

Рабочая программа утверждена  
решением Учёного совета  
ВФ НИТУ «МИСИС»  
от «30» мая 2024г.  
протокол № 7-24

## Рабочая программа дисциплины (модуля) История России

Закреплена за кафедрой  
Направление подготовки  
Профиль

Базовых дисциплин  
22.03.02 Металлургия  
Металлургия черных металлов

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану  
в том числе:

144 Формы контроля в семестрах:  
зачет 1зачет с оценкой 2

аудиторные занятия  
самостоятельная работа

108  
28

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	19		19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	18	36		72	18
Практические	18	18	18		36	18
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	54	36	54		108	36
Контактная работа	58	40	58	4	116	44
Сам. работа	14	68	14		28	68
Итого	72	108	72	4	144	112

Программу составил(и):

*кфн, Доцент, Грошев В.В.*

Рабочая программа

**История России**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

22.03.02 Metallургия, ЭМ-24 .plx Metallургия черных металлов, утвержденного Ученым советом ВФ НИТУ "МИСИС" 28.12.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Базовых дисциплин**

Протокол от 20.05.2024 г., №9

И. о. зав. каф БД Л.О. Мокрецова

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Целью является получение студентами систематизированных знаний по истории в системе социально-гуманитарных наук, основ методологии исторической науки; исследовать исторические источники; изучение особенностей становления государственности в России и мире; русские земли в XIII – XV веках и европейское средневековье; Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации; Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот; Россия и мир в XX веке; Россия и
1.2	Новая гуманитарно-технологическая революция. Осмысление философии истории с учётом изменений на пост советском пространстве. Усиление междисциплинарности в понимании исторического процесса. Важность триединой гуманитарной связки: история-психология-культура для понимания современной картины культурно-исторической трансформации. Культура – сгусток общественной психологии в историческом времени. История без психики – история без живых людей. Акцент на понимание, а не запоминание учебного материала.

### 2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в специальность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Философия
2.2.2	Введение в специальность
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-5.2-33	основные критерии исторической периодизации
УК-5.2-31	основные общеисторические категории и понятия. Помнить, что понимание истории начинается с категории времени.
УК-5.2-32	исторический контекст создания и основные характеристики наиболее значимых исторических источников права российского государства на разных этапах его развития;
<b>УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-5.1-32	основные объективно повторяющиеся связи исторических явлений и процессов
УК-5.1-33	существенные явления жизни общества, отражающие поступательное развитие истории
УК-5.1-31	хронологические границы и качественное своеобразие этапов исторического процесса
<b>Уметь:</b>	
УК-5.1-У1	рассматривать нормативные правовые акты разных эпох в качестве исторического источника о социально-экономических, политических и пр. аспектах развития государства
<b>УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</b>	
<b>Уметь:</b>	
УК-5.2-У1	рассматривать конкретный исторический процесс как изменяющийся по сущности и во времени, с учетом конкретно-исторических условий (ситуаций) его развития или изменения, соотносить отдельные факты и события с другими объектами исторического процесса
<b>Владеть:</b>	
УК-5.2-В1	навыками применения принципа историзма и метода периодизации

**УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп**

**Владеть:**

УК-5.1-В1 навыками исторического мышления для выработки системного целостного взгляда на общекультурный и общеисторический процесс

УК-5.1-В2 первичными навыками применения историко-правового анализа

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	<b>Раздел 1. Образование древнерусского государства: от Руси к России</b>					
1.1	Образование Киевской Руси и принятия Христианства. Время формирования общей русской этнической территории. Развитие государственности на Руси /Лек/	1	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	"Повесть временных лет и Остромирова летопись. Первые Рюриковичи. Князь Владимир и Крещение Руси. Государственная раздробленность и попытки консолидации. Проблемы государственного управления. Монголо-татарское нашествие и борьба с ним. /Лек/	1	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Возвышение Москвы и окончательное свержение ордынского ига. Политико-географическая Конфигурация Руси в начале 14 века. Постепенная утрата Владимиром и Киевом прежнего политического влияния. Благоприятные духовно-политические условия для будущего возвышения Москвы. Установление самодержавной власти на Руси. Иван III - первый царь единого российского государства. /Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Усиление централизации государственной власти. Иван Грозный и его реформы. Присоединение и освоение новых земель. Левонская война и Опричнина. Назревание общего кризиса - главная причина Смутного времени. Окончание династии Рюриковичей и правление Бориса Годунова. Смутное время и преодоление политического кризиса. Пролог династии Романовых. Усиление крепостного права и церковный раскол. Расцвет образования науки и культуры после Смуты. /Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Проработка лекционного материала /Ср/	1	18	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Усиление абсолютной монархии России в XVIII веке и социально-экономическое развитие общества в XIX столетии.</b>					
2.1	Предпосылки модернизации России и реформы Петра I. Дворовые перевороты XVIIIв. Екатерина Великая и ее преобразования. Просвещенный абсолютизм и "Наказ Екатерины II. Нерешенность крестьянского вопроса. Вольное экономическое общество. Крестьянская война 1773-1775 года. Реформы Екатерины II после восстания Е.И.Пугачева. Французская революция 1789г. и Россия. Культура и быт России во второй половине XVIIIв. /Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.2	Россия - политическая держава XIX века. Россия в начале XIXв. и реформы Александра II. Отечественная война 1812г. Венский конгресс. Аракчеевщина и усиление крепостного права. Восстание декабристов и Николая I. /Лек/	1	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Великий реформатор Александр II. Отмена крепостного права - компромисс между государством и обществом /Лек/	1	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Император Александр III - "миротворец" и его контрреформы. Государственная система России к концу XIXв. Особенности социально-экономического развития стран во второй половине XIX века. Подъем общественного движения во второй половине XIX века. Духовно-культурный мир России 19	1	6	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Самостоятельное изучение литературы /Ср/	1	18	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 3. Россия на рубеже XIX-XX века</b>						
3.1	Политический кризис самодержавия в условиях нарастания протестных общественных движений. Причины обострения социального положения в обществе, социально-экономическое развитие России в начале 20 века и начало обще-политического кризиса. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Причины русско-японской войны 1904-1905г., ее ход и социально-политические последствия для страны. Первая русская революция 1905-1907г.г. Характер, цели и результаты революции. Главные политические партии России. I и II Государственная дума. Закон 3 июня 1907г. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Столыпинская аграрная реформа и ее противоречивость. промышленно-экономический подъем 1910-1913 г. и обоснование социально-политической обстановки /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	Россия в I мировой войне. Начало войны и последующий ход военных событий. Февральский политический кризис 1917 года и отречение Николая II. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.5	Падение монархии. Организация новой власти Временного правительства. Попытка демократизации управления и перспективы революции. Обострение политической борьбы и новый кризис праволиберальных сил. Цели, перспективы и результаты февральской революции 1917г.. Корниловский мятеж и временное усиление позиций А.Керенского. От февраля к октябрю в условиях неустойчивости временного правительства. /Пр/	1	6	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	16	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 4. Становление и эволюция советской общественной системы, изменение вектора общественного развития</b>						

4.1	Начало формирования советской общественной системы. Роспуск Учредительного собрания и Конституция РСФСР 1918г. Новая модель общественно-политического развития. Политика "военного коммунизма" и ее итоги. Гражданская война и иностранная интервенция против России. Причины победы большевиков в Гражданской войне. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Новая экономическая политика. Итоги внутренней политики 20-х г.г. Образование СССР и его значение. Объективные и субъективные предпосылки формирования авторитарного режима в СССР. Индустриализация и коллективизация - составные части социалистической модернизации. Коллективизация сельского хозяйства. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Преобразования в стране в годы первых пятилеток. СССР накануне и в годы II Мировой войны. Основные сражения Второй мировой войны. СССР во главе антигитлеровской коалиции и открытие второго фронта. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	Либерализация и противоречия внешнеполитического курса страны. Борьба СССР за мир и переход от противоборства с Западом к сотрудничеству. Кардинальная смена социально-экономической парадигмы развития страны. Перестройка и создание основ рыночной экономики. Реформаторы и общество. Отставка Б.Н. Ельцина и возвышение В.В. Путина. Усиление государственности и вертикали политической власти. Трудности сырьевой экономики и ответы на политические вызовы внешнего мира. В.В. Путин – политический лидер нового типа. /Пр/	1	6	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.5	Подготовка рефератов /Ср/	1	16	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачёту с оценкой)

Вопросы для самопроверки при подготовке к лекциям, самостоятельным и практическим занятиям, направлены на формирование следующих компетенций:

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Теории происхождения славян.
2. Ранние политические объединения восточных славян V – VIII вв.
3. Образование древнерусского государства.
4. Политический и социально – экономический строй Киевской Руси.
5. Введение христианства и его историческое значение.
6. Древнерусская культура X – XIII вв.
7. Политическая раздробленность на Руси.
8. Борьба русских княжеств с монгольским завоеванием.
9. Объединение русских земель вокруг Москвы.
10. Образование централизованного Российского государства.
11. Роль русской православной церкви в становлении и укреплении централизованного Российского государства.
12. «Избранная Рада» и реформы середины XVI в.
13. Внешняя политика России второй половины XVI в.
14. Укрепление государственной власти при Иване. Политика опричнины.
15. Культура России XIV – XVI вв.
16. Россия в начале XVII в. Смута.
17. Зарождение абсолютизма в России в XVII в.
18. Раскол русской православной церкви в XVII в.

19. Культура России в XVII в.
20. Культура России во второй половине XVIII в.
21. Утверждение абсолютизма в России в первой четверти XVIII в.
22. Культура и быт России в первой четверти XVIII в.
23. Дворцовые перевороты в России. Расширение привилегий дворянства.
24. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
25. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.
26. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
27. Попытки изменения государственного устройства России в первой четверти XIX в.
28. Движение декабристов.
29. Отечественная война 1812 г.
30. Общественное движение России во второй четверти XIX в.
31. Крымская война 1853-1856 гг.
32. Реформы Александра II. Отмена крепостного права 1864 г.
33. Реформа местного самоуправления 1860 – 1870-х гг.
34. Судебная реформа 1864 г.
35. Общественное движение во второй половине XIX в.
36. Контрреформы Александра III.
37. Культура России XIX в.
38. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
39. Революция 1905 – 1907 гг., ее итоги и значение.
40. Деятельность Государственной Думы в годы первой русской революции.
41. Столыпинская аграрная реформа.
42. Россия в годы Первой Мировой войны.
43. Февральская революция и развитие страны до октября 1917 г.
44. Октябрьская революция и II Всероссийский съезд Советов.
45. Политика «военного коммунизма».
46. Становление советской государственности. Конституция РСФСР – 1918 г.
47. Гражданская война и иностранная интервенция (1918 – 1920 гг).
48. Новая экономическая политика 1920-х гг.
49. Образование СССР.
50. Внешняя политика СССР в 1920-х гг.
51. Национально – государственное строительство в СССР в 1920-1930-х гг.
52. Становление административно – командной системы в СССР.
53. Внешняя политика СССР в 1930-х гг.
54. Великая Отечественная война: основные этапы, итоги и уроки.
55. Общество и власть после войны (1945-1953 гг).
56. Развитие Российской федерации в 1990-е годы.
57. Основные сражения Второй мировой войны.
58. Послевоенное восстановление и развитие СССР.
59. Развитие СССР в 1953-1964 гг.
60. Советский Союз в 1964-1985 гг.
61. Советский период развития культуры России.
62. Распад СССР.
63. Хрущёвская «оттепель» и попытка перехода к демократическому развитию страны.
64. Либерализация и противоречия внешнеполитического курса страны
65. Борьба СССР за мир и переход от противоборства с Западом к сотрудничеству
66. Распад СССР
67. Перестройка и создание основ рыночной экономики.
68. Реформаторы и общество.
69. Отставка Б.Н. Ельцина и возвышение В.В. Путина.
70. Усиление государственности и вертикали политической власти.
71. Трудности сырьевой экономики и ответы на политические вызовы внешнего мира.
72. В.В. Путин – политический лидер нового типа.

## **5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (модулю, практике, НИР) - эссе, рефераты, практические и расчетно-графические работы, курсовые работы, проекты и др.**

Примерный перечень тем рефератов:

1. Восточные славяне накануне образования древнерусского государства
2. Русь в эпоху политической раздробленности
3. Борьба русского народа с иноземной агрессией в XIII в.
4. Россия в период царствования Ивана IV Грозного: эпоха противоречий
5. Смутное время начала XVII в.
6. Общественно-политическая мысль и культура России в XVII в.
7. Россия в первой четверти XVIII в.: эпоха реформ Петра I
8. Общественно-политическая мысль и культура России в XVIII в.
9. Россия во второй четверти XVIII в.: эпоха дворцовых переворотов
10. Российская империя во второй половине XVIII в.
11. Внутренняя политика Александра I (1801-1825 гг.)

12. Внутренняя политика Николая I (1825-1855 гг.)
13. Крестьянская реформа 1861 г. и ее реализация
14. Реформы 1860-1870-х гг.: курс на модернизацию
15. Внутренняя политика Александра III: эпоха контрреформ
16. Развитие капитализма в пореформенной России в 1860-1890-е гг.
17. Революция 1905-1907 гг.
18. Развитие российского парламентаризма в начале XX в.
19. Россия в первой мировой войне
20. Столыпинская аграрная реформа
21. Гражданская война в России
22. Внутриполитический курс первых лет советской власти: политика «военного коммунизма»
23. Противоречия развития советского общества в годы НЭПа
24. Политика индустриализации 1930-х гг.
25. Политика коллективизации: результат и цена
26. Становление административно-командной системы в СССР в 1930-х гг.

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

экзамен не предусмотрен

### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине. Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий: собеседование по темам и разделам, выносимым на практические занятия; тестирование; подготовка рефератов и докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение; участие в дискуссии.

По дисциплине предполагается следующая шкала оценок:

- а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу;
- б) «хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал;
- в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;
- г) «неудовлетворительно» – студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Оценивание с использованием тестирования проводится по балльной системе. Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах

Шкала оценивания рефератов:

«Зачтено» - Студент владеет теоретическим материалом (возможно на минимально допустимом уровне), отсутствуют ошибки при описании теории, но возможно испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» - Студент не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Орлов А.С., Георгиев В.А. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.	История России: учебник	Электронный каталог	Москва Проспект, 2012
Л1.2	Ильина Т.В.	История отечественного искусства от Крещения Руси до начала третьего тысячелетия: учебник	Электронный каталог	Москва Юрайт, 2012
Л1.3	Фирсов С.Л. С.Л. Фирсов	История России: учебник	Электронный каталог	Москва Юрайт, 2019



**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Мамаева Т.П. Мамаева Т.П.	Отечественная история (IX - XIXвв) : учебник	Электронный каталог	Старый Оскол ТНТ, 2009
Л2.2	М.В. Ходяков, В.А. Кутузов, И.С. Ратьковский и др. М.В. Ходяков, В.А. Кутузов, И.С. Ратьковский и др.	Новейшая история России 1914-2010: учебное пособие	Электронный каталог	Москва Юрайт, 2012
Л2.3	Нестеренко Е.И. Нестеренко Е.И., Петрова Н.Е., Пляйс Я.А.	История России: учебно-практич.пособие	Электронный каталог	Москва Инфра-М, 2012

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Э1	История: учебник	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573311">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573311</a>
Э2	История: для бакалавров: учебник	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=271484">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=271484</a>
Э3	История: учебное пособие	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=495816">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=495816</a>
Э4	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

**6.3 Перечень программного обеспечения**

П.1	1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription:
П.2	- Windows 7 Professional,
П.3	- Visio Microsoft Office 2007 OLP
П.4	- MS Teams
П.5	2. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite

**6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Ауд.	Назначение	Оснащение
22	История	Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, компьютер, проектор, экран, комплект тематических
6	История	Компьютеры, доступ к интернету

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает следующие виды деятельности:

- проработка лекционного материала
- самостоятельное изучение литературы
- подготовка к практическим занятиям
- подготовка рефератов
- выполнение домашнего задания.