

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудашов Дмитрий Викторович

Должность: Директор Выксунского филиала НИТУ «МИСИС»

Дата подписания: 16.09.2025 15:51:22

Уникальный электронный ключ:

619b0f17f7227aеccca9c00adba42f2def217068

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

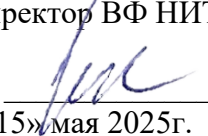
**ВЫКСУНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
(Выксунский филиал НИТУ «МИСИС»)**

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета
ВФ НИТУ «МИСИС»
от «15» мая 2025 г.
протокол № 8-25

ПРИНЯТО

Директор ВФ НИТУ «МИСИС»

«15» мая 2025г. Д.В. Кудашов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ВФ НИТУ «МИСИС»

Год набора 2025

Выкса
2025

Программу составил(и):

Начальник отдела воспитательной и
внеучебной работы управления по
воспитательной по молодежной
политике



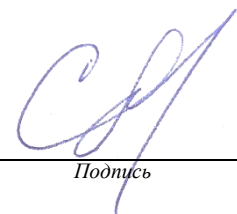
Подпись

Н.А. Кулыгина

И.О. Фамилия

Согласовано:

Заместитель директора по
молодежной политике



Подпись

С.А. Маслова

И.О. Фамилия

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Выксунском филиале «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» (далее – ВФ НИТУ «МИСИС», Университет «МИСИС» г. Выксы).

Областью применения Рабочей программы воспитания в ВФ НИТУ «МИСИС» является образовательное и социокультурное пространство. Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процесса.

Воспитание в ВФ НИТУ «МИСИС» носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания в ВФ НИТУ «МИСИС» разработана в соответствии с нормами и положениями:

Федеральные нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
- Указ Президента Российской Федерации От 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации от № 309 «О Национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 06.04.2006 № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.12.2015 № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»;
- Распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Локальные нормативные документы:

- Положение о Выксунском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС», утверждено решением Ученого совета НИТУ «МИСИС» от 9 февраля 2023г;

– Концепция воспитательной деятельности Национального исследовательского технологического университета «МИСИС», утвержденная распоряжением НИТУ «МИСИС» от 31.12.2020 № 775;

– Положение о Студенческом совете Выксунского филиала НИТУ «МИСИС», утвержденное решением Ученого совета ВФ НИТУ «МИСИС» 26.10.2023, протокол №2-23

Рабочая программа воспитания в ВФ НИТУ «МИСИС» разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и среднего профессионального образования.

1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Активная роль ценностей обучающихся ВФ НИТУ «МИСИС» проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Согласно указу Президента Российской Федерации От 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» к традиционным ценностям России относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,

историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Принципы организации воспитательного процесса в НИТУ «МИСИС»:

- принцип системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета;
- принцип природосообразности с учетом индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития, приоритета ценности здоровья участников образовательного процесса, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- принцип культуросообразности и гуманизации образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета;
- принцип субъект-субъектного взаимодействия в системе «обучающийся – преподаватель»;
- принцип приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного процесса;
- принцип соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, вариативности направлений воспитательной деятельности;
- принцип соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности имеющимся и необходимым ресурсам;
- принцип информированности, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу системы воспитания в ВФ НИТУ «МИСИС» положен комплекс методологических подходов, включающий:

– *Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход*, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Университета лежит созидательная, социальнаправленная деятельность, опирающаяся на базовые ценности (ценность жизни и здоровья человека, духовно-нравственные ценности, социальные ценности, ценность общения, контакта и диалога, ценность развития и самореализации, ценность опыта самостоятельности и профессионального опыта, ценность дружбы, ценность свободы и ответственности и др.) и способствующая объединению людей, разделяющих эти ценности.

– *Системный подход*, который предполагает рассмотрение воспитательной системы Университета МИСИС г. Выксы как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (заместитель директора по молодёжной политике, начальник отдела по внеучебной и воспитательной работе, кураторы академических групп, преподаватели) и управляемой (Студенческий совет, студенческие объединения, академические группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность.

– *Системно-деятельностный подход*, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы ВФ НИТУ «МИСИС», а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе.

– *Культурологический подход*, который способствует реализации культурной направленности образования, позволяет рассматривать

содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на создание в Университете культуросообразной среды и организационной культуры, повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

– *Проблемно-функциональный подход* позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы ВФ НИТУ «МИСИС» как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

– *Научно-исследовательский подход* рассматривает воспитательную работу в Университете «МИСИС» г.о.г. Выкса как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

– *Проектный подход* предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества; освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

– *Ресурсный подход* учитывает готовность ВФ НИТУ «МИСИС» реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое,

кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

– *Здоровьесберегающий подход* направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательного процесса.

– *Информационный подход* рассматривает воспитательную работу в ВФ НИТУ «МИСИС» как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Университете «МИСИС» г. Выкса.

1.3 Цель и задачи воспитательной работы

Воспитание в образовательной системе определено как деятельность, направленная на развитие личности, на создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения

потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

ВФ НИТУ «МИСИС» создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;

— развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоорганизации), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2 СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВФ НИТУ «МИСИС»

2.1 Воспитательная среда

Среда (в широком смысле) рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитательная среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитательная среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Воспитательная среда может создаваться как в офлайн, так и в онлайнформатах. При реализации Рабочей программы воспитания применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;
- - цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

2.2 Направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в НИТУ «МИСИС» направлена на:

- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
 - формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
 - формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
 - формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
 - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
 - формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
 - деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
 - формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
 - профилактику деструктивного поведения обучающихся.
- Направления воспитательной работы в ВФ НИТУ «МИСИС»:

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- научно-образовательное,
- культурно-просветительское,
- профессионально-трудовое,
- экологическое,
- физическое.

Таблица 1. Направления воспитательной работы в ВФ НИТУ «МИСИС» и соответствующие им воспитательные задачи

№ п/п		Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.		Гражданско-патриотическое	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность. Развитие чувства уважения и причастности к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
2.		Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
3.		Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
4.		Культурно-просветительское	Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
5.		Профессионально-трудовое	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
6.		Экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
7.		Физическое	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья

2.3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

2.3.1 Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности студентов. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

В ВФ НИТУ «МИСИС» проектная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- научно-исследовательские проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационно-телекоммуникационные проекты;
- арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся университета состоит в формировании гармоничной развитой личности, повышении конкурентоспособности выпускника.

2.3.2 Волонтерская (добровольческая) деятельность

Волонтерская деятельность или добровольчество – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив студентов, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся Студенческого актива в ВФ НИТУ «МИСИС» осуществляется волонтерская деятельность, направлениями которой являются:

- социальное добровольчество,
- научное добровольчество;
- событийное добровольчество,
- цифровое волонтерство,
- спортивное добровольчество,
- экологическое добровольчество,
- арт-добровольчество,
- медиа-волонтерство,
- добровольчество общественной безопасности.

2.3.3 Учебная и научно-исследовательская деятельность

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования и Образовательные стандарты ВФ НИТУ «МИСИС» определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности студентов на протяжении всего срока их обучения в университете посредством учебной и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения каждый обучающийся ВФ НИТУ «МИСИС» самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых и, в итоге, – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебной и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

2.3.4 Студенческое международное сотрудничество

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса гармонизации межкультурного и международного сотрудничества ВФ НИТУ МИСИС открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческого персонала переместиться в другую образовательную организацию с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

2.3.5 Деятельность студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение студентов НИТУ МИСИС, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Работа студенческого объединения строится на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

2.3.6 Культурно-досуговая и творческая деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Культурно-досуговая деятельность студентов НИТУ «МИСИС» рассматривается:

- как деятельность в свободное время (созерцание произведений искусство, тематические вечера, интеллектуальные игры, виртуальный досуг и др.);
- активная деятельность в свободное время (физкультурно-оздоровительная, спортивная деятельность, туризм и др.).

Культурно-досуговая деятельность способствует самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей

личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмы организации культурно-досуговой деятельности обучающихся в ВФ НИТУ «МИСИС»:

- формирование в ВФ НИТУ «МИСИС» социокультурной среды, соответствующей интеллектуальным и творческим потребностям студентов;
- создание студенческих объединений;
- развитие института наставничества;
- вовлечение студентов в различные виды деятельности.

Формы организации досуговой деятельности студентов НИТУ «МИСИС»: встречи инициативных групп по интересам, создание творческих номеров, проведение культурно-досуговых мероприятий, спортивных соревнований и др.

Творческая деятельность студентов – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное и творчество;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

Неотъемлемым фактором творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъекта.

Культурно-досуговая и творческая деятельность студентов реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал культурно-досуговой и творческой деятельности заключается в:

- приобщении к системе традиционных, общечеловеческих ценностей;
- развитию чувства патриотизма, демонстрации активной гражданской позиции и чувства уважения и причастности к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему;
- выявлении способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной и творческой активности;
- формировании социальных и организационных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде);
- развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

2.3.7 Вовлечение обучающихся в профнавигационную деятельность

Профнавигационная деятельность в ВФ НИТУ «МИСИС» занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в университет.

Формы профнавигационной работы с потенциальными абитуриентами:

- беседы с абитуриентами о направлениях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;

- профориентационная работа на родительских собраниях;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профессиональное консультирование родителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании: создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки университета, размещение информации на сайте ВФ НИТУ «МИСИС» и в социальной сети «ВКонтакте» vf_misis, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях подготовки;
- организация «дней открытых дверей» и иных подобных мероприятий с предоставлением сведений об условиях и правилах приема, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.

Формы профнавигационной работы со студентами ВФ НИТУ «МИСИС»:

- организация для студентов мастер-классов по их направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению лекций и семинарских занятий;
- посещение со студентами потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение студентов в проведение значимых мероприятий на уровне университета, города, региона;
- участие студентов в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;

участие студентов в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

Вовлечение обучающихся университета в профнавигационную деятельность способствует повышению авторитета ВФ НИТУ «МИСИС» для студентов, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, развитию дополнительных компетенций и освоению социальных ролей.

2.4 Формы и методы воспитательной работы

Под формами воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в университете.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, объединения по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, форумы и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния организатора воспитательной деятельности на сознание, волю, и поведение обучающихся университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Таблица 2 - Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ВФ НИТУ МИСИС

2.5.1 Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в университете включает:

- Рабочую программу воспитания в ВФ НИТУ «МИСИС»;
- Календарный план воспитательной работы на учебный год;

- Положения о структурном подразделении: отделе внеучебной и воспитательной работы в ВФ НИТУ «МИСИС», должностные инструкции работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ВФ НИТУ «МИСИС» ;
- Положение о Студенческом совете ВФ НИТУ «МИСИС»;
- иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в НИТУ МИСИС.

2.5.2 Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в университете включает:

- структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (управление культуры и молодежной политики, центр патриотического и культурно-нравственного воспитания, учебно-методическое управление, кафедры);
- кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне университета (директор, заместитель директора молодежной политике, начальник отдела по внеучебной и воспитательной работе);
- преподаватели и инженеры кафедр, выполняющих функции кураторов академических групп;
- организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров для совершенствования их психолого-педагогической и управленческой компетентностей.

2.5.3 Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в университете

включает: финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как ее компонента (должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).

2.5.4 Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в университете включает:

- наличие на официальном сайте vf.misis.ru ВФ НИТУ «МИСИС» содержательно наполненного раздела, посвященного воспитательной работе;
- размещение локальных актов по организации воспитательной деятельности на сайте ВФ НИТУ «МИСИС»;
- своевременное отражение воспитательной деятельности на сайте ВФ НИТУ «МИСИС» и в официальных группах в социальных сетях информации о запланированных и прошедших событиях воспитательной направленности.

2.5.5 Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в университете включает:

- наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной профессиональной образовательной программы, Рабочей программы

воспитания и Календарного плана воспитательной работы ВФ НИТУ «МИСИС»;

- учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса в соответствии с требованиями к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2.5.6 Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ВФ НИТУ «МИСИС» включает:

- материально-техническое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать с требованиями к учебно-методическому обеспечению ОПОП;

- технические средства обучения и воспитания в соответствии с поставленными воспитательными целями, задачами, видами, формами, методами, средствами и содержанием воспитательной деятельности.

2.6 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура ВФ НИТУ «МИСИС», обеспечивающая реализацию воспитательной деятельности по всем направлениям включает в себя инфраструктурное и соответствующее техническое обеспечение:

- современные научно-образовательные пространства для проведения групповых встреч, занятий, презентаций, учебные аудитории, библиотека, пространства для совместной работы и индивидуальных занятий в общежитиях и др.;

- помещение для творческой и культурно-досуговой работы: актовый зал;

- рабочие кабинеты, переговорные комнаты для работников, осуществляющих воспитательную работу.

Для организации учебно-воспитательного процесса используется подключение к высокоскоростной сети Интернет, средства для дистанционной работы, платформы для дистанционного взаимодействия и др.

2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1 Социокультурное пространство

Социокультурное пространство является видом пространства, охватывающим человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение индивидуальной культуры человека.

В качестве объектов для реализации проектов по направлениям воспитательной деятельности выступают культурные объекты г.о.г. Выксы: музей АО «ВМЗ», культурные пространства (Exlibris), ДК им. И. И. «Лепсе» и мн др.

2.7.2 Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

В рамках воспитательной деятельности ВФ НИТУ МИСИС взаимодействует с социальными партнерами, среди которых компания «ОМК», органы государственной и муниципальной власти, «Молодёжный центр» г.о.г. Выкса, Российское движение детей и молодежи «Движение первых» и др.

3 УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ООВО И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Воспитательная система и система управления воспитательной работой в НИТУ МИСИС

Воспитание в ВФ НИТУ «МИСИС» - целенаправленный процесс, представляющий собой неразрывное единство объективных условий и субъективных факторов воспитательного воздействия и взаимодействия участников этого процесса. Процесс воспитания осуществляется непрерывно во время профессиональной подготовки специалистов.

Воспитательная система университета представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, реализующих их в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Воспитательная система должна обеспечивать формирование универсальных компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС ВО.

Цели воспитательной деятельности определяются нормативно-правовыми документами в сфере образования, молодежной политики и направлены на развитие личностных качеств обучающегося как гражданина и профессионала. Воспитательная деятельность в университете исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также внеучебное время и осуществляется в различных формах.

Система управления воспитательной работой в ВФ НИТУ «МИСИС» регламентируется соответствующими положениями о структурных подразделениях университета, должностными инструкциями работников, локальными нормативными актами.

Воспитательная работа в ВФ НИТУ «МИСИС» осуществляется силами преподавателей и структурных подразделений университета в ходе учебного

процесса, отдела внеучебной и воспитательной работы, а также специальных воспитательных структур через систему соответствующих мероприятий, посредством органов самоуправления обучающихся.

Важнейшую роль в воспитании играет преподаватель университета. Именно его личный пример отношения к судьбе Родины, работе, к окружающим, высокий профессионализм, эрудиция, самодисциплина, стремление к творчеству способствуют формированию подобных качеств и в студенческой среде. Патриотизм, профессионализм, интеллигентность, коммуникабельность, тактичность создают такую атмосферу между преподавателями и обучающимися, когда последние становятся равноправными субъектами единого процесса обучения и воспитания, саморазвития, социокультурного определения.

Важным звеном университета, определяющим содержание и единство учебного, научного и воспитательного процесса, являются выпускающие кафедры. Выпускающие кафедры формируют профессиональную и интеллектуальную компетентность выпускников ВФ НИТУ «МИСИС», вовлекают в научно-исследовательскую деятельность, прививают обучающимся нормы профессиональной этики, гражданской ответственности, ответственности ученого за результаты его профессиональной деятельности.

Воспитательная работа в ВФ НИТУ «МИСИС» ведется под непосредственным руководством директора университета и заместителем директора по молодежной политике.

Координирует воспитательную работу в университете заместитель директора по молодежной политике.

3.2 Студенческое самоуправление (соуправление) в университете

Студенческое самоуправление (самоуправление обучающихся) –

инициативная и самостоятельная общественная деятельность обучающихся по участию в управлении ВФ НИТУ «МИСИС».

Формирование студенческого самоуправления является одним из методов подготовки будущих руководителей. Это целостный механизм, позволяющий обучающимся участвовать в управлении университетом и организации своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления на всех уровнях управления ВФ НИТУ «МИСИС» и органы самоуправления академических групп, и студенческих объединений.

Органами самоуправления обучающихся университета является, выражающими мнения обучающихся по вопросам управления университетом, в том числе, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, являются Студенческий совет НИТУ «МИСИС».

3.3 Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности, качество инфраструктуры университета, качество воспитательной среды университета, качество управления системой воспитательной работы в университете, качество студенческого самоуправления в университете.

Функции контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляются в процессе ежегодного студенческого опроса от ВФ НИТУ «МИСИС».

В рамках итогового контроля заместитель директора по молодежной политике ежегодно представляет результаты воспитательной работы и

молодежной политики на Ученом Совете ВФ НИТУ «МИСИС» и заседаниях ректората университета. Вопросы воспитательной работы, планы воспитательной работы рассматриваются, анализируются и утверждаются в установленном порядке в институтах и на кафедрах.