

Рабочая программа утверждена решением  
Учёного совета ВФ НИТУ «МИСИС»  
от «30» мая 2024 г.  
протокол № 7-24

«МИСИС»

## Рабочая программа дисциплины (модуля) Производственный менеджмент и основы права

Закреплена за кафедрой

Направление подготовки

Профиль

Квалификация

Форма обучения

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану

в том числе:

аудиторные занятия

самостоятельная работа

Базовых дисциплин

15.03.02 Технологические машины и оборудование

Инжиниринг технологического оборудования

**бакалавр**

**очная**

**3 ЗЕТ**

108 Формы контроля в семестрах:

зачет 8

54

50

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	14			
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	50	50	50	50
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*кэн, Доцент, Тарловский Т.Е.*

Рабочая программа

**Производственный менеджмент и основы права**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (приказ от 25.11.2021 г. № 465 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

15.03.02 Технологические машины и оборудование, МО-24.plx Инжиниринг технологического оборудования, утвержденного Ученым советом ВФ НИТУ "МИСИС" 28.12.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Базовых дисциплин**

Протокол от 20.05.2024 г., №9

И.о. зав кафедрой БД Л.О. Мокрецова

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель – рассмотреть все составляющие производственного менеджмента:
1.2	- планирование производства;
1.3	- инновационную деятельность;
1.4	- тактический маркетинг;
1.5	- управление качеством, ресурсосбережением, финансами и персоналом; организацию обеспечивающую основное и вспомогательное производство;
1.6	- сервис потребителей.
1.7	Ознакомиться с новыми технологиями подготовки управленческих кадров: методика → экономика + техника + управление → конкурентоспособность

### 2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР
2.1.2	Экономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР
2.2.2	Преддипломная практика

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах</b>
<b>УК-10.3: Оценивает риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой и предпринимательской деятельности индивида</b>
<b>Знать:</b>
УК-10.3-32 основы налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации
<b>УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>
<b>УК-11.2: Анализирует нормы права о противодействии коррупционному поведению, определяет источники права и предмет правового регулирования</b>
<b>Знать:</b>
УК-11.2-31 механизмы контроллинга и принципов принятия решений по корректировке проектов
<b>УК-11.1: Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</b>
<b>Знать:</b>
УК-11.1-31 основы менеджмента, принципы построения организационных структур и распределения функций управления
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах</b>
<b>УК-10.3: Оценивает риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой и предпринимательской деятельности индивида</b>
<b>Знать:</b>
УК-10.3-31 основы экономики и организации производства, систем управления предприятиями, основы трудового законодательства
<b>УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</b>
<b>Знать:</b>
УК-10.1-32 принципы производственного менеджмента

УК-10.1-31 принципы решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов
<b>ОПК-8: Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении</b>
<b>ОПК-8.2: Владеет знаниями об организации производства</b>
<b>Знать:</b>
ОПК-8.2-32 правила проведения маркетинговых исследований
<b>ОПК-8.1: Анализирует экономические показатели производства</b>
<b>Знать:</b>
ОПК-8.1-32 методы планирования и организации производственной деятельности
<b>ОПК-8.2: Владеет знаниями об организации производства</b>
<b>Знать:</b>
ОПК-8.2-31 содержание этапов жизненного цикла производства изделий от заказа до реализации продукции
<b>ОПК-8.1: Анализирует экономические показатели производства</b>
<b>Знать:</b>
ОПК-8.1-31 методологии управления проектами и практики ведения бизнеса
<b>Уметь:</b>
ОПК-8.1-У2 разрабатывать регламенты, определяющие работу структурного подразделения внутреннего контроля, с учетом требований нормативной базы экономического субъекта
<b>УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>
<b>УК-11.2: Анализирует нормы права о противодействии коррупционному поведению, определяет источники права и предмет правового регулирования</b>
<b>Уметь:</b>
УК-11.2-У2 формировать потребности в ресурсах и материалах
УК-11.2-У1 составлять ТЗ для формирования ТЭО инженерных решений
<b>ОПК-8: Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении</b>
<b>ОПК-8.1: Анализирует экономические показатели производства</b>
<b>Уметь:</b>
ОПК-8.1-У1 планировать объем производства и проводить расчеты затрат на производство и реализацию продукции, определять условия безубыточности
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах</b>
<b>УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</b>
<b>Уметь:</b>
УК-10.1-У1 применять методологические основы менеджмента, природу и состав функций менеджмента
<b>ОПК-8: Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении</b>
<b>ОПК-8.2: Владеет знаниями об организации производства</b>
<b>Уметь:</b>
ОПК-8.2-У1 управлять работой трудового коллектива и работать в команде
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах</b>
<b>УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</b>
<b>Уметь:</b>

УК-10.1-У2 применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства
<b>ОПК-8: Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении</b>
<b>ОПК-8.2: Владеет знаниями об организации производства</b>
<b>Уметь:</b>
ОПК-8.2-У2 выполнять работы в области научно-технической деятельности по организации труда
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах</b>
<b>УК-10.3: Оценивает риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой и предпринимательской деятельности индивида</b>
<b>Уметь:</b>
УК-10.3-У2 получать и обрабатывать экономическую информацию, необходимую для управления производством
<b>ОПК-8: Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении</b>
<b>ОПК-8.2: Владеет знаниями об организации производства</b>
<b>Уметь:</b>
ОПК-8.2-У3 определять состав и структуру коллектива для решения заданной задачи
<b>УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>
<b>УК-11.1: Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</b>
<b>Уметь:</b>
УК-11.1-У1 применять методы проведения комплексного технико-экономического анализа для обоснования принятия решений
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах</b>
<b>УК-10.3: Оценивает риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой и предпринимательской деятельности индивида</b>
<b>Уметь:</b>
УК-10.3-У1 выполнять работы по организации производства и управлению
<b>УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>
<b>УК-11.1: Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</b>
<b>Уметь:</b>
УК-11.1-У2 использовать общие и свободные резервы работ
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах</b>
<b>УК-10.3: Оценивает риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой и предпринимательской деятельности индивида</b>
<b>Владеть:</b>
УК-10.3-В2 навыками анализа технологического процесса как объекта управления
УК-10.3-В1 расчетами по планированию работы персонала и оплаты труда
<b>ОПК-8: Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении</b>
<b>ОПК-8.2: Владеет знаниями об организации производства</b>

<b>Владеть:</b>						
ОПК-8.2-B2 организацией работы, ознакомление с нормативной базой и обеспечение необходимыми материально-техническими ресурсами						
ОПК-8.2-B1 методами проведения комплексного технико-экономического анализа для обоснованного принятия решений, изыскания возможности сокращения цикла работ						
<b>ОПК-8.1: Анализирует экономические показатели производства</b>						
<b>Владеть:</b>						
ОПК-8.1-B1 расчетами по созданию или реорганизации производственных участков						
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах</b>						
<b>УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</b>						
<b>Владеть:</b>						
УК-10.1-B1 инструментами управления различными функциональными областями проекта						
<b>УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>						
<b>УК-11.2: Анализирует нормы права о противодействии коррупционному поведению, определяет источники права и предмет правового регулирования</b>						
<b>Владеть:</b>						
УК-11.2-B1 практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов						
<b>УК-11.1: Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</b>						
<b>Владеть:</b>						
УК-11.1-B1 выбирать материалы для заданных условий эксплуатации с учетом требований технологичности, экономичности, надежности и долговечности изделий						
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ</b>						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	<b>Раздел 1. Методологические и организационные основы управления.</b>					
1.1	Методологические и организационные основы управления. /Лек/	8	2	УК-10.1 УК-10.3 УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов /Ср/	8	8	УК-10.1 УК-10.3 УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Логистическая концепция управления производством. Организация производственных процессов</b>					
2.1	Логистическая концепция управления производством. Организация производственных процессов /Лек/	8	2	УК-10.1 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов /Ср/	8	8	УК-10.1 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 3. Планирование на предприятии. Производственная программа. Бюджетирование</b>					

3.1	Планирование на предприятии. Производственная программа. Бюджетирование /Лек/	8	4	УК-10.1 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Организация основных производственных процессов /Пр/	8	10	УК-10.1 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов /Ср/	8	10	УК-10.1 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 4. Управление персоналом. Организация оплаты труда</b>						
4.1	Управление персоналом. Организация оплаты труда /Лек/	8	4	УК-10.1 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
4.2	Планирование материально-технического снабжения. Управление запасами /Пр/	8	12	УК-10.1 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
4.3	Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов /Ср/	8	12	УК-10.1 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 5. Управление издержками производства, прибылью, рентабельностью и качеством продукции</b>						
5.1	Управление издержками производства, прибылью, рентабельностью и качеством продукции /Лек/	8	6	УК-10.1 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
5.2	Расчет норм труда, численности рабочих и производительности труда /Пр/	8	14	УК-10.1 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
5.3	Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов /Ср/	8	12	УК-10.1 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачёту с оценкой)

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Концептуальные основы производственного менеджмента.

2. Характеристика систем складирования и размещения запасов.
3. Понятие и составные элементы производственного менеджмента.
4. Понятие и состав основных КПП.
5. Взаимосвязи производственного менеджмента в системе управления промышленным предприятием
6. Состав и взаимосвязь комплексов задач системы УОП.
7. Понятие и функции управления производственной системой.
8. Назначение и структурная схема системы управления основным производством.
9. Промышленное предприятие как объект управления.
10. Порядок расчета (алгоритм) формирования подетальных производственных программ.
11. Положение предприятия в условиях рынка.
12. Методология и содержание календарного планирования.
13. Риски и действия предприятия в условиях неопределенности.
14. Формирование сменно-суточных заданий по участкам и цеху.
15. Понятие и основные стадии производственного процесса.
16. Порядок расчета (алгоритм) оперативно-календарного планирования по участкам цеха.
17. Составные элементы производственной системы.
18. Типовые варианты движения материального потока.
19. Понятие типа производства и их разновидности.
20. Принципы организации системы учета основного производства.
21. Характеристики основных типов производства.
22. Состав и содержание задач оперативного учета и контроля хода производства.
23. Основы организации ГПС.
24. Требования к профессиональной компетенции менеджера производства.
25. Организация процесса управления производственной системой.
26. Организация управления сбытовой деятельностью.
27. Типовой вариант структуры управления предприятием.
28. Организация управления материально-техническим снабжением.
29. Методология и принципы производственного планирования.
30. Организация управления технической подготовкой производства.
31. Взаимосвязь плановых расчетов на предприятии.
32. Организация управления ремонтным обслуживанием оборудования.
33. Понятие и составные элементы АЭИС.
34. Организация управления инструментальным хозяйством.
35. Понятие и классификация систем ОПП.
36. Организация управления транспортным хозяйством.
37. Краткая характеристика основных систем ОПП
38. Организация управления энергетическим хозяйством.
39. Системы ЛТ («точно в срок») и MRP.
40. Организация управления техническим контролем качества продукции

## **5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (модулю, практике, НИР) - эссе, рефераты, практические и расчетно-графические работы, курсовые работы, проекты и др.**

Примерный перечень тем рефератов:

1. Оценка состояния и перспективы развития промышленности в России.
2. История развития производственного менеджмента.
3. Характеристика технологического уклада России.
4. Иерархия стратегий производственного предприятия.
5. Оценка производственного потенциала предприятия.
6. Формирование структуры управления производственного предприятия
7. Методы разработки эффективных управленческих решений.
8. Методы, функции и формы контроля производственной деятельности.
9. Анализ системы управления качеством производственного предприятия.
10. Анализ системы оперативного управления (MRP, MAP, «канбан», «точно в срок»).
11. Особенности управления персоналом производственного предприятия.
12. Информационные системы в производственном менеджменте.
13. Организационно-технологическое проектирование гибких производственных систем.
14. Разработка стратегии при выборе ассортиментной политики предприятия.
15. Современные методы оценки конкурентоспособности.
16. Особенности и виды конкуренции в современных условиях.
17. Стадии проектирования организации производства.
18. Технологические системы как составная часть производственной системы.
19. Проектирование модели конкурентного поведения на рынке.
20. Организация управления риском производственного предприятия.
21. Инвестиционная активность как условие расширенного воспроизводства.
22. Методы и способы освоения нового изделия в производстве.
23. Система оценки уровня качества продукции.
24. Особенности организационного построения в сфере производства.
25. Анализ эффективности коммуникаций в системе производственного менеджмента.



Типовое тестовое задание для промежуточной аттестации:

1. Производственный процесс – это (один вариант ответа):

- а) ряд последовательных операций изготовления определенного объекта;
- б) совокупность трудовых и естественных процессов, в результате взаимодействия которых сырье и материалы превращаются в готовую продукцию;
- в) совокупность трудовых и естественных процессов, связанных с изготовлением отдельного предмета труда;
- г) формирование добавочной стоимости продукта.

2. Основная часть производственного процесса – это (один вариант ответа):

- а) технологический процесс;
- б) технологическая операция;
- в) производственный цикл;
- г) производственная структура.

3. Элементарная часть производственного процесса – это (один вариант ответа):

- а) технологический процесс;
- б) производственный цикл;
- в) технологическая операция;
- г) производственная структура.

4. В чем проявляется экономическая сущность производственного процесса (один вариант ответа):

- а) цикличность производства;
- б) формирование добавочной стоимости;
- в) уровень техники и технологии;
- г) снижение себестоимости производства продукта.

5. Какие факторы относятся к влияющим на содержание производственного процесса (несколько вариантов ответа):

- а) конструкция изделия;
- б) длительность производственного цикла;
- в) поставщики и покупатели;
- г) уровень техники и технологии.

6. Какие виды производственного процесса классифицируют по протеканию по времени (несколько вариантов ответа):

- а) постоянный;
- б) прерывный;
- в) дискретный;
- г) непрерывный.

7. Какие виды производственного процесса классифицируют по отношению к труду (несколько вариантов ответа):

- а) основной;
- б) естественный;
- в) трудовой;
- г) обслуживающий.

8. Ряд последовательных операций изготовления определенного объекта – это (один вариант ответа):

- а) непрерывный процесс;
- б) сложный процесс;
- в) трудовой процесс;
- г) простой процесс.

9. Процесс, результаты которого используются в основном процессе – это (один вариант ответа):

- а) обслуживающий процесс;
- б) вспомогательный процесс;
- в) сложный процесс;
- г) естественный процесс.

10. Производственный цикл – это (один вариант ответа):

- а) ряд последовательных операций изготовления определенного объекта;
- б) совокупность трудовых и естественных процессов, в результате взаимодействия которых сырье и материалы превращаются в готовую продукцию;
- в) часть производственного процесса организации, связанная с изготовлением отдельного предмета труда;
- г) формирование добавочной стоимости продукта.

11. Единица измерения длительности производственного цикла – это (один вариант ответа):

- а) период времени;
- б) процент;
- в) доли единиц;

г) количество дней.

12. Время выполнения заказа складывается из (несколько вариантов ответа):

- а) периода поставки сырья;
- б) периода пролеживания на складе;
- в) периода изготовления;
- г) периода сбыта.

13. Время производства (рабочее время) включает в себя (несколько вариантов ответа):

- а) время пролеживания;
- б) время технологического цикла;
- в) время межоперационных перерывов;
- г) время вспомогательного цикла.

14. Время технологического цикла включает в себя (несколько вариантов ответа):

- а) подготовительно-заключительное время;
- б) время естественных процессов;
- в) время транспортных операций;
- г) перерывы, связанные с режимом работы.

15. Время межоперационных перерывов включает в себя (несколько вариантов ответа):

- а) перерывы, связанные с режимом работы;
- б) время естественных процессов;
- в) время транспортных операций;
- г) время пролеживания.

16. Что из нижеперечисленного относится к принципам организации производственного процесса (несколько вариантов ответа):

- а) пропорциональность;
- б) дискретность;
- в) прямоточность;
- г) цикличность

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

экзамен не предусмотрен

### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине. Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий: собеседование по темам и разделам, выносимым на практические занятия; тестирование; подготовка рефератов и докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение; участие в дискуссии.

По дисциплине предполагается следующая шкала оценок:

- а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу;
- б) «хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал;
- в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;
- г) «неудовлетворительно» – студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Шкала оценивания рефератов:

«Зачтено» - Студент владеет теоретическим материалом (возможно на минимально допустимом уровне), отсутствуют ошибки при описании теории, но возможно испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает незначительные ошибки на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» - Студент не владеет теоретическим материалом, допускает ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

Шкала оценивания тестирования

«2» – 60% и менее «3» – 61-74% «4» – 75-85% «5» – 85-100%

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Иванов И.Н, Беляев А.М. Иванов И.Н, Беляев А.М.	Производственный менеджмент: учебник	Электронный каталог	Москва Юрайт, 2013
Л1.2	Иванов И.Н., Беляев А.М. Иванов И.Н., Беляев А.М.	Производственный менеджмент: учебник	Электронный каталог	Москва Юрайт, 2013

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Э1	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Э2	Производственный менеджмент: учебное пособие	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=484943">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=484943</a>
Э3	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебник	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573221">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573221</a>

**6.3 Перечень программного обеспечения**

П.1	1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription:
П.2	- Windows 7 Professional,
П.3	- Visio Microsoft Office 2007 OLP
П.4	- MS Teams
П.5	2. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite

**6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Ауд.	Назначение	Оснащение
22	Производственный менеджмент и основы права	Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, компьютер, проектор, экран, комплект тематических
6	Производственный менеджмент и основы права	Компьютеры, доступ к интернету

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Весь курс разделен на самостоятельные взаимосвязанные части, т.е. имеет модульное построение. Развитие самостоятельности студентов достигается индивидуализацией практических заданий и вопросов для внутрисеместрового контроля знаний. Это обеспечивается методическими разработками, созданными в электронном формате, существенно повышающими эффективность самостоятельной работы студентов.

Лекции проводятся с использованием мультимедийных технологий в специально оборудованных аудиториях, при этом лекционный материал демонстрируется с использованием графического редактора Power Point.

Дисциплина требует значительного объема самостоятельной работы. Отдельные учебные вопросы выносятся на самостоятельную проработку и контролируются посредством текущей аттестации. При этом организуются групповые и индивидуальные консультации.