

Рабочая программа утверждена  
решением Учёного совета  
ВФ НИТУ «МИСИС»  
от «30» мая 2024г.  
протокол № 7-24

## Рабочая программа дисциплины (модуля) История России

Закреплена за кафедрой  
Направление подготовки  
Профиль

Базовых дисциплин  
22.03.02 Металлургия  
Металлургия черных металлов

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану  
в том числе:

144 Формы контроля в семестрах:  
зачет 1зачет с оценкой 2

аудиторные занятия  
самостоятельная работа

108  
28

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |     | 2 (1.2) |    | Итого |     |
|---|---------|-----|---------|----|-------|-----|
|   | УП      | РП  | УП      | РП |       |     |
| Неделя                                    | 19      |     | 19      |    |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП      | РП | УП    | РП  |
| Лекции                                    | 36      | 18  | 36      |    | 72    | 18  |
| Практические                              | 18      | 18  | 18      |    | 36    | 18  |
| Контроль<br>самостоятельной<br>работы     | 4       | 4   | 4       | 4  | 8     | 8   |
| Итого ауд.                                | 54      | 36  | 54      |    | 108   | 36  |
| Контактная работа                         | 58      | 40  | 58      | 4  | 116   | 44  |
| Сам. работа                               | 14      | 68  | 14      |    | 28    | 68  |
| Итого                                     | 72      | 108 | 72      | 4  | 144   | 112 |

Программу составил(и):

*кфн, Доцент, Грошев В.В.*

Рабочая программа

**История России**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

22.03.02 Metallургия, ЭМ-24.plx Metallургия черных металлов, утвержденного Ученым советом ВФ НИТУ "МИСИС"  
28.12.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Базовых дисциплин**

Протокол от 20.05.2024 г., №9

И. о. зав. каф БД Л.О. Мокрецова

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целью является получение студентами систематизированных знаний по истории в системе социально-гуманитарных наук, основ методологии исторической науки; исследовать исторические источники; изучение особенностей становления государственности в России и мире; русские земли в XIII – XV веках и европейское средневековье; Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации; Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот; Россия и мир в XX веке; Россия и  |
| 1.2 | Новая гуманитарно-технологическая революция. Осмысление философии истории с учётом изменений на пост советском пространстве. Усиление междисциплинарности в понимании исторического процесса. Важность триединой гуманитарной связки: история-психология-культура для понимания современной картины культурно-исторической трансформации. Культура – сгусток общественной психологии в историческом времени. История без психики – история без живых людей. Акцент на понимание, а не запоминание учебного материала. |

### 2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О  |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1             | Введение в специальность  |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Философия   |
| 2.2.2             | Введение в специальность  |
| 2.2.3             | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР  |

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>УК-5:</b>    | <b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>   |
| <b>УК-5.2:</b>  | <b>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</b> |
| <b>Знать:</b>   |   |
| УК-5.2-33       | основные критерии исторической периодизации   |
| УК-5.2-31       | основные общеисторические категории и понятия. Помнить, что понимание истории начинается с категории времени.   |
| УК-5.2-32       | исторический контекст создания и основные характеристики наиболее значимых исторических источников права российского государства на разных этапах его развития;   |
| <b>УК-5.1:</b>  | <b>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</b>   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| УК-5.1-32       | основные объективно повторяющиеся связи исторических явлений и процессов  |
| УК-5.1-33       | существенные явления жизни общества, отражающие поступательное развитие истории   |
| УК-5.1-31       | хронологические границы и качественное своеобразие этапов исторического процесса  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| УК-5.1-У1       | рассматривать нормативные правовые акты разных эпох в качестве исторического источника о социально-экономических, политических и пр. аспектах развития государства  |
| <b>УК-5.2:</b>  | <b>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</b> |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| УК-5.2-У1       | рассматривать конкретный исторический процесс как изменяющийся по сущности и во времени, с учетом конкретно-исторических условий (ситуаций) его развития или изменения, соотносить отдельные факты и события с другими объектами исторического процесса   |
| <b>Владеть:</b> |   |
| УК-5.2-В1       | навыками применения принципа историзма и метода периодизации  |

**УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп**

**Владеть:**

УК-5.1-В1 навыками исторического мышления для выработки системного целостного взгляда на общекультурный и общеисторический процесс

УК-5.1-В2 первичными навыками применения историко-правового анализа

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы        | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|---------------------------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Образование древнерусского государства: от Руси к России</b>   |                |       |             |                                 |            |
| 1.1         | Образование Киевской Руси и принятия Христианства. Время формирования общей русской этнической территории. Развитие государственности на Руси /Лек/   | 1              | 1     | УК-5.1      | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4        |            |
| 1.2         | "Повесть временных лет и Остромирова летопись. Первые Рюриковичи. Князь Владимир и Крещение Руси. Государственная раздробленность и попытки консолидации. Проблемы государственного управления. Монголо-татарское нашествие и борьба с ним. /Лек/   | 1              | 1     | УК-5.1      | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4        |            |
| 1.3         | Возвышение Москвы и окончательное свержение ордынского ига. Политико-географическая Конфигурация Руси в начале 14 века. Постепенная утрата Владимиром и Киевом прежнего политического влияния. Благоприятные духовно-политические условия для будущего возвышения Москвы. Установление самодержавной власти на Руси. Иван III - первый царь единого российского государства. /Лек/  | 1              | 2     | УК-5.1      | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4        |            |
| 1.4         | Усиление централизации государственной власти. Иван Грозный и его реформы. Присоединение и освоение новых земель. Левонская война и Опричнина. Назревание общего кризиса - главная причина Смутного времени. Окончание династии Рюриковичей и правление Бориса Годунова. Смутное время и преодоление политического кризиса. Пролог династии Романовых. Усиление крепостного права и церковный раскол. Расцвет образования науки и культуры после Смуты. /Лек/ | 1              | 2     | УК-5.1      | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4        |            |
| 1.5         | Проработка лекционного материала /Ср/   | 1              | 18    | УК-5.1      | Л1.1<br>Л1.2Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |            |
|             | <b>Раздел 2. Усиление абсолютной монархии России в XVIII веке и социально-экономическое развитие общества в XIX столетии.</b>   |                |       |             |                                 |            |
| 2.1         | Предпосылки модернизации России и реформы Петра I. Дворовые перевороты XVIIIв. Екатерина Великая и ее преобразования. Просвещенный абсолютизм и "Наказ Екатерины II. Нерешенность крестьянского вопроса. Вольное экономическое общество. Крестьянская война 1773-1775 года. Реформы Екатерины II после восстания Е.И.Пугачева. Французская революция 1789г. и Россия. Культура и быт России во второй половине XVIIIв. /Лек/                                  | 1              | 2     | УК-5.1      | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |            |

|  |  |   |    |                  |   |  |
|--|--|---|----|------------------|---|--|
| 2.2  | Россия - политическая держава XIX века. Россия в начале XIXв. и реформы Александра II. Отечественная война 1812г. Венский конгресс. Аракчеевщина и усиление крепостного права. Восстание декабристов и Николая I. /Лек/  | 1 | 1  | УК-5.1           | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |  |
| 2.3  | Великий реформатор Александр II. Отмена крепостного права - компромисс между государством и обществом /Лек/  | 1 | 1  | УК-5.1           | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |  |
| 2.4  | Император Александр III - "миротворец" и его контрреформы. Государственная система России к концу XIXв. Особенности социально-экономического развития стран во второй половине XIX века. Подъем общественного движения во второй половине XIX века. Духовно-культурный мир России 19   | 1 | 6  | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |  |
| 2.5  | Самостоятельное изучение литературы /Ср/   | 1 | 18 | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |  |
| <b>Раздел 3. Россия на рубеже XIX-XX века</b>  |  |   |    |                  |   |  |
| 3.1  | Политический кризис самодержавия в условиях нарастания протестных общественных движений. Причины обострения социального положения в обществе, социально-экономическое развитие России в начале 20 века и начало обще-политического кризиса. /Лек/  | 1 | 1  | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |  |
| 3.2  | Причины русско-японской войны 1904-1905г., ее ход и социально-политические последствия для страны. Первая русская революция 1905-1907г.г. Характер, цели и результаты революции. Главные политические партии России. I и II Государственная дума. Закон 3 июня 1907г. /Лек/  | 1 | 2  | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |  |
| 3.3  | Столыпинская аграрная реформа и ее противоречивость. промышленно-экономический подъем 1910-1913 г. и обоснование социально-политической обстановки /Лек/   | 1 | 1  | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |  |
| 3.4  | Россия в I мировой войне. Начало войны и последующий ход военных событий. Февральский политический кризис 1917 года и отречение Николая II. /Лек/  | 1 | 1  | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |  |
| 3.5  | Падение монархии. Организация новой власти Временного правительства. Попытка демократизации управления и перспективы революции. Обострение политической борьбы и новый кризис праволиберальных сил. Цели, перспективы и результаты февральской революции 1917г.. Корниловский мятеж и временное усиление позиций А.Керенского. От февраля к октябрю в условиях неустойчивости временного правительства. /Пр/ | 1 | 6  | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |  |
| 3.6  | Подготовка к практическим занятиям /Ср/  | 1 | 16 | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1<br>Л1.3Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| <b>Раздел 4. Становление и эволюция советской общественной системы, изменение вектора общественного развития</b> |  |   |    |                  |   |  |

|     |  |   |    |                  |   |  |
|-----|--|---|----|------------------|---|--|
| 4.1 | Начало формирования советской общественной системы. Роспуск Учредительного собрания и Конституция РСФСР 1918г. Новая модель общественно-политического развития. Политика "военного коммунизма" и ее итоги. Гражданская война и иностранная интервенция против России. Причины победы большевиков в Гражданской войне. /Лек/  | 1 | 1  | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1<br>Л1.3Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 4.2 | Новая экономическая политика. Итоги внутренней политики 20-х г.г. Образование СССР и его значение. Объективные и субъективные предпосылки формирования авторитарного режима в СССР. Индустриализация и коллективизация - составные части социалистической модернизации. Коллективизация сельского хозяйства. /Лек/   | 1 | 1  | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |  |
| 4.3 | Преобразования в стране в годы первых пятилеток. СССР накануне и в годы II Мировой войны. Основные сражения Второй мировой войны. СССР во главе антигитлеровской коалиции и открытие второго фронта. /Лек/   | 1 | 1  | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |  |
| 4.4 | Либерализация и противоречия внешнеполитического курса страны. Борьба СССР за мир и переход от противоборства с Западом к сотрудничеству. Кардинальная смена социально-экономической парадигмы развития страны. Перестройка и создание основ рыночной экономики. Реформаторы и общество. Отставка Б.Н. Ельцина и возвышение В.В. Путина. Усиление государственности и вертикали политической власти. Трудности сырьевой экономики и ответы на политические вызовы внешнего мира. В.В. Путин – политический лидер нового типа. /Пр/ | 1 | 6  | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |  |
| 4.5 | Подготовка рефератов /Ср/  | 1 | 16 | УК-5.1<br>УК-5.2 | Л1.1<br>Л1.3Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачёту с оценкой)

Вопросы для самопроверки при подготовке к лекциям, самостоятельным и практическим занятиям, направлены на формирование следующих компетенций:

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Теории происхождения славян.
2. Ранние политические объединения восточных славян V – VIII вв.
3. Образование древнерусского государства.
4. Политический и социально – экономический строй Киевской Руси.
5. Введение христианства и его историческое значение.
6. Древнерусская культура X – XIII вв.
7. Политическая раздробленность на Руси.
8. Борьба русских княжеств с монгольским завоеванием.
9. Объединение русских земель вокруг Москвы.
10. Образование централизованного Российского государства.
11. Роль русской православной церкви в становлении и укреплении централизованного Российского государства.
12. «Избранная Рада» и реформы середины XVI в.
13. Внешняя политика России второй половины XVI в.
14. Укрепление государственной власти при Иване. Политика опричнины.
15. Культура России XIV – XVI вв.
16. Россия в начале XVII в. Смута.
17. Зарождение абсолютизма в России в XVII в.
18. Раскол русской православной церкви в XVII в.

19. Культура России в XVII в.
20. Культура России во второй половине XVIII в.
21. Утверждение абсолютизма в России в первой четверти XVIII в.
22. Культура и быт России в первой четверти XVIII в.
23. Дворцовые перевороты в России. Расширение привилегий дворянства.
24. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
25. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.
26. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
27. Попытки изменения государственного устройства России в первой четверти XIX в.
28. Движение декабристов.
29. Отечественная война 1812 г.
30. Общественное движение России во второй четверти XIX в.
31. Крымская война 1853-1856 гг.
32. Реформы Александра II. Отмена крепостного права 1864 г.
33. Реформа местного самоуправления 1860 – 1870-х гг.
34. Судебная реформа 1864 г.
35. Общественное движение во второй половине XIX в.
36. Контрреформы Александра III.
37. Культура России XIX в.
38. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
39. Революция 1905 – 1907 гг., ее итоги и значение.
40. Деятельность Государственной Думы в годы первой русской революции.
41. Столыпинская аграрная реформа.
42. Россия в годы Первой Мировой войны.
43. Февральская революция и развитие страны до октября 1917 г.
44. Октябрьская революция и II Всероссийский съезд Советов.
45. Политика «военного коммунизма».
46. Становление советской государственности. Конституция РСФСР – 1918 г.
47. Гражданская война и иностранная интервенция (1918 – 1920 гг).
48. Новая экономическая политика 1920-х гг.
49. Образование СССР.
50. Внешняя политика СССР в 1920-х гг.
51. Национально – государственное строительство в СССР в 1920-1930-х гг.
52. Становление административно – командной системы в СССР.
53. Внешняя политика СССР в 1930-х гг.
54. Великая Отечественная война: основные этапы, итоги и уроки.
55. Общество и власть после войны (1945-1953 гг).
56. Развитие Российской Федерации в 1990-е годы.
57. Основные сражения Второй мировой войны.
58. Послевоенное восстановление и развитие СССР.
59. Развитие СССР в 1953-1964 гг.
60. Советский Союз в 1964-1985 гг.
61. Советский период развития культуры России.
62. Распад СССР.
63. Хрущёвская «оттепель» и попытка перехода к демократическому развитию страны.
64. Либерализация и противоречия внешнеполитического курса страны
65. Борьба СССР за мир и переход от противоборства с Западом к сотрудничеству
66. Распад СССР
67. Перестройка и создание основ рыночной экономики.
68. Реформаторы и общество.
69. Отставка Б.Н. Ельцина и возвышение В.В. Путина.
70. Усиление государственности и вертикали политической власти.
71. Трудности сырьевой экономики и ответы на политические вызовы внешнего мира.
72. В.В. Путин – политический лидер нового типа.

## **5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (модулю, практике, НИР) - эссе, рефераты, практические и расчетно-графические работы, курсовые работы, проекты и др.**

Примерный перечень тем рефератов:

1. Восточные славяне накануне образования древнерусского государства
2. Русь в эпоху политической раздробленности
3. Борьба русского народа с иноземной агрессией в XIII в.
4. Россия в период царствования Ивана IV Грозного: эпоха противоречий
5. Смутное время начала XVII в.
6. Общественно-политическая мысль и культура России в XVII в.
7. Россия в первой четверти XVIII в.: эпоха реформ Петра I
8. Общественно-политическая мысль и культура России в XVIII в.
9. Россия во второй четверти XVIII в.: эпоха дворцовых переворотов
10. Российская империя во второй половине XVIII в.
11. Внутренняя политика Александра I (1801-1825 гг.)

12. Внутренняя политика Николая I (1825-1855 гг.)
13. Крестьянская реформа 1861 г. и ее реализация
14. Реформы 1860-1870-х гг.: курс на модернизацию
15. Внутренняя политика Александра III: эпоха контрреформ
16. Развитие капитализма в пореформенной России в 1860-1890-е гг.
17. Революция 1905-1907 гг.
18. Развитие российского парламентаризма в начале XX в.
19. Россия в первой мировой войне
20. Столыпинская аграрная реформа
21. Гражданская война в России
22. Внутриполитический курс первых лет советской власти: политика «военного коммунизма»
23. Противоречия развития советского общества в годы НЭПа
24. Политика индустриализации 1930-х гг.
25. Политика коллективизации: результат и цена
26. Становление административно-командной системы в СССР в 1930-х гг.

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

экзамен не предусмотрен

### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине. Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий: собеседование по темам и разделам, выносимым на практические занятия; тестирование; подготовка рефератов и докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение; участие в дискуссии.

По дисциплине предполагается следующая шкала оценок:

- а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу;
- б) «хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал;
- в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;
- г) «неудовлетворительно» – студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Оценивание с использованием тестирования проводится по балльной системе. Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах

Шкала оценивания рефератов:

«Зачтено» - Студент владеет теоретическим материалом (возможно на минимально допустимом уровне), отсутствуют ошибки при описании теории, но возможно испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» - Студент не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Библиотека          | Издательство, год     |
|------|--|---|---------------------|-----------------------|
| Л1.1 | Орлов А.С., Георгиев В.А. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. | История России: учебник   | Электронный каталог | Москва Проспект, 2012 |
| Л1.2 | Ильина Т.В.  | История отечественного искусства от Крещения Руси до начала третьего тысячелетия: учебник | Электронный каталог | Москва Юрайт, 2012    |
| Л1.3 | Фирсов С.Л. С.Л. Фирсов  | История России: учебник   | Электронный каталог | Москва Юрайт, 2019    |



**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители  | Заглавие   | Библиотека          | Издательство, год      |
|------|--|--|---------------------|------------------------|
| Л2.1 | Мамаева Т.П.<br>Мамаева Т.П.   | Отечественная история (IX - XIXвв) : учебник       | Электронный каталог | Старый Оскол ТНТ, 2009 |
| Л2.2 | М.В. Ходяков, В.А. Кутузов, И.С. Ратьковский и др.<br>М.В. Ходяков, В.А. Кутузов, И.С. Ратьковский и др. | Новейшая история России 1914-2010: учебное пособие | Электронный каталог | Москва Юрайт, 2012     |
| Л2.3 | Нестеренко Е.И.<br>Нестеренко Е.И., Петрова Н.Е., Пляйс Я.А.   | История России: учебно-практич.пособие             | Электронный каталог | Москва Инфра-М, 2012   |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

|    |                                  |   |
|----|----------------------------------|---|
| Э1 | История: учебник                 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573311">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573311</a> |
| Э2 | История: для бакалавров: учебник | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=271484">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=271484</a> |
| Э3 | История: учебное пособие         | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=495816">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=495816</a> |
| Э4 | Научная электронная библиотека   | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>   |

**6.3 Перечень программного обеспечения**

|     |  |
|-----|--|
| П.1 | 1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription: |
| П.2 | - Windows 7 Professional,                          |
| П.3 | - Visio Microsoft Office 2007 OLP                  |
| П.4 | - MS Teams   |
| П.5 | 2. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite        |

**6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

| Ауд. | Назначение | Оснащение  |
|------|------------|--|
| 22   | История    | Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, компьютер, проектор, экран, комплект тематических |
| 6    | История    | Компьютеры, доступ к интернету   |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает следующие виды деятельности:

- проработка лекционного материала
- самостоятельное изучение литературы
- подготовка к практическим занятиям
- подготовка рефератов
- выполнение домашнего задания.