

# Рабочая программа дисциплины (модуля) **Философия**

|                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| Закреплена за кафедрой  | Базовых дисциплин           |
| Направление подготовки  | 22.03.02 Металлургия        |
| Профиль                 | Металлургия черных металлов |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>             |
| Форма обучения          | <b>заочная</b>              |
| Общая трудоемкость      | <b>3 ЗЕТ</b>                |
| Часов по учебному плану | 108                         |
| в том числе:            | Формы контроля в семестрах: |
| аудиторные занятия      | зачет 4                     |
| самостоятельная работа  | 8                           |
|                         | 96                          |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>4 (2.2)</b> |     | Итого |     |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя                                                          | 19             |     |       |     |
| Вид занятий                                                     | УП             | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                                          | 4              | 4   | 4     | 4   |
| Практические                                                    | 4              | 4   | 4     | 4   |
| Контроль<br>самостоятельной<br>работы                           | 4              | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.                                                      | 8              | 8   | 8     | 8   |
| Контактная работа                                               | 12             | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа                                                     | 96             | 96  | 96    | 96  |
| Итого                                                           | 108            | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

*кфн, Доцент, Грошев В.В.; кпн, Доц., Романова Н.В.*

---

---

Рабочая программа

**Философия**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

22.03.02 Metallургия, ЭМ-26 ЗО(сессионный режим).plx Metallургия черных металлов, утвержденного Ученым советом ВФ НИТУ "МИСИС" 21.11.2025, протокол № 3-25

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Базовых дисциплин**

Протокол от 14.05.2026 г., №9

Зав. кафедрой Кандидат технических наук Т.Н. Уснунц-Кригер \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

- |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью является ознакомление с философией, ее предмет и место в культуре; исторические типы, философские традиции и современные дискуссии; философская онтология; теория познания; философия и методология науки; социальная философия и философия истории; философская антропология; философские проблемы в сфере информационных систем и технологий |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:

Б1.О

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

2.1.1 Введение в специальность

2.1.2 История (история России, всеобщая история)

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

2.2.1 Общая и социальная психология

2.2.2 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ****УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах****УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп****Знать:**

УК-5.1-31 сущность основных философско-мировоззренческих концепций в рамках формирования гражданского самосознания

**УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения****Знать:**

УК-5.2-31 базовые принципы и способы философского и научного познания

**УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп****Уметь:**

УК-5.1-У1 логично формулировать, излагать и обоснованно отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения

УК-5.1-У2 анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы социально-гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач

**УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения****Уметь:**

УК-5.2-У1 выполнять анализ философских взглядов крупнейших представителей философских школ, применять собственные мировоззренческие позиции в повседневной жизни, оценивать полученные знания о мире с философских позиций

УК-5.2-У2 уметь объективно воспринимать и критически оценивать информацию

**УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп****Владеть:**

УК-5.1-В1 навыками учета социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий и анализом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1-В2 аппаратом общетеоретических методов научного познания для постановки и решения определенных задач в профессиональной сфере деятельности

**УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения**

| <b>Владеть:</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |              |                    |                                                       |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|--------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|
| УК-5.2-В1 категориальным аппаратом философии, практическими навыками самостоятельной аналитической работы с философскими текстами |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |              |                    |                                                       |                   |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |              |                    |                                                       |                   |
| <b>Код занятия</b>                                                                                                                | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b> | <b>Литература и эл. ресурсы</b>                       | <b>Примечание</b> |
|                                                                                                                                   | <b>Раздел 1. Онтология: учение о бытии. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема разума и сознания в философии. Природа мышления.</b> |                       |              |                    |                                                       |                   |
| 1.1                                                                                                                               | Онтология: учение о бытии. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема разума и сознания в философии. Природа мышления. /Лек/            | 4                     | 1            | УК-5.1<br>УК-5.2   | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |                   |
| 1.2                                                                                                                               | Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов. /Ср/                                                                                                                                                                                               | 4                     | 22           | УК-5.1<br>УК-5.2   | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |                   |
|                                                                                                                                   | <b>Раздел 2. Гносеология: познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Познание и практика. Философия и наука. Структура научного знания</b>               |                       |              |                    |                                                       |                   |
| 2.1                                                                                                                               | Гносеология: познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Познание и практика. Философия и наука. Структура научного знания                                | 4                     | 1            | УК-5.1<br>УК-5.2   | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |                   |
| 2.2                                                                                                                               | Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов. /Ср/                                                                                                                                                                                               | 4                     | 22           | УК-5.1<br>УК-5.2   | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |    |                  |                                                       |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------------------|-------------------------------------------------------|--|
|     | <b>Раздел 3. Философское понимание человека и общества. Человек и мир в истории философии. Природное и общественное в человеке. Индивид, индивидуальность, личность. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Динамика и типология исторического развития. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.</b> |   |    |                  |                                                       |  |
| 3.1 | Философское понимание человека и общества. Человек и мир в истории философии. Природное и общественное в человеке. Индивид, индивидуальность, личность. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Динамика и типология исторического развития. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.                  | 4 | 1  | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.2 | Человек в системе философского знания /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 | 2  | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.3 | Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 | 24 | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
|     | <b>Раздел 4. Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Понятие техники и технологии. Исторические формы возникновения техники, основные этапы ее развития. Философские вопросы техники и инженерии.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |                  |                                                       |  |
| 4.1 | Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Понятие техники и технологии. Исторические формы возникновения техники, основные этапы ее развития. Философские вопросы техники и инженерии. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 | 1  | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 4.2 | Сознание и познание мира /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | 2  | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 4.3 | Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 | 28 | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачёту с оценкой)

Вопросы для самопроверки при подготовке к лекциям, самостоятельным и практическим занятиям, направлены на формирование следующих компетенций:

Перечень вопросов к зачету:

1. Мировоззрение, его основные исторические типы. Специфика философского мировоззрения.
2. Философия, её предмет, структура и функции.
3. Динамика представлений о философии в истории философии.
4. Основной вопрос философии и его логическая структура.
5. Основные аспекты философского знания (онтология, гносеология, учение о развитии, логика, антропология, социальная философия, аксиология).
6. Проблема происхождения философии: где, когда и почему возникла философия?
7. Основные этапы развития философии.
8. Космоцентрический характер античной философии. Поиски первоначала.
9. Антропология и социальная философия античности.
10. Теоцентрический характер средневековой философии, её периодизация, основные проблемы.
11. Антропология и социальная философия средних веков.
12. Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения.
13. Пантеизм и натурфилософия философии Возрождения.
14. Онтологические проблемы в философии Нового времени: монизм, дуализм, плюрализм.
15. Особенности гносеологии Нового времени: эмпиризм и рационализм.
16. Научная революция XVII века и её влияние на развитие философского знания.
17. Классический (немецкий) этап в развитии философии Нового времени. Проблемы бытия, познания и морали.
18. Метафизика и диалектика как основные принципы развития и методы познания в философии и науке второй половины XIX века.
19. Сциентистские направления в современной философии: позитивизм и его разновидности, прагматизм, герменевтика.
20. Антропологические направления в современной философии: «философия жизни», психоанализ, экзистенциализм.
21. Особенности русской философии, основные ее разновидности во второй половине XIX–первой половине XX вв.
22. Картина мира: художественно-образная, мифологическая, религиозная, философская, научная.
23. Проблема происхождения мира в религии, философии и науке.
24. Понятие бытия и его основные виды. Бытие, материя, сознание.
25. Природа, уровни её организации и особенности философского осмысления.
26. Изменение, развитие, прогресс (регресс).
27. Человек и человечество. Понятия индивид, индивидуальность, личность.
28. Концепции разума и сознания в истории философии. Сознание и бессознательное.
29. Массовое и индивидуальное сознание. Общественное сознание.
30. Отражение и познание, знание и информация.
31. Чувственное и рациональное познание, их формы.
32. Истина и критерии её определения. Истина, заблуждение, ложь.
33. Отличительные признаки научного познания.
34. Ценности: понятие, разновидности, роль в жизни общества.
35. Общество как предмет философского анализа: его суть и структура (сферы).
36. Общество как исторический процесс. (О. Шпенглер, К. Маркс, А. Тойнби, М. Вебер).
37. Великие социальные утопии XX века, их историческая судьба.
38. Информационное общество: сущность, причины формирования, перспективы развития.
39. Глобальные проблемы современности: основные признаки, причины возникновения, критерии классификации.
40. Природа и перспективы развития современной глобальной цивилизации.

## **5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (модулю, практике, НИР) - эссе, рефераты, практические и расчетно-графические работы, курсовые работы, проекты и др.**

Примерный перечень тем рефератов:

1. Мироощущение, миропонимание и философское мировоззрение.
2. Категории «материя», «пространство», «время» и «движение» в истории философии.
3. Классические и неклассические теории бытия.
4. Проблема бытия в философии нового времени
5. Логический анализ доказательств бытия Бога в средневековой философии.
6. Бог и творение: попытки примирения религиозной и научной картины мира.
7. Становление образа Античного Космоса.
8. Античный атомизм в исторической динамике.
9. Первые натурфилософские школы Древней Греции.
10. Категории бытия и небытия в философии.
11. Современные дискуссии о предназначении философии.
12. Философия и философское мышление.
13. От мифа к логосу: греческое чудо.
14. Философские аспекты джайнизма.
15. Философские аспекты буддизма.
16. Сравнительный анализ мировоззрений Кун Фу-Цзы и Лао Цзы.
17. Проблема генезиса философии и основные этапы ее развития.
18. Философия – наука или мировоззрение?
19. Формы и уровни познавательной деятельности.

20. Познание как предмет философского анализа.
21. Проблема сознания в отечественной философии.
22. Проблема сознания в современной западноевропейской философии.
23. Мышление и язык.
24. Подсознание – Сознание – Сверхсознание.
25. Проблема «искусственного интеллекта».
26. Сознание и мозг.
27. Идеальное и материальное.
28. Сознание и самосознание.
29. Естественнаучные представления о происхождении и сущности сознания.
30. Парадигмы сознания в истории философии.
31. Основные законы, принципы и категории диалектической концепции развития.
32. Идея развития в истории философии.
33. Проблема единства мира.
34. Становление научной картины мира.
35. Сравнительный анализ научных и ненаучных форм познания.
36. Проблема достоверности научного знания.
37. Логика – наука о правильном мышлении. Законы формальной логики.
38. Познание и творчество.
39. Гносеологический оптимизм, агностицизм и скептицизм в философии.
40. Роль эмоций в познавательной деятельности человека.
41. Роль интуиции в научном и философском мышлении.
42. Проблема истины в философии, религии, науке. Вера и знание.
43. Исторические типы научной рациональности.
44. Человек как философская проблема.
45. Соотношение понятий «индивид», «индивидуальность», «личность».
46. Вопрос о смысле жизни и смерти в духовном опыте человечества.
47. Образы мудреца в античной философии – Сократ, Платон, Аристотель.
48. Проблема духовного преображения человека в средневековой философии (прп. Симеон Новый Богослов).
50. Переоценка ценностей: идея сверхчеловека у Ф. Ницше.
51. Одномерный человек» Г. Маркузы.
52. Современная техногенная цивилизация.
53. Техника и этика.
54. Техника и гуманизм.
55. Техническая и естественнонаучная рациональность.
56. Моделирование технических систем.
57. Техника как способ существования человека.
58. Соотношение науки и техники.
59. Исторические причины и способы возникновения техники.
60. Понятие техники в истории философии.
61. Быть или не быть: человечество перед историческим выбором.
62. Антропологический и экологический кризис современной цивилизации.
63. Сущность и основные черты современной глобальной цивилизации.
64. Понятия «культура» и «цивилизация».
65. Возможные модели исторического развития общества
66. Смысл истории, ее истоки, цель и границы.
67. Общественно-политические идеалы славянофилов и западников.
68. Марксистская теория социального переустройства.
69. Социальная философия эпохи возрождения и нового времени.
70. Социальные представления христианского средневековья.
71. Социальная мысль античности.
72. Восстание масс: Ортега-и-Гассет.
73. Проблема человека в русской философии.
74. Этико-религиозные взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

экзамен не предусмотрен

Промежуточная аттестация в виде тестирования:

1. Мировоззрение древнего общества, основанное на образнофантастическом, антропоморфном и синкретичном восприятии и понимании мира – это:
  - а) искусство,
  - б) религия,
  - в) мифология,
  - г) философия.

2. Какой смысл вкладывал Г. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью»?
- а) Ход истории зависит от направленности мышления философов
  - б) Философия должна решать конкретные задачи, стоящие пред обществом в данное время
  - в) Философия призвана отражать особенности эпохи, выражать дух времени
  - г) Мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут
3. Главным методом философского познания является:
- а) фантазия;
  - б) вера;
  - в) теоретическое мышление;
  - г) чувства и эмоции.
4. Из приведенных суждений субъективному идеалисту могут принадлежать:
- а) мир существует вне сознания людей;
  - б) законы природы создаются человеческим сознанием;
  - в) материя конечна во времени;
  - г) первопричиной существующего является Бог.
5. Философское учение о ценностных отношениях человека и мира – это:
- а) гносеология;
  - б) онтология;
  - в) эстетика;
  - г) аксиология.
6. Совокупность подходов, приемов, способ решения разнообразных практических и познавательных проблем – это:
- а) методика;
  - б) метод;
  - в) методология;
  - г) механизм.
7. К древнеиндийским философским текстам относятся
- а) Упанишады
  - б) Дао-дэ-цзин
  - в) Лунь-Юй
  - г) Книга перемен
8. Некоторые христианские богословы утверждают, что весь мир. Вся Вселенная были созданы Богом за шесть дней, а сам Бог представляет собой бестелесный интеллект, всесовершеннейшую Личность. Какому философскому направлению соответствует такой взгляд на мир?
- а) Пантеизму
  - б) Субъективному идеализму
  - в) Объективному идеализму
  - г) Вульгарному материализму
9. Имя основателя буддизма
- а) Бадараяна
  - б) Патанджали
  - в) Махавира
  - г) Сидхартха
10. Основателем даосизма в Китае был:
- а) Мо Цзы;
  - б) Лао Цзы;
  - в) Кон фу Цзы;
  - г) Чжуан Цзы.
11. Гераклит Эфесский считал, что первоэлементом является:
- а) вода;
  - б) огонь;
  - в) земля;
  - г) дерево.
12. Задача средневековой философии, с точки зрения схоластов, состояла в том, чтобы:
- а) исследовать социальную действительность;
  - б) исследовать природу;
  - в) найти рациональные доказательства веры;
  - г) сформировать христианскую философию в противовес языческой.

13.Философская теория, признающая тождество мышления и бытия:

- а) материализм;
- б) идеализм;
- в) дуализм;
- г) плюрализм.

14.Раздел философии, изучающий проблему бытия – это ...

- а) онтология;
- б) гносеология;
- в) антропология;
- г) логика.

15.Закон диалектики, являющийся ее сутью, «ядром», раскрывающий источник и причину изменения и развития – это:

- а) закон перехода количественных изменений в качественные;
- б) закон единства и борьбы противоположностей;
- в) закон двойного отрицания;
- г) закон целевой обусловленности развития.

16.Движение – неотъемлемое свойство материи, в современной философии оно понимается как:

- а) перемещение вещей в пространстве;
- б) перемещение элементов в системе;
- в) всякое изменение вообще;
- г) свойство человеческого восприятия, процесс смены ощущений.

17.Проблема бытия и небытия в западноевропейской философии впервые была поставлена в Элейской школе, в поэме «О природе». Автором поэмы является:

- а) Демокрит,
- б) Парменид,
- в) Платон,
- г) Аристотель.

18.Понятие «Логос» в философском учении Гераклита означает:

- а) Всеобщий закон, действию которого подчинено все в мире
- б) Всеобщая изменчивость вещей
- в) Божественное Слово
- г) Один из первоэлементов

19.Закон единства и борьбы противоположностей, по Г. Гегелю, раскрывает:

- а) формы развития;
- б) механизмы развития;
- в) цель развития;
- г) источник развития.

20.Утверждение: «Важно не то, что с нами происходит, а то, как мы к этому относимся» соответствует мировоззрению:

- а) киников
- б) неоплатоников
- в) стоиков
- г) эпикурейцев

21.Сознание – это ...

- а) свойство мозга формировать понятия;
- б) свойство мозга отражать объективную действительность;
- в) свойство человеческого мозга создавать объективную реальность;
- г) свойство мозга анализировать понятия.

22.Деятельность, осуществляемая субъектом в идеальном плане в форме операций с понятиями и суждениями:

- а) воображение,
- б) представление,
- в) познание,
- г) мышление.

23.Ощущения, восприятия, понятия, мышление входят в структуру:

- а) мозга
- б) сознания
- в) бессознательного
- г) живого существа

24.Свойство высокоорганизованной материи, заключающееся в психическом воспроизведении особенностей

воздействующего предмета или процесса, это

- а) отражение,
- б) сознание,
- в) познание,
- г) взаимодействие.

25. Психоанализ в конце XIX- начале XX вв. разработал:

- а) Э. Фромм;
- б) Б. Франклин;
- в) З. Фрейд;
- г) А. Камю;

26. Принцип: «Человек есть мера всех вещей» был сформулирован в античной философии:

- а) Демокритом;
- б) Протагором;
- в) Платоном;
- г) Аристотелем.

27. Знание по Сократу тождественно:

- а) чувствам
- б) мудрости
- в) моральным законам
- г) добродетели

28. Ограничение или подавление чувственных желаний, добровольное перенесение физической боли, одиночества:

- а) аскетизм
- б) гедонизм
- в) рационализм
- г) эпикурейство

29. Учение о спасении души

- а) Метафизика
- б) Сотериология
- в) Диалектика
- г) Деонтология

30. Искусство толкования священных текстов, развившееся в эпоху средневековья

- а) Экзегетика
- б) Мистика
- в) Нумерология
- г) Пропедевтика

#### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине. Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий: собеседование по темам и разделам, выносимым на практические занятия; тестирование; подготовка рефератов и докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение; участие в дискуссии.

По дисциплине предполагается следующая шкала оценок:

- а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу;
- б) «хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал;
- в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;
- г) «неудовлетворительно» – студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Оценивание с использованием тестирования проводится по балльной системе. Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине «Философия», в том числе для самостоятельной работы студентов.

Дисциплина «Философия» относится к социально-гуманитарным наукам. Механизм обучения (учебный процесс) связан с решением трех главных проблем: во-первых, с четкой постановкой целей и задач обучения, во-вторых, определения средств и методов работы со студентами (в том числе в рамках самостоятельной работы, групповых и индивидуальных

консультаций), и, наконец, в-третьих, фиксации промежуточных и итоговых результатов обучения во время тестирования, контрольной работы и ответа на зачете.

Эти формальные задачи на современном этапе обучения дополняются созданием личностно-ориентированной системы преподавания, предполагающей выдвижение на первый план творческой активности самого студента, нацеленной на всестороннее развитие его личностного потенциала.

Цели самостоятельной работы: формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- выработка навыков восприятия и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Шкала оценивания рефератов:

«Зачтено» - Студент владеет теоретическим материалом (возможно на минимально допустимом уровне), отсутствуют ошибки при описании теории, но возможно испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» - Студент не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

Шкала оценивания тестирования

«2» – 60% и менее «3» – 61-74% «4» – 75-85% «5» – 85-100%

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы,                                                      | Заглавие           | Библиотека          | Издательство, год     |
|------|--------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|
| Л1.1 | Алексеев П.В.,<br>Панин А.В.<br>Алексеев П.В.,<br>Панин А.В. | Философия: учебник | Электронный каталог | Москва Проспект, 2012 |
| Л1.2 | Липский Б.И. Б.И.<br>Липский, Б.В.<br>Марков                 | Философия: учебник | Электронный каталог | Москва Юрайт, 2012    |
| Л1.3 | Нижников С.А.<br>Нижников С.А.                               | Философия: учебник | Электронный каталог | Москва Инфра-М, 2016  |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы,                              | Заглавие                                                         | Библиотека          | Издательство, год       |
|------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| Л2.1 | Кохановский В.А.<br>Кохановский В.А. | Философия : учебник для<br>вузов                                 | Электронный каталог | Ростов н/Д Феникс, 2000 |
| Л2.2 | Канныкин С.В.<br>Канныкин С.В.       | Философия. Часть 1.<br>Конспект лекций по<br>истории философии:  | Электронный каталог | Старый Оскол ТНТ, 2008  |
| Л2.3 | Канныкин С.В.                        | Философия. Часть 2.<br>Систематическая<br>философия: курс лекций | Электронный каталог | Старый Оскол ТНТ, 2008  |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы,     | Заглавие                           | Библиотека          | Издательство, год      |
|------|-------------|------------------------------------|---------------------|------------------------|
| Л3.1 | Брюс Эккель | Философия Java: учебное<br>пособие | Электронный каталог | Питер СПб.:Питер, 2013 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|    |                                       |                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Научная электронная библиотека        | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                                               |
| Э2 | Научно-техническая библиотека "МИСиС" | <a href="http://www.lib.misis.ru/">http://www.lib.misis.ru/</a>                                                                     |
| Э3 | Философия: учебник                    | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573117">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573117</a> |

### 6.3 Перечень программного обеспечения

|     |                                                    |
|-----|----------------------------------------------------|
| П.1 | 1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription: |
| П.2 | - Windows 7 Professional,                          |
| П.3 | - Visio Microsoft Office 2007 OLP                  |
| П.4 | - MS Teams                                         |
| П.5 | 2. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite        |

### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Ауд. | Назначение | Оснащение                                                                                        |
|------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22   | Философия  | Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, компьютер, проектор, экран, комплект тематических |
| 6    | Философия  | Компьютеры, доступ к интернету                                                                   |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает следующие виды деятельности:

- проработка лекционного материала
- самостоятельное изучение литературы
- подготовка к практическим занятиям
- подготовка рефератов
- выполнение домашнего задания.