

Документ подписан в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о документе:  
ФИО: Кудачов Дмитрий Викторович  
Должность: директор Выксунского филиала НИТУ "МИСиС"  
Дата подписания: 18.09.2026 13:09:06  
Уникальный программный ключ:  
619b0f17f7227aeccca9c00adba42f2def217068

Рабочая программа утверждена  
решением Учёного совета  
ВФ НИТУ "МИСиС"  
от «26» мая 2022г.  
протокол №7-22

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Выксунский филиал федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования "Национальный исследовательский технологический  
университет "МИСиС"

## Рабочая программа дисциплины (модуля) Общая и социальная психология

|                         |                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой  | Гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| Направление подготовки  | 22.03.02 Металлургия                             |
| Профиль                 | Обработка металлов давлением                     |
| Квалификация            | бакалавр                                         |
| Форма обучения          | заочная                                          |
| Общая трудоемкость      | 3 ЗЕТ                                            |
| Часов по учебному плану | 108                                              |
| в том числе:            | Формы контроля в семестрах:                      |
| аудиторные занятия      | зачет 8                                          |
| самостоятельная работа  | 10                                               |
|                         | 98                                               |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 8 (4.2) |     | Итого |     |
|-------------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
| Неделя                                    | 19      |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                    | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Практические                              | 6       | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.                                | 10      | 10  | 10    | 10  |
| Контактная работа                         | 10      | 10  | 10    | 10  |
| Сам. работа                               | 98      | 98  | 98    | 98  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

*к.ф.н., Доц., Грошев В.В.*

---

---

Рабочая программа

**Общая и социальная психология**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

22.03.02 Metallurgy, ОМ-22 ЗО.plx Обработка металлов давлением, утвержденного Ученым советом ВФ НИТУ "МИСиС" 25.02.2022, протокол № 5-22

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Протокол от 19.05.2022 г., №9

Зав. кафедрой Профессор, доктор экономических наук Лещинская А.Ф. \_\_\_\_\_

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                                                                                                                                                | Целью освоения дисциплины «Общая и социальная психология» является формирование основ дефектологических знаний, знакомство с основными теоретическими концепциями инклюзивного подхода в различных социальных и профессиональных сферах, с мерами и методами формирования и поддержания толерантной среды. |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                | Задачами при изучении дисциплины являются:                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                | - синтез и обобщение психологических, общепедагогических и дидактических знаний в рамках конкретных профессионально-методических действий в области инклюзивного образования;                                                                                                                              |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                | - формирование теоретических и методических (технологических) умений, осуществление процесса инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах;                                                                                                                                           |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                | - совершенствование проектировочных умений и навыков планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья;                                                                                                                     |
| 1.6                                                                                                                                                                                                                | - развитие профессиональной культуры и этики во взаимодействии с лицами с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья);                                                                                                                                                                                      |
| 1.7                                                                                                                                                                                                                | - овладение основами дефектологических знаний.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                                                                                                                  | Б1.О                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>2.1</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.1.1                                                                                                                                                                                                              | История (история России, всеобщая история)                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.1.2                                                                                                                                                                                                              | Производственная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.1.3                                                                                                                                                                                                              | Ознакомительная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.1.4                                                                                                                                                                                                              | Техники публичного выступления                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2.2</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                                                                                      |
| 2.2.1                                                                                                                                                                                                              | Производственная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.2.2                                                                                                                                                                                                              | Преддипломная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.2.3                                                                                                                                                                                                              | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>УК-5.3: Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-5.3-31 основные понятия, принципы, методы и положения общей, социальной психологии                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>УК-3: Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>УК-3.2: Осуществляет обмен информацией в профессиональном сообществе и обществе в целом</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-3.2-31 действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>УК-9.2: Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-9.2-31 теоретические и методологические положения инклюзивного взаимодействия                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>УК-9.1: Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-9.1-31 основы дефектологии                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>УК-3: Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</b>                                                                    |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                               |
| УК-3.1-31 психологические факторы коррупции                                                                                                                                                                                 |
| УК-3.1-32 способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней                                                                                                                                         |
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                                                                                         |
| <b>УК-5.3: Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач</b>                                              |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                               |
| УК-5.3-У1 взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах                                                                                    |
| <b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>                                                                                                                  |
| <b>УК-9.1: Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</b>                                                                                                     |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                               |
| УК-9.1-У1 взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах                                                                                    |
| <b>УК-3: Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>          |
| <b>УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</b>                                                                    |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                               |
| УК-3.1-У1 соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции                                                                                                                        |
| <b>УК-3.2: Осуществляет обмен информацией в профессиональном сообществе и обществе в целом</b>                                                                                                                              |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                               |
| УК-3.2-У1 применять базовые психологические знания в межличностном взаимодействии                                                                                                                                           |
| <b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>                                                                                                                  |
| <b>УК-9.2: Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</b>                                                                                                               |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                               |
| УК-9.2-У1 планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе                                                                        |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                             |
| УК-9.2-В1 навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья                                                                         |
| <b>УК-9.1: Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</b>                                                                                                     |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                             |
| УК-9.1-В1 представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| <b>УК-3: Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>          |
| <b>УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</b>                                                                    |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                             |
| УК-3.1-В1 навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья                                                                         |
| <b>УК-3.2: Осуществляет обмен информацией в профессиональном сообществе и обществе в целом</b>                                                                                                                              |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                             |
| УК-3.2-В1 способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности                                                                                                                                    |
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                                                                                         |

**УК-5.3: Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач**

**Владеть:**

УК-5.3-В1 способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                             | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                        | Литература и эл. ресурсы | Примечание |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------------------------------|--------------------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Основы общей психологии</b>                                                                                                                                              |                |       |                                    |                          |            |
| 1.1         | Психология как наука. Психика и организм /Лек/                                                                                                                                        | 8              | 0,5   | УК-9.1 УК-5.3 УК-3.1 УК-3.2        | Э2 Э3 Э4                 |            |
| 1.2         | Введение в психологическую науку. Психика, поведение и деятельность. /Пр/                                                                                                             | 8              | 0,5   | УК-9.1 УК-5.3 УК-3.1 УК-3.2        | Э1 Э2 Э3 Э4              |            |
| 1.3         | Психология личности /Лек/                                                                                                                                                             | 8              | 0,5   | УК-9.1 УК-9.2 УК-5.3 УК-3.1 УК-3.2 | Э2 Э3 Э4                 |            |
| 1.4         | Роль и внутриличностные конфликты. Психика, поведение и деятельность. Действие как контакт с окружающим миром. Поведение. Технология осознания действия. Структура деятельности. /Ср/ | 8              | 10    | УК-9.1 УК-9.2 УК-5.3 УК-3.1 УК-3.2 | Э2 Э3 Э4                 |            |
| 1.5         | Индивид, личность, индивидуальность. Основные направления психологии личности /Пр/                                                                                                    | 8              | 0,5   | УК-9.1 УК-9.2 УК-5.3 УК-3.1 УК-3.2 | Э1 Э2 Э3 Э4              |            |
| 1.6         | Понятие о характере. Структура, классификация черт характера. Типология характеров. Акцентуации характера. Диагностика психических свойств личности. /Ср/                             | 8              | 10    | УК-9.1 УК-9.2 УК-5.3 УК-3.1 УК-3.2 | Э2 Э3 Э4                 |            |
|             | <b>Раздел 2. Основы социальной психологии</b>                                                                                                                                         |                |       |                                    |                          |            |
| 2.1         | Предмет и задачи социальной психологии. Методологические основы социальной психологии /Лек/                                                                                           | 8              | 0,5   | УК-9.1 УК-9.2 УК-5.3 УК-3.1 УК-3.2 | Э2 Э3 Э4                 |            |
| 2.2         | Методологические подходы социальной психологии /Пр/                                                                                                                                   | 8              | 0,5   | УК-9.1 УК-9.2 УК-5.3 УК-3.1 УК-3.2 | Э1 Э2 Э3 Э4              |            |
| 2.3         | Содержание и структура социопсихологического исследования. Основные направления отечественной и зарубежной социальной психологии. /Ср/                                                | 8              | 10    | УК-9.1 УК-9.2 УК-5.3 УК-3.1 УК-3.2 | Э2 Э3 Э4                 |            |
| 2.4         | Понятие и общая характеристика социального взаимодействия людей, и общая характеристика коммуникации в межличностном общении /Лек/                                                    | 8              | 0,5   | УК-9.1 УК-9.2 УК-5.3 УК-3.1 УК-3.2 | Э2 Э3 Э4                 |            |
| 2.5         | Социальное взаимодействие людей: понятие, характеристика, динамика /Пр/                                                                                                               | 8              | 0,5   | УК-9.1 УК-9.2 УК-5.3 УК-3.1 УК-3.2 | Э1 Э2 Э3 Э4              |            |
| 2.6         | Характеристика коммуникации в межличностном общении. Сущность, функции и механизмы социальной перцепции. /Ср/                                                                         | 8              | 10    | УК-9.1 УК-9.2 УК-5.3 УК-3.1 УК-3.2 | Э2 Э3 Э4                 |            |
| 2.7         | Психология малой и большой группы /Лек/                                                                                                                                               | 8              | 0,5   | УК-9.1 УК-9.2 УК-5.3 УК-3.1 УК-3.2 | Э2 Э3 Э4                 |            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |                                    |             |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------------------------------------|-------------|--|
| 2.8 | Общая характеристика коммуникации в межличностном общении /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8 | 0,5 | УК-9.1 УК-9.2 УК-5.3 УК-3.1 УК-3.2 | Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 2.9 | Психологические особенности представителей различных классов. Сущность и содержание психологии больших групп. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8 | 12  | УК-9.1 УК-9.2 УК-5.3 УК-3.1 УК-3.2 | Э2 Э3 Э4    |  |
|     | <b>Раздел 3. Теория и методика инклюзивного взаимодействия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |     |                                    |             |  |
| 3.1 | Теоретические и правовые основы инклюзивного образования и взаимодействия в социальной и профессиональной сферах /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8 | 0,5 | УК-9.1 УК-9.2 УК-5.3 УК-3.1 УК-3.2 | Э2 Э3 Э4    |  |
| 3.2 | Методология инклюзивного взаимодействия. Нормативноправовое регулирование в сфере инклюзивного образования. Государственная политика в области реализации инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах /Пр/                                                                                                                                                                                            | 8 | 1   | УК-9.1 УК-9.2 УК-5.3 УК-3.1 УК-3.2 | Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 3.3 | Этика делового общения в условиях инклюзивного взаимодействия. Инклюзивная культура и профессиональная этика /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8 | 1   | УК-9.1 УК-9.2 УК-5.3 УК-3.1 УК-3.2 | Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 3.4 | Философские основания инклюзии в современной науке. Л.С. Выготский – основоположник интегрированного образования в отечественной педагогике. Реализация технологий и программ коррекционно-развивающей работы в условиях инклюзивного образования. Психолого-педагогическая характеристика различных категорий обучающихся с особыми образовательными потребностями. Организация и управление инклюзивным образованием. /Ср/ | 8 | 20  | УК-9.1 УК-9.2 УК-5.3 УК-3.1 УК-3.2 | Э2 Э3 Э4    |  |
| 3.5 | Методологические основы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                               | 8 | 1   | УК-9.1 УК-9.2 УК-5.3 УК-3.1 УК-3.2 | Э2 Э3 Э4    |  |
| 3.6 | Инклюзивное образование как долгосрочная стратегия. Проблемы и перспективы инклюзивного образования. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8 | 0,5 | УК-9.1 УК-9.2 УК-5.3 УК-3.1 УК-3.2 | Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 3.7 | Теоретические основы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8 | 1   | УК-9.1 УК-9.2 УК-5.3 УК-3.1 УК-3.2 | Э1 Э2 Э3 Э4 |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |                                    |          |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------------------------------------|----------|--|
| 3.8 | Комплексное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья. Взаимодействие специалистов различного профиля. Особенности включения обучающихся с ОВЗ в современное образовательное пространство. Психолого-педагогическое сопровождение обучения и воспитания обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях. Взаимодействие семьи и образовательной организации при организации инклюзивного обучения. Основные положения Единой концепции Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья /Ср/ | 8 | 26 | УК-9.1 УК-9.2 УК-5.3 УК-3.1 УК-3.2 | Э2 Э3 Э4 |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------------------------------------|----------|--|

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (Приложение)

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|    |                                                                 |                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Сборник задач по общей и социальной психологии: учебное пособие | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=461004">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=461004</a> |
| Э2 | Социальная психология развития : книга для учителя: учебник     | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=493317">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=493317</a> |
| Э3 | Социальная психология: учебное пособие                          | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=620204">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=620204</a> |
| Э4 | Социальная психология: учебное пособие                          | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=279866">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=279866</a> |

#### 6.3 Перечень программного обеспечения

|     |                                                    |
|-----|----------------------------------------------------|
| П.1 | 1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription: |
| П.2 | - Windows 7 Professional,                          |
| П.3 | - Visio Microsoft Office 2007 OLP                  |
| П.4 | - MS Teams                                         |
| П.5 | 2. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite        |

#### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Ауд. | Назначение                    | Оснащение                                                                                                                        |
|------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22   | Общая и социальная психология | Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, компьютер, проектор, экран, комплект тематических презентаций, доступ к интернету |
| 6    | Общая и социальная психология | Компьютеры, доступ к интернету                                                                                                   |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает следующие виды деятельности:

- проработка лекционного материала
- самостоятельное изучение литературы
- подготовка к практическим занятиям
- подготовка рефератов
- выполнение домашнего задания.