

Рабочая программа дисциплины (модуля) **Электротехника**

Закреплена за кафедрой	Базовых дисциплин
Направление подготовки	27.03.04 Управление в технических системах
Профиль	Информационные технологии в управлении
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	216
в том числе:	Формы контроля в семестрах:
аудиторные занятия	экзамен 4зачет 3 108
самостоятельная работа	73
часов на контроль	27

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	19		19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	58	58	58	58	116	116
Сам. работа	50	50	23	23	73	73
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

ктн, Доц., Гусева Светлана Евгеньевна

Рабочая программа

Электротехника

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

27.03.04 Управление в технических системах, УТС-25.plx Информационные технологии в управлении, утвержденного Ученым советом ВФ НИТУ "МИСиС" 26.12.2024, протокол № 4-24

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовых дисциплин

Протокол от 14.05.2025 г., №9

Зав. кафедрой Уснунц-Кригер Т.Н. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ	
1.1	Целью изучения дисциплины «Электротехника» является формирование компетенций и системы знаний в области теории электромагнитных процессов, а также создание основы электротехнического образования и базы для восприятия и изучения совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на исследование, разработку и применение электротехнических и электронных устройств и систем.
1.2	
2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.1.2	Физика
2.1.3	Информатика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Приводы в технологическом оборудовании
2.2.2	Промышленная электроника
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ	
ОПК-9: Способен выполнять эксперименты по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств	
ОПК-9.1: Проводит эксперименты по заданным методикам	
Знать:	
ОПК-9.1-31 основные свойства и характеристики электромеханических и электронных устройств	
ОПК-1: Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики, осуществлять моделирование, анализ и эксперименты в целях проведения детального исследования для решения задач в профессиональной области	
ОПК-1.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности, применяя основные положения, законы и методы в области естественных наук и математики	
Знать:	
ОПК-1.1-31 основные понятия и законы линейных и нелинейных электрических цепей постоянного и переменного тока	
ОПК-1.1-32 методы анализа цепей постоянного и переменного токов в стационарных режимах	
ОПК-1.1-33 методы анализа переходных процессов в электрических цепях.	
ОПК-9: Способен выполнять эксперименты по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств	
ОПК-9.1: Проводит эксперименты по заданным методикам	
Уметь:	
ОПК-9.1-У1 проводить экспериментальные исследования электротехнических процессов с применением электроизмерительных приборов	
ОПК-1: Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики, осуществлять моделирование, анализ и эксперименты в целях проведения детального исследования для решения задач в профессиональной области	
ОПК-1.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности, применяя основные положения, законы и методы в области естественных наук и математики	
Уметь:	
ОПК-1.1-У1 выполнять расчеты и анализ установившихся режимов линейных цепей постоянного и переменного тока	
ОПК-1.1-У2 рассчитывать и анализировать переходные режимы в электротехнических устройствах	
ОПК-1.1-У3 использовать методы математического моделирования различных электротехнических устройств	

ОПК-9: Способен выполнять эксперименты по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств

ОПК-9.1: Проводит эксперименты по заданным методикам

Владеть:

ОПК-9.1-B1 навыками измерения электрических величин и обработки результатов эксперимента

ОПК-1: Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики, осуществлять моделирование, анализ и эксперименты в целях проведения детального исследования для решения задач в профессиональной области

ОПК-1.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности, применяя основные положения, законы и методы в области естественных наук и математики

Владеть:

ОПК-1.1-B1 Методами расчета установившихся и переходных процессов в линейных и нелинейных цепях

ОПК-1.1-B2 методами математического моделирования электротехнических устройств

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Цепи постоянного тока. Методы анализа линейных цепей					
1.1	Виды электрических цепей. Топологические понятия Величины и параметры, характеризующие электрическую цепь. Эквивалентные преобразования пассивных элементов. Закон Ома, законы Кирхгофа. Общие и частные методы расчета цепей постоянного тока. Потенциальная диаграмма. /Лек/ /Лек/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-9.1	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
1.2	Эквивалентные преобразования в цепях постоянного тока. Расчет цепей с одним источником ЭДС (применение закона Ома). Анализ электрических постоянного тока, содержащих несколько источников энергии. Построение потенциальной диаграммы. Составление баланса мощностей /Пр/ /Пр/	3	8	ОПК-1.1 ОПК-9.1	Л1.7Л2.3 Л2.4 Э1	
1.3	Электрические измерения в линейных резистивных цепях /Лаб/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.7 Э1	
1.4	Исследование разветвленной цепи постоянного тока с несколькими источниками энергии /Лаб/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.7 Э1	
1.5	Проработка лекционного материала, материала практических занятий, подготовка к выполнению и защите отчетов лабораторных работ /Ср/	3	16	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.4 Э1	
	Раздел 2. Электрическая цепь однофазного синусоидального тока					
2.1	Изображение синусоидальных токов и напряжений векторами и комплексными числами, свойства идеальных элементов расчетных схем. Общие и частные методы расчета цепей с постоянными и синусоидальными токами. Резонансные явления, эквивалентные схемы /Лек/ /Лек/	3	6	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3	
2.2	Эквивалентные преобразования в цепях переменного тока. Расчет разветвленных цепей синусоидального тока с одним источником ЭДС с использование различных форм записи комплексных чисел /Пр/	3	6	ОПК-1.1	Л1.7Л2.3	

2.3	Экспериментальное определение параметров элементов цепей переменного тока /Лаб/ /Лаб/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.7Л2.2 Л2.3	
2.4	Проработка лекционного материала, материала практических занятий, подготовка к выполнению и защите отчетов лабораторных работ /Ср/ /Ср/	3	14	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.4 Э1	
	Раздел 3. Электрические цепи с индуктивно-связанными элементами					
3.1	Элемент взаимной индукции. Последовательное встречное и согласное соединение двух магнитно-связанных катушек. Параллельное встречное и согласное соединение двух магнитно-связанных катушек. Определение взаимной индуктивности и коэффициента связи. /Лек/ /Лек/	3	2	ОПК-1.1	Л1.5 Л1.6	
3.2	Проработка лекционного материала /Ср/ /Ср/	3	8	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.4 Э1	
	Раздел 4. Трехфазные цепи					
4.1	Элементы трехфазных цепей. Способы соединения фаз трехфазного источника и приемников энергии. Симметричные и несимметричные режимы цепей /Лек/ /Лек/	3	4	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
4.2	Трехфазная цепь при соединении потребителей по схеме «звезда» /Лаб/ /Лаб/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.7	
4.3	Анализ симметричных и несимметричных режимов трехфазной цепи /Пр/ /Пр/	3	4	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.4	
4.4	Проработка лекционного материала, материала практических занятий, подготовка к выполнению и защите отчетов лабораторных работ /Ср/ /Ср/	3	12	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.4	
	Раздел 5. Нелинейные электрические цепи					
5.1	Общая характеристика методов расчета нелинейных электрических цепей постоянного тока. Графический, графоаналитический методы расчета нелинейных электрических цепей постоянного тока при последовательном, параллельном и смешанном соединении элементов. /Лек/ /Лек/	4	2	ОПК-1.1	Л1.5 Л1.6 Л1.7	
5.2	Применение графоаналитического метода расчета нелинейных электрических цепей постоянного тока при последовательном, параллельном и смешанном соединении элементов /Пр/ /Пр/	4	2	ОПК-1.1	Л1.5 Л1.6 Л1.7	
5.3	Исследование нелинейной электрической цепи постоянного тока /Лаб/ /Лаб/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-9.1	Л1.6Л2.1	
5.4	Проработка лекционного материала, материала практических занятий, подготовка к выполнению и защите отчетов лабораторных работ /Ср/ /Ср/	4	6	ОПК-1.1	Л1.5 Л1.6 Л1.7	
	Раздел 6. Магнитные цепи.					
6.1	Свойства ферромагнитных материалов. Основные понятия магнитных цепей. Законы Кирхгофа для магнитных цепей. Эквивалентные схемы магнитных цепей. Методы расчета разветвленных и неразветвленных магнитных цепей. /Лек/ /Лек/	4	4	ОПК-1.1	Л1.5 Л1.6 Л1.7	
6.2	Расчет магнитных цепей /Пр/ /Пр/	4	2	ОПК-1.1	Л1.5 Л1.6 Л1.7	

- 1.1. Электрическая цепь (типы схем, понятия узла, ветви и контура).
- 1.2. Основные величины, характеризующие электрическую цепь (электрический ток, электрическое напряжение, электрическая энергия и мощность).
- 1.3. Пассивные элементы электрической цепи
- 1.4. Активные элементы электрической цепи
- 1.5. Основные законы электрических цепей постоянного тока (закон Ома, законы Кирхгофа).
- 1.6. Эквивалентные преобразования электрических цепей (последовательное, параллельное, смешанное соединения, соединения звезда-треугольник).
- 1.7. Методы расчета электрических цепей.
- 1.7.1. Метод непосредственного применения закона Ома
- 1.7.2. Метод непосредственного применения законов Кирхгофа
- 1.7.3. Метод двух узлов
- 1.7.4. Метод эквивалентного генератора
- 1.7.5. Построение потенциальных диаграмм
2. Электрические цепи синусоидального переменного тока.
- 2.1. Определение синусоидальных ЭДС, токов и напряжений.
- 2.2. Основные элементы и параметры электрической цепи (резистор, конденсатор, индуктивность).
- 2.3. Активная, реактивная и полная мощности.
- 2.4. Законы Кирхгофа и закон Ома в цепях переменного тока. Векторные диаграммы.
- 2.5. Анализ электрических цепей синусоидального тока
- 2.6. Резонанс в электрических цепях (резонанс напряжений, характеристическое сопротивление, частотные характеристики, добротность контура).
3. Трёхфазные линейные электрические цепи синусоидального тока
- 3.1. Схемы соединения трёхфазных систем («звезда-звезда», «звезда-треугольник»)
- 3.2. Расчет симметричных цепей, соединенных по схеме «звезда-звезда»
- 3.3. Расчет несимметричных цепей, соединенных по схеме «звезда-звезда».
- 3.4. Расчет трёхфазных цепей при включении нагрузки в «треугольник»
- 3.5. Мощность трёхфазной цепи. Способы измерения мощности в трёхфазных цепях.
4. Переходные процессы в электрических цепях
- 4.1. Коммутация. Законы коммутации. Начальные условия. Постоянная времени переходного процесса.
- 4.2. Переходные процессы в цепях постоянного тока с емкостью.
- 4.3. Переходные процессы в цепях постоянного тока с индуктивностью.
5. Магнитные цепи
- 5.1. Индуктивно связанные элементы цепи
- 5.2. Характеристики магнитных материалов
- 5.3. Основные законы и особенности магнитных цепей
- 5.4. Расчет неразветвленной магнитной цепи
6. Трансформаторы
- 6.1. Устройство и принцип действия трансформатора
- 6.2. Потери энергии и КПД трансформатора
- 6.3. Опыты холостого хода и короткого замыкания.
- 6.4. Специальные виды трансформаторов (автотрансформатор, измерительные трансформаторы).
7. Асинхронные двигатели
- 7.1. Устройство асинхронного двигателя
- 7.2. Принцип действия асинхронного двигателя. Вращающееся магнитное поле.
- 7.3. Энергетический баланс асинхронного двигателя
- 7.4. Механическая и рабочие характеристики асинхронного двигателя
- 7.5. Способы пуска асинхронного двигателя
- 7.6. Способы регулирования скорости асинхронного двигателя.
8. Синхронные машины
- 8.1. Конструкция синхронных машин. Конструкции ротора.
- 8.2. Принцип действия синхронного генератора, его основные характеристики.
- 8.3. Синхронные двигатели. Способы пуска синхронных двигателей.
9. Машины постоянного тока
- 9.1. Конструкция машин постоянного тока
- 9.2. Принцип действия машин постоянного тока.
- 9.3. Реакция якоря и коммутация
- 9.4. Двигатели постоянного тока с разными типами возбуждения и их механические характеристики
10. Основы электроники
- 10.1. Полупроводники р- и n- типов.
- 10.2. р-n- переход. Свойства р-n-перехода.
- 10.3. Полупроводниковый диод. Разновидности полупроводниковых диодов
- 10.4. Полупроводниковый тиристор
- 10.5. Транзисторы
- 10.6. Источники вторичного питания.
- 10.7. Однополупериодный выпрямитель
- 10.8. Двухполупериодный выпрямитель
- 10.9. Операционный усилитель. Обратная связь.

10.10. Основные схемы включения операционных усилителей.

10.11. Логические элементы.

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (модулю, практике, НИР) - эссе, рефераты, практические и расчетно-графические работы, курсовые работы, проекты и др.

Текущий контроль успеваемости включает в себя задания для самостоятельного выполнения и контрольные мероприятия (проводимых в формате тестирования с использованием Тренажеров на Едином портале Интернет-тестирования в сфере образования - i-exam.ru).

Темы домашних заданий :

1. Расчет разветвленной цепи постоянного тока (3-й семестр).
2. Расчет разветвленной цепи переменного тока (3-й семестр).
3. Расчет трансформатора (4-й семестр).
4. Расчет асинхронного двигателя (4-й семестр).

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

По дисциплине промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета с оценкой в 3-м семестре и экзамена в 4-м семестре.

Экзамен сдается устно и состоит из задачи и двух вопросов. Задача представляет собой типовую задачу из проработанных на практических занятиях.

Примеры задач экзаменационного билета:

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ:

Оценка "зачтено" - задания выполнены полностью, расчеты выполнены верно, технически грамотно оформлены.

Оценка "не зачтено" - задания выполнены не в полном объеме, допущены ошибки в расчете и имеются недочеты в оформлении заданий.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНА

Для экзамена предполагается система оценок, учитывающая работу студента в течение семестра. Экзаменационный билет состоит из 2 теоретических вопросов и 1 задачи. Задачи в билетах являются типовыми и подобные задачи обучающийся решает в ходе выполнения текущих работ дисциплины.

Оценка «отлично» - обучающийся показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу.

Оценка «хорошо» - обучающийся показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Гусева С.Е.	Электротехника и электроника. Часть 1: Учебно-методическое	Методические пособия	Выкса, 2016
Л1.2	Гусева С.Е.	Электротехника и электроника Часть 2: Учебно-методическое	Методические пособия	Выкса, 2018
Л1.3	Немцов М.В.	Электротехника и электроника: учебник	Электронный каталог	Москва Академия, 2007
Л1.4	Немцов М.В. Немцов М.В., Немцова М.Л.	Электротехника и электроника : учебник	Электронный каталог	Москва Академия, 2009
Л1.5	Ермуратский П.В. П.В. Ермуратский, Г.П. Лычкина	Электротехника и электроника: учебное пособие	Электронный каталог	Москва ДМК Пресс, 2011

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.6	Новожилов О.П. Новожилов О.П.	Электротехника и электроника: учебник	Электронный каталог	Москва Юрайт, 2012
Л1.7	П.В. Ермуратский, Г.П. Лычкина, Ю.Б. Минкин П.В. Ермуратский, Г.П. Лычкина, Ю.Б. Минкин	Электротехника и электроника: учебник	Электронный каталог	Москва ДМК Пресс, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Г.П.Гаев,В.Г.Герасимов,О.М.Князьков и др. Г.П.Гаев,В.Г.Герасимов,О.М.Князьков и др.	Электротехника и электроника.В 3 кн.Книга 3.Электрические измерения и основы электроники: учебник	Электронный каталог	Москва Энергоатомиздат, 1998
Л2.2	В.И. Кисилев, А.И. Копылов,Э.В. Кузнецов и др. В.И. Кисилев, А.И. Копылов,Э.В. Кузнецов и др.	Электротехника и электроника.В 3-х кн.Книга 2.Электромагнитные устройства и электрические машины: учебник	Электронный каталог	Москва Энергоатомиздат, 1997
Л2.3	Касаткин А.С., Немцов М.В. Касаткин А.С., Немцов М.В.	Электротехника В 2-х кн.: кн.1: учебное пособие	Электронный каталог	Москва Энергоатомиздат, 1995
Л2.4	Герасимов В.Г., Князьков О.М. Герасимов В.Г., Князьков О.М., Крапснопольский А.Е., Сухоруков В.В.	Основы промышленной электроники: учебник	Электронный каталог	Москва Альянс, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Электротехника и электроника	https://lms.misis.ru
----	------------------------------	---

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	MS Office,
П.2	MS Teams,
П.3	MathCad.
П.4	

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
15	Электротехника	Компьютер, проектор, экран, интерактивная доска комплект тематических презентаций, доступ к
34	Электротехника	ноутбук 4шт., проектор, экран Лабораторные стенды "Основы автоматизации" НТП-11.
6	Электротехника	Компьютеры, доступ к интернету

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Весь курс разделен на самостоятельные взаимосвязанные части, т.е. имеет модульное построение. Развитие самостоятельности студентов достигается индивидуализацией домашних заданий, отчетов по лабораторным работам и вопросов для внутрисеместрового контроля знаний. Это обеспечивается методическими разработками, существенно повышающими эффективность самостоятельной работы студентов.

Лекции проводятся с использованием мультимедийных технологий в специально оборудованных аудиториях, при этом лекционный материал демонстрируется с использованием графического редактора Power Point.

На практических занятиях и при выполнении домашних занятий осваиваются как классические методы решения задач, так и с использованием пакетов прикладных программ. Такая возможность обеспечивается рациональным использованием времени при проведении лекций и практических занятий с широким привлечением мультимедийной техники, и современных пакетов прикладных программ, а также формированием требований к подготовке студентов по предшествующим дисциплинам (математика, информатика, физика и др.) Отдельные учебные вопросы выносятся на самостоятельную проработку и контролируются посредством текущей аттестации. При этом организуются групповые и индивидуальные консультации.