

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Информация о владельце: **Выксунский филиал федерального государственного автономного
образовательного учреждения**
ФИО: Кудашов Дмитрий Викторович
Должность: Директор Выксунского филиала НИТУ «МИСИС»
Дата подписания: 28.08.2024 15:07:36
Уникальный программный ключ:
619b01717227ae5c59c0b4bba42f2de121008

**Рабочая программа утверждена решением
Учёного совета ВФ НИТУ «МИСИС»
от «30» мая 2024 г.
протокол № 7-24**

Рабочая программа дисциплины (модуля) **Экономика**

Закреплена за кафедрой	Базовых дисциплин
Направление подготовки	15.03.02 Технологические машины и оборудование
Профиль	Инжиниринг технологического оборудования
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	Формы контроля в семестрах: зачет 2
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	68

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уП	рП		
Неделя	19		уП	рП
Вид занятий	уП	рП	уП	рП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., Доц., Тарловский Т.Е.

Рабочая программа

Экономика

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (приказ от 25.11.2021 г. № 465 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

15.03.02 Технологические машины и оборудование, МО-24.plx Инжиниринг технологического оборудования, утвержденного Ученым советом ВФ НИТУ "МИСИС" 28.12.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовых дисциплин

Протокол от 20.05.2024 г., №9

И.о. зав кафедрой БД Л.О. Мокрецова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Целью изучения дисциплины является познание теоретических основ хозяйственного механизма, мотивации поведения хозяйствующих субъектов, эффективного и рационального использования ресурсов.
1.2	Задачи экономики:
1.3	- дать представление о механизмах установления цен под воздействием спроса и предложения, о побудительных мотивах в поведении индивидуума, фирмы, государства;
1.4	- дать представление об объемах выпускаемой продукции в различных рыночных структурах;
1.5	- дать представление об оптимальном использовании экономических ресурсов в целях получения максимальной прибыли;
1.6	- дать представление об основах национального счетоводства;
1.7	- дать представление о макроэкономических показателях государства и основных моделях макроэкономического равновесия

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР
2.2.3	Производственный менеджмент и основы права

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня	
ОПК-3.1: Демонстрирует знания основных экономических категорий	
Знать:	
ОПК-3.1-31 основные макроэкономические показатели	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах	
УК-10.2: Анализирует экономическую, финансовую, правовую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности	
Знать:	
УК-10.2-31 методы расчета экономической эффективности	
УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
Знать:	
УК-10.1-31 основные теоретические положения экономической науки	
УК-10.3: Оценивает риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой и предпринимательской деятельности индивида	
Знать:	
УК-10.3-31 способы повышения экономической эффективности	
ОПК-8: Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении	
ОПК-8.1: Анализирует экономические показатели производства	
Знать:	
ОПК-8.1-32 основные показатели фирмы	
ОПК-8.1-31 основные показатели деятельности предприятия	

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах
УК-10.3: Оценивает риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой и предпринимательской деятельности индивида
Уметь:
УК-10.3-У1 использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач
УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Уметь:
УК-10.1-У1 определять показатели деятельности фирмы
УК-10.2: Анализирует экономическую, финансовую, правовую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности
Уметь:
УК-10.2-У2 анализировать социально-экономические проблемы
УК-10.2-У1 анализировать показатели экономических субъектов
ОПК-8: Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении
ОПК-8.1: Анализирует экономические показатели производства
Уметь:
ОПК-8.1-У1 разрабатывать меры по повышению экономической эффективности
ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня
ОПК-3.1: Демонстрирует знания основных экономических категорий
Уметь:
ОПК-3.1-У2 прогнозировать развития основных экономических показателей
ОПК-3.1-У1 определять экономическую эффективность предприятия
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах
УК-10.2: Анализирует экономическую, финансовую, правовую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности
Владеть:
УК-10.2-В2 навыками анализа экономической эффективности
УК-10.3: Оценивает риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой и предпринимательской деятельности индивида
Владеть:
УК-10.3-В1 навыками решения типовых экономических задач
ОПК-8: Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении
ОПК-8.1: Анализирует экономические показатели производства
Владеть:
ОПК-8.1-В1 применения методов анализа, теоретического и экспериментального исследования, нормативных документов и элементов экономического анализа
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах
УК-10.2: Анализирует экономическую, финансовую, правовую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности
Владеть:

УК-10.2-В1 навыками анализа основных показателей предприятия						
УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике						
Владеть:						
УК-10.1-В2 навыками постановки экономических целей						
УК-10.1-В1 культурой экономического мышления						
ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня						
ОПК-3.1: Демонстрирует знания основных экономических категорий						
Владеть:						
ОПК-3.1-В2 навыками разработки мер по повышению экономической эффективности						
ОПК-3.1-В1 навыками разработки мер по повышению экономической эффективности						
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы рыночной экономики						
1.1	Предмет и задачи экономики. Основные этапы развития и направления экономической теории /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	
1.2	Основные этапы становления и развития экономической науки /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	
1.3	Основы общественного производства. Человек в мире экономики /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	
1.4	Основные экономические проблемы организации общества /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	
1.5	Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов, электронной библиотеки /Ср/	2	10	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	
Раздел 2. Микроэкономика						
2.1	Рыночное хозяйство. Теория спроса и предложения. Экономическое равновесие /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.2	Деньги: их происхождение, сущность и функции. Количество денег в обращении /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.3	Фирма и ее роль в рыночной экономике. Издержки фирмы /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.4	Фирма в системе рыночных отношений. Рациональное поведение фирмы /Пр/	2	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.5	Фирма в системе рыночных отношений. Рациональное поведение фирмы /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.6	Экономическое равновесие фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции /Ср/	2	8	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	

2.7	Конкуренция и монополия. Олигополия. Барьеры входа и выхода в отрасли. Антимонопольная политика /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.8	Безработица и ее формы. Рынки факторов производства. /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.9	Экономический цикл, инфляция и безработица /Пр/	2	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.10	Реферат, презентация, доклад, сообщение, выполнение заданий, решение кейсов, решение задач. Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов, электронной библиотеки /Ср/	2	14	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
Раздел 3. Макроэкономика						
3.1	Макроэкономика: сущность и показатели /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
3.2	Макроэкономика: сущность и показатели /Пр/	2	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
3.3	Теневая экономика: масштабы, проблемы учета /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
3.4	Государственное регулирование рыночной экономики /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
3.5	Покупательная способность денег. Инфляция и ее виды /Лек/	2	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
3.6	Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS. Равновесие на товарном рынке. Модель ДЖ.М. Кейнса /Ср/	2	8	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
3.7	Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Налоги и их виды /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
3.8	Система налогообложения. Понятие и виды налогов /Пр/	2	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
3.9	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
3.10	Социальная политика государства /Ср/	2	6	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
3.11	Экономический рост /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	

3.12	Экономический рост и развитие /Пр/	2	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
3.13	Международные экономические отношения /Ср/	2	8	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
3.14	Реферат, презентация, доклад, сообщение, выполнение заданий, решение кейсов, решение задач. Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов, электронной библиотеки /Ср/	2	14	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачёту с оценкой)

Вопросы для самопроверки при подготовке к лекциям, самостоятельным и практическим занятиям, направлены на формирование компетенций

Перечень вопросов к зачету:

1. Предмет экономической теории, её назначение и функции.
2. Методы экономической теории.
3. Потребность: сущность, динамика. Причины неограниченности потребностей.
4. Ресурсы и их ограниченность.
5. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация. Производственная функция.
6. Производственные возможности в экономической системе и проблема выбора. Кривая производственных возможностей.
7. Собственность: сущность, формы, роль в развитии экономической системы.
8. Рынок и условия его возникновения. Сущность и основные черты рыночного хозяйства.
9. Спрос на товар и его характеристика: объём и функция спроса, закон спроса, кривая спроса, эластичность спроса.
10. Предложение товара: объём и функция предложения, закон предложения, кривая предложения, эластичность предложения, фактор времени и предложение.
11. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
12. Товар и услуга. Стоимость, полезность, ценность.
13. Деньги: происхождение, сущность и функции. Количество денег в обращении.
14. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Теории потребительского поведения и предельной полезности.
15. Фирма – основной субъект рыночной экономики.
16. Виды и формы предпринимательской деятельности.
17. Издержки фирмы. Их классификация. Взаимосвязь общих, средних и предельных издержек.
18. Правило минимизации издержек и условие максимизации прибыли.
19. Трансакционные издержки: сущность, причины существования, методы снижения.
20. Конкуренция и монополия.
21. Экономическое равновесие на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.
22. Рынок труда и заработная плата.
23. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
24. Рынок капитала и процент.
25. Рынок земельных ресурсов и земельная рента.
26. Безработица и её формы.
27. Система национальных счетов.
28. ВВП и методы его исчисления.
29. Основные макроэкономические показатели.
30. «Фиаско» рынка и необходимость государственного регулирования.
31. Рынок и государство: теоретические взгляды на государственное регулирование.
32. Формы, методы и инструменты государственного регулирования.
33. Покупательная способность денег. Инфляция.
34. Совокупный спрос, совокупное предложение, их равновесие.
35. Классическая модель макроэкономической динамики.
36. Потребление, сбережения, инвестиции: кейнсианский анализ.
37. Монетаристская модель макроэкономического равновесия.
38. Определение, факторы и типы экономического роста.
39. Экономические циклы. Причины возникновения и фазы.
40. Международная экономика и международные экономические отношения.

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (модулю, практике, НИР) - эссе, рефераты, практические и расчетно-графические работы, курсовые работы, проекты и др.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Использование экономической теории в хозяйственной практике.

2. Основные теоретические школы в экономической науке.
3. Альтернативы использования ресурсов и их эффективность.
4. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
5. Рынок услуг, его место и роль в экономической системе.
6. Модели экономических систем.
7. Современные особенности рынка труда в РФ.
8. Потребление, сбережения, инвестиции. Их влияние на национальную экономику.
9. Общее равновесие национального хозяйства.
10. Денежно-кредитная система. Монетарная политика государства.
11. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга в РФ.
12. Социальная политика государства. Проблемы социальной политики РФ в ходе экономических реформ.

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

экзамен не предусмотрен

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине. Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий: собеседование по темам и разделам, выносимым на практические занятия; тестирование; подготовка рефератов и докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение; участие в дискуссии.

По дисциплине предполагается следующая шкала оценок:

- а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу;
- б) «хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал;
- в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;
- г) «неудовлетворительно» – студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Оценивание с использованием тестирования проводится по балльной системе. Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах

Шкала оценивания рефератов:

«Зачтено» - Студент владеет теоретическим материалом (возможно на минимально допустимом уровне), отсутствуют ошибки при описании теории, но возможно испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» - Студент не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

Шкала оценивания практической работы

По практической работе составляется письменный отчет.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающие, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
---------------------	----------	------------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Под ред. Архипова А.И., Нестеренко А.Н. под ред. Архипова А.И., Нестеренко А.Н., Нестеренко А.Н., Большакова А.К.	Экономика : учебник	Электронный каталог	Москва Проспект, 1998
Л1.2	Басовский Л.Е., Басовская Е.Н.	Экономика: учебное пособие	Электронный каталог	Москва Инфра-М, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Скрябин О.О., Менделеев А.В., Шмелёва Н.В.	Макроэкономика: Практикум	Методические пособия	Москва, 2007
Л2.2	Ильичев И.П., Костюхин Ю.Ю., Волков М.Н.	Микроэкономика: Сборник задач	Методические пособия	Москва, 2008
Л2.3	Носова С.С. Носова С.С.	Микроэкономика. Макроэкономика: учебник	Электронный каталог	Москва КНОРУС, 2013

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Экономика: учебник	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683713
Э2	Экономика: учебник: в 2 частях, Ч. 1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455418
Э3	Экономика: учебник	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573198

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription:
П.2	- Windows 7 Professional,
П.3	- Visio Microsoft Office 2007 OLP
П.4	- MS Teams
П.5	2. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
22	Экономика	Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, компьютер, проектор, экран, комплект тематических
6	Экономика	Компьютеры, доступ к интернету

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает следующие виды деятельности:

- проработка лекционного материала
- самостоятельное изучение литературы
- подготовка к практическим занятиям
- подготовка рефератов
- выполнение домашнего задания.