завершение раздела мира и колониальная политика метрополий. 5) Внешняя политика России в международной                                                                                                                                                                                                | 2 | 1   | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 |  |
| 7.7 | Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на экономику Российской империи. Назревание общенационального кризиса. Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира, рост революционного и рабочего движения. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Версальская система международных отношений. Новый этап в развитии мирового                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 0,5 | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4                 |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |                  |                                            |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------|--------------------------------------------|--|
| 7.8  | Вопросы для обсуждения:<br>1) Предпосылки Первой мировой войны, ход и основные театры военных действий. 2) Россия в первой мировой войне. Влияние войны на экономику Российской империи. 3) Итоги Первой мировой войны. Новая карта Европы и мира. 4) Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 1 | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 |  |
| 7.9  | Великая Российская революция 1917–1922 гг.: причины, сущность, хронологические рамки в исторической литературе. Первый этап революции: Февраль 1917 г. и его последствия. Развитие революционного процесса от Февраля к Октябрю. Второй этап революции: Октябрь 1917 г. и его последствия. Третий этап революции: Гражданская война и интервенция. Итоги Великой российской революции. Роль В.И. Ленина и Л.Д. Троцкого в обеспечении победы революции. Революционный кризис в Европе в 1918–1919 гг.; идея мировой революции и попытки ее реализации. Начало строительства Советского государства в 1918–1920-е гг., роль В.И. Ленина в его становлении. Национальные окраины России | 2 | 1 | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4                 |  |
| 7.10 | Вопросы для обсуждения:<br>1) Первый этап революции: февраль 1917г. и его последствия. 2) Развитие революционного процесса от февраля к октябрю. 3) Второй этап революции: октябрь 1917 года и его последствия. 4) Третий этап революции: гражданская война и иностранная интервенция. 5) Итоги Великой российской революции. Роль В.И. Ленина в обеспечении победы революции. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 1 | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 |  |
| 7.11 | Образование СССР. Особенности советской национальной политики и национальногосударственного устройства. Сущность советской социально-политической и экономической модели. Военный коммунизм. Новая экономическая политика. Формирование однопартийной политической системы. Дискуссии о событиях 1917–1930 гг. и о тоталитаризме в историографии. Социальноэкономическая и политическая борьба в СССР в 1920–1930 гг. Укрепление власти И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. /Лек/                                                                                                                                                                          | 2 | 1 | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4                 |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                  |                                            |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------|--------------------------------------------|--|
| 7.12 | Осуществление социалистической индустриализации в СССР. Первые пятилетки и их результаты. Массовая коллективизация сельского хозяйства и ее последствия. Успехи Советской власти в культурной сфере и сфере образования. Эволюция политического режима в СССР. Начало формирования авторитарной политической системы. Репрессии. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия», их влияние на развитие разных стран. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Появление фашизма и националсоциализма. Приход национал-социалистов к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Гражданская война в Испании. Советская внешняя политика. Японская агрессия на озере Хасан и на реке Халкин-Гол. Советско-финская война. Современные споры в исторической литературе о международных отношениях в 1939–1941 гг. /Лек/ | 2 | 1 | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4                 |  |
| 7.13 | Вопросы для обсуждения:<br>1) Военный коммунизм и Новая экономическая политика (НЭП). 2) Дискуссии о событиях 1917-1930 гг. и о тоталитаризме в историографии. 3) Социалистическая индустриализация в СССР. Первые пятилетки и их результаты. 5) Массовая коллективизация сельского хозяйства и ее последствия. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 1 | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 |  |
| 7.14 | Предпосылки, причины и начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Перестройка экономики на военный лад. Наука – фронту. Битва моторов. Изменения в структуре власти, в жизни советских людей. Создание антигитлеровской коалиции. Историческое значение основных сражений Великой Отечественной войны: Московской, Сталинградской, Курской битв. Героическое сопротивление Ленинграда. Партизанская борьба. Советский тыл в годы войны. Освобождение оккупированных территорий СССР и Восточно-Европейских государств от фашистских захватчиков. Героизм советского народа. Полководцы. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). /Пр/                                                                                                                                                                                          | 2 | 1 | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4                 |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |                  |                            |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------|----------------------------|--|
| 7.15 | <p>Нюрнбергский процесс: осуждение и наказание руководящих нацистских преступников. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма и японского милитаризма.</p> <p>Дискуссии о роли и вкладе СССР в победу во Второй мировой войне. Попытки фальсификации Второй мировой войны по американозападноевропейским понятиям.</p> <p>Власть и общество в СССР в первые послевоенные годы. Трудности послевоенной жизни; восстановление народного хозяйства.</p> <p>Образование двухполярного мира. Утрата атомной монополии США. Новые международные организации. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы.</p> <p>Формирование социалистического лагеря. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Наращивание военно-промышленного комплекса. Герои довоенных и послевоенных пятилеток.</p> <p>Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки Н.С. Хрущёва обновить социалистическую систему.</p> <p>«Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Антиконтитуционная передача РСФСР Крыма и Севастополя Украине.</p> <p>Крах колониальной системы. Обострение международной обстановки. Создание Организации Варшавского Договора (ОВД).</p> <p>Победа революции в Китае и создание КНР.</p> <p>Корейская война 1950–1953 гг. Развитие стран Востока во второй половине XX века.</p> <p>Япония после Второй мировой войны.</p> <p>Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Венгерские события 1956 г.</p> <p>Формирование движения неприсоединения.</p> <p>Арабские революции, «свободная Африка».</p> <p>Революция на Кубе. Роль Университета дружбы народов им. П.Лумумбы (РУДН), Московского государственного института международных отношений, других советских и российских вузов в подготовке для новых суверенных государств руководящих и инженерно – технических кадров.</p> <p>Усиление конфронтации сверхдержав и двух мировых систем. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт.</p> <p>Социалистическое движение в странах Запада и Востока. Политический кризис 1968 г. в социалистических странах и последствия его силового решения.</p> | 2 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------|----------------------------|--|

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |     |                  |                                            |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------------------|--------------------------------------------|--|
| 7.16 | Вопросы для обсуждения:<br>1) Перестройка советской экономики на военный лад. Создание антигитлеровской коалиции. 2) Историческое значение основных сражений Второй мировой войны. Московская, Сталинградская, Курская битвы. 3) Героическая оборона Ленинграда. Советский тыл в годы войны. Героизм советского народа. 4) Послевоенное переустройство мира после завершения Нюрнбергского процесса. 5) Попытки фальсификации Второй мировой войны по американско-западноевропейским понятиям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 1   | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 |  |
| 7.17 | Содержание и значение реформ Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева в развитии экономики СССР в 1954 – 1964 гг. и реформ А.Н. Косыгина – в 1965 – 1970 гг. Рост производительных сил в условиях НТР и расширение международных экономических связей. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 0,5 | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4                 |  |
| 7.18 | СССР в середине 60 – 80-х гг.: стабилизация и нарастание кризисных явлений. Эпоха «застоя». Власть и общество в первой половине 80-х гг. Формирование диссидентского движения в СССР. Развитие мировой экономики в 1945-1991 гг. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONиализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Создание Европейского экономического союза. Участие вооруженных сил Советского Союза во внутрИполитических событиях в Афганистане. Гонка вооружений (1945-1991 гг.); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением ядерного оружия. Создание ракетно-ядерного щита СССР. Достижение стратегического паритета с НАТО. Хельсинское совещание по безопасности в Европе (август 1975 г.).<br><del>Образование СЕСР (с 1994 г. – ОЕСР) /Лек/</del> | 2 | 1   | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4                 |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |                  |                            |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------|----------------------------|--|
| 7.19 | <p>Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Политика «ускорения». Цели, основные этапы горбачевской «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. Неудачи «перестройки». Усиление центробежных тенденций в многонациональном государстве (1990-1991 гг.). «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.</p> <p>Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дискуссия о времени завершения холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и его последствия: распад СССР, прекращение деятельности КПСС. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, первые шаги по формированию гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Падение промышленного и сельскохозяйственного производства, научнотехнического потенциала.</p> <p>Формирование права частной собственности в Российской Федерации в 1990–1993 гг. Резкая поляризация общества в России, обнищание значительной части населения страны. Политический кризис 1993 г. и силовой демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Обострение межнациональных отношений. Военно-политический кризис в Чечне, его причины и последствия. Становление новых властных структур в России: Президент, Правительство, Совет Федерации, Государственная Дума.</p> <p>Политические партии и общественные движения России, формирование многопартийной системы. Образование, наука и культура в условиях рыночной экономики. /Лек/</p> | 2 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 |  |
| 7.20 | <p>Крах либеральных реформ в России в 90-е годы. Внешняя политика Российской Федерации в 1991 – 1999 гг. Уступки России во внешней политике Западу. Трудности в налаживании политических, военных и экономических связей со странами СНГ. Договор о коллективной безопасности стран СНГ.</p> <p>Меры по защите российских соотечественников, проживавших на постсоветском пространстве. Образование Союза России и Белоруссии. Договорные начала Российской Федерации с НАТО и Советом Европы. /Лек/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 1 | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |    |                  |                                            |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------------------|--------------------------------------------|--|
| 7.21 | Вопросы для обсуждения:<br>1) Трудности послевоенного восстановления народного хозяйства. 2) Образование двухполярного мира и новые международные организации. 3) Холодная война. План Маршалла. окончательное разделение Европы на две ценностно-идеологические системы. 4) Реформаторские поиски в советском руководстве. Содержание и значение реформ Н.С. Хрущева и А.Н. Косыгина. 5) Крах колониальной системы и обострение международной обстановки. 6) СССР в конце 60-х-80-х гг.: стабилизация и нарастание кризисных явлений. 7) Участие вооруженных сил СССР во внутривосточных событиях в Афганистане. Формирование диссидентского движения. 8) Достижение стратегического паритета с Западом (НАТО). Хельсинское Совещание по безопасности в Европе (август 1975г.). 9) Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985г. Политика ускорения социально-экономического развития страны. 10) Неудачи горбачевской перестройки. Усиление центробежных тенденций в многонациональном государстве. /Пр/ | 2 | 1  | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 |  |
| 7.22 | Повторение пройденного материала. Работа с литературой. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 22 | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3       |  |
|      | <b>Раздел 8. Россия и мир в начале XXI века</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |    |                  |                                            |  |
| 8.1  | Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Место России в многополярном мире. Расширение НАТО и ЕС на восток. Региональные и глобальные интересы России. Российская Федерация в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Изменения в политической системе российского общества. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 1  | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4                 |  |
| 8.2  | Президентство В.В. Путина, его внутренняя и внешняя политика, национальная идея. Ежегодные послания В.В.Путина Федеральному собранию РФ. Социально-экономическое положение РФ в период 2000-2022 гг. Модели модернизации общества и путей интенсификации российской экономики. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации. Мировые финансовые и экономические кризисы и их влияние на экономику России. Культура и религия в современной России. Смена Россией приоритетов во внешней политике на рубеже XX-XXI веков. Налаживание международных экономических и военных связей. ЕврАзЭС (с 2015 г. ЕАЭС), ОДКБ, ШОС, БРИКС. Вступление России в ВТО. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 1  | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4                 |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |                  |                                            |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------------------|--------------------------------------------|--|
| 8.3 | <p>Совместная забота России и Китая о многополярном мире.</p> <p>Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира.</p> <p>Противодействие РФ попыткам США вторгаться в сферу геополитических интересов на Кавказе, в Центральной Азии, в Прибалтике и других регионах мира.</p> <p>Применение США вооруженной силы против Югославии и Ирака. Ликвидация государственности в Ливии. Способствование США созданию экстремистских движений как основного фактора миграции населения из стран Ближнего Востока и Северной Африки.</p> <p>Международный терроризм, беженцы.</p> <p>Грузино-российский военный конфликт в августе 2008 г. Государственный переворот на Украине (февраль 2014 г.). Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Основные угрозы начала XXI века: терроризм и неонацизм. Особенности их распространения «Оранжевые революции».</p> <p>Сущность глобальных процессов современности.</p> <p>Отказ от борьбы с неонацизмом в странах, бывших участниками антигитлеровской коалиции (Канада, Великобритания, США) в нарушение Резолюции 69-й сессии ООН (декабрь 2014 г.). Возвращение Крыма и Севастополя и вхождение Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей в состав Российской Федерации. Санкции США и Евросоюза против России и их последствия. Нарастание международной напряженности. Сирия, при поддержке Российской Федерации узаконила государственный суверенитет. Специальная военная операция России в Донбасе. Подрыв газопроводов СП-1 и СП-2. Роль России в разгроме основных сил международного терроризма. Агрессивная русофобия США и НАТО. Россия и прогрессивные страны в борьбе за многополярный мир.</p> <p>Российско-Китайское углубленное всеобъемлющее партнерство в новой эпохе.</p> <p>/Лек/</p> | 2 | 2  | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4                 |  |
| 8.4 | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1) Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку и политический плюрализм. 2) Шоковая терапия экономических реформ в начале 90-х годов. Падение промышленного и сельскохозяйственного производства. Кризис науки и образования. 3) Российская Федерация в начале XXI в. Президентство В.В. Путина, его национальная идея, внутренняя и внешняя политика. 4) Смена Россией приоритетов во внешней политике.</p> <p>Совместная забота России и Китая о многополярном мире. Расширение БРИКС. 5) Основные угрозы в мире начале XXI века: терроризм и неонацизм. Нарастание международной напряженности в условиях усиления санкций против России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 1  | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 |  |
| 8.5 | Повторение пройденного материала. Работа с литературой. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 20 | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2<br>Э1 Э2 Э3               |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачёту с оценкой)

Вопросы для самопроверки при подготовке к лекциям, самостоятельным и практическим занятиям, направлены на формирование следующих компетенций:

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Теории происхождения славян.
2. Ранние политические объединения восточных славян V – VIII вв.
3. Образование древнерусского государства.
4. Политический и социально – экономический строй Киевской Руси.
5. Введение христианства и его историческое значение.
6. Древнерусская культура X – XIII вв.
7. Политическая раздробленность на Руси.
8. Борьба русских княжеств с монгольским завоеванием.
9. Объединение русских земель вокруг Москвы.
10. Образование централизованного Российского государства.
11. Роль русской православной церкви в становлении и укреплении централизованного Российского государства.
12. «Избранная Рада» и реформы середины XVI в.
13. Внешняя политика России второй половины XVI в.
14. Укрепление государственной власти при Иване. Политика опричнины.
15. Культура России XIV – XVI вв.
16. Россия в начале XVII в. Смута.
17. Зарождение абсолютизма в России в XVII в.
18. Раскол русской православной церкви в XVII в.
19. Культура России в XVII в.
20. Культура России во второй половине XVIII в.
21. Утверждение абсолютизма в России в первой четверти XVIII в.
22. Культура и быт России в первой четверти XVIII в.
23. Дворцовые перевороты в России. Расширение привилегий дворянства.
24. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
25. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.
26. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
27. Попытки изменения государственного устройства России в первой четверти XIX в.
28. Движение декабристов.
29. Отечественная война 1812 г.
30. Общественное движение России во второй четверти XIX в.
31. Крымская война 1853-1856 гг.
32. Реформы Александра II. Отмена крепостного права 1864 г.
33. Реформа местного самоуправления 1860 – 1870-х гг.
34. Судебная реформа 1864 г.
35. Общественное движение во второй половине XIX в.
36. Контрреформы Александра III.
37. Культура России XIX в.
38. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
39. Революция 1905 – 1907 гг., ее итоги и значение.
40. Деятельность Государственной Думы в годы первой русской революции.
41. Столыпинская аграрная реформа.
42. Россия в годы Первой Мировой войны.
43. Февральская революция и развитие страны до октября 1917 г.
44. Октябрьская революция и II Всероссийский съезд Советов.
45. Политика «военного коммунизма».
46. Становление советской государственности. Конституция РСФСР – 1918 г.
47. Гражданская война и иностранная интервенция (1918 – 1920 гг.).
48. Новая экономическая политика 1920-х гг.
49. Образование СССР.
50. Внешняя политика СССР в 1920-х гг.
51. Национально – государственное строительство в СССР в 1920-1930-х гг.
52. Становление административно – командной системы в СССР.
53. Внешняя политика СССР в 1930-х гг.
54. Великая Отечественная война: основные этапы, итоги и уроки.
55. Общество и власть после войны (1945-1953 гг.).
56. Развитие Российской Федерации в 1990-е годы.
57. Основные сражения Второй мировой войны.
58. Послевоенное восстановление и развитие СССР.
59. Развитие СССР в 1953-1964 гг.
60. Советский Союз в 1964-1985 гг.
61. Советский период развития культуры России.

62. Распад СССР.
63. Хрущёвская «оттепель» и попытка перехода к демократическому развитию страны.
64. Либерализация и противоречия внешнеполитического курса страны
65. Борьба СССР за мир и переход от противоборства с Западом к сотрудничеству
66. Распад СССР
67. Перестройка и создание основ рыночной экономики.
68. Реформаторы и общество.
69. Отставка Б.Н. Ельцина и возвышение В.В. Путина.
70. Усиление государственности и вертикали политической власти.
71. Трудности сырьевой экономики и ответы на политические вызовы внешнего мира.
72. В.В. Путин – политический лидер нового типа.

### **5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (модулю, практике, НИР) - эссе, рефераты, практические и расчетно-графические работы, курсовые работы, проекты и др.**

Примерный перечень тем рефератов:

1. Восточные славяне накануне образования древнерусского государства
2. Русь в эпоху политической раздробленности
3. Борьба русского народа с иноземной агрессией в XIII в.
4. Россия в период царствования Ивана IV Грозного: эпоха противоречий
5. Смутное время начала XVII в.
6. Общественно-политическая мысль и культура России в XVII в.
7. Россия в первой четверти XVIII в.: эпоха реформ Петра I
8. Общественно-политическая мысль и культура России в XVIII в.
9. Россия во второй четверти XVIII в.: эпоха дворцовых переворотов
10. Российская империя во второй половине XVIII в.
11. Внутренняя политика Александра I (1801-1825 гг.)
12. Внутренняя политика Николая I (1825-1855 гг.)
13. Крестьянская реформа 1861 г. и ее реализация
14. Реформы 1860-1870-х гг.: курс на модернизацию
15. Внутренняя политика Александра III: эпоха контрреформ
16. Развитие капитализма в пореформенной России в 1860-1890-е гг.
17. Революция 1905-1907 гг.
18. Развитие российского парламентаризма в начале XX в.
19. Россия в первой мировой войне
20. Столыпинская аграрная реформа
21. Гражданская война в России
22. Внутриполитический курс первых лет советской власти: политика «военного коммунизма»
23. Противоречия развития советского общества в годы НЭПа
24. Политика индустриализации 1930-х гг.
25. Политика коллективизации: результат и цена
26. Становление административно-командной системы в СССР в 1930-х гг.

### **5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)**

экзамен не предусмотрен

### **5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)**

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине. Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий: собеседование по темам и разделам, выносимым на практические занятия; тестирование; подготовка рефератов и докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение; участие в дискуссии.

По дисциплине предполагается следующая шкала оценок:

- а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу;
- б) «хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал;
- в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;
- г) «неудовлетворительно» – студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Оценивание с использованием тестирования проводится по балльной системе. Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах

Шкала оценивания рефератов:

«Зачтено» - Студент владеет теоретическим материалом (возможно на минимально допустимом уровне), отсутствуют ошибки при описании теории, но возможно испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и

«Не зачтено» - Студент не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы,                                                                                         | Заглавие                | Библиотека          | Издательство, год     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| Л1.1 | Орлов<br>А.С.,Георгиев В.А.<br>Орлов<br>А.С.,Георгиев В.А.,<br>Георгиева<br>Н.Г. ,Сивохина Т.А. | История России: учебник | Электронный каталог | Москва Проспект, 2012 |
| Л1.2 | Фирсов С.Л. С.Л.<br>Фирсов                                                                      | История России: учебник | Электронный каталог | Москва Юрайт, 2019    |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы,                                                                                                              | Заглавие                                              | Библиотека          | Издательство, год      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|
| Л2.1 | Мамаева Т.П.<br>Мамаева Т.П.                                                                                         | Отечественная история<br>(IX - XIXвв) : учебник       | Электронный каталог | Старый Оскол ТНТ, 2009 |
| Л2.2 | М.В. Ходяков, В.А.<br>Кутузов, И.С.<br>Ратьковский и др.<br>М.В. Ходяков, В.А.<br>Кутузов, И.С.<br>Ратьковский и др. | Новейшая история России<br>1914-2010: учебное пособие | Электронный каталог | Москва Юрайт, 2012     |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|    |                                  |                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | История: учебник                 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573311">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573311</a> |
| Э2 | История: для бакалавров: учебник | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=271484">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=271484</a> |
| Э3 | История: учебное пособие         | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=495816">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=495816</a> |
| Э4 | Научная электронная библиотека   | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                                                                               |

### 6.3 Перечень программного обеспечения

|     |                                                    |
|-----|----------------------------------------------------|
| П.1 | 1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription: |
| П.2 | - Windows 7 Professional,                          |
| П.3 | - Visio Microsoft Office 2007 OLP                  |
| П.4 | - MS Teams                                         |
| П.5 | 2. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite        |

### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Ауд. | Назначение     | Оснащение                                                                                        |
|------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22   | История России | Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, компьютер, проектор, экран, комплект тематических |
| 6    | История России | Компьютеры, доступ к интернету                                                                   |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает следующие виды деятельности:

- проработка лекционного материала
- самостоятельное изучение литературы
- подготовка к практическим занятиям
- подготовка рефератов
- выполнение домашнего задания.