

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономика и организация производства

Закреплена за кафедрой	Базовых дисциплин
Направление подготовки	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов
Профиль	Материаловедение и технологии новых материалов
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	Формы контроля в семестрах:
аудиторные занятия	зачет 6
самостоятельная работа	6
	62

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кэн, Доцент, Тарловский Т.Е.;

Рабочая программа

Экономика и организация производства

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, МиТМ-26 ЗО(сессионный режим).plx Материаловедение и технологии новых материалов, утвержденного Ученым советом ВФ НИТУ "МИСИС" 21.11.2025, протокол № 3-25

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовых дисциплин

Протокол от 14.05.2026 г., №9

Зав. кафедрой Кандидат технических наук Т.Н. Уснунц-Кригер _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Сформировать у студентов знания, умения и навыки по экономике производства (отдельного производственного подразделения в составе предприятия), включая вопросы организации производства и труда, использования ресурсов с учётом факторов производства, расчёта себестоимости производства и продукции, объёмов производства продукции, прибыли и рентабельности производства. |
|-----|--|

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:

ФТД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- | | |
|-------|--|
| 2.1.1 | Ознакомительная практика |
| 2.1.2 | Научно-исследовательская работа |
| 2.1.3 | Учебная практика |
| 2.1.4 | Производственный менеджмент и основы права |
| 2.1.5 | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР |
| 2.1.6 | Преддипломная практика |
| 2.1.7 | Технология производства проката |
| 2.1.8 | Научно-исследовательская работа |
| 2.1.9 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 2.1.1 | Экономика |

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- | | |
|-------|--|
| 2.2.1 | Преддипломная практика |
| 2.2.2 | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР |
| 2.2.3 | Производственный менеджмент и основы права |
| 2.2.4 | Научно-исследовательская работа |
| 2.2.5 | Научно-исследовательская работа |
| 2.2.6 | Производственная практика |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Ресурсы и факторы					
1.1	Трудовые ресурсы. Производственные ресурсы (основные фонды и оборотные средства). Внутренние и внешние факторы производства /Лек/	6	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	
1.2	Расчёты показателей использования трудовых и производственных (основных фондов и оборотных средств) ресурсов. /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	
1.3	Исследование и анализ используемых ресурсов, факторов, влияющих на различные виды производств (видов деятельности). /Ср/	6	20		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	
	Раздел 2. Затраты и себестоимость производства.					

2.1	Элементы затраты и статьи калькуляции себестоимости продукции. Методы калькуляции. Влияние различных факторов на себестоимость продукции. /Лек/	6	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	
2.2	Калькуляция отдельных статей себестоимости продукции. Расчёт сметы затрат на производство. Калькулирование себестоимости производства и продукции. /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	
2.3	Исследование и анализ формирования себестоимости производства и продукции. /Ср/	6	20		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	
	Раздел 3. Экономические показатели производства					
3.1	Объём производства, прибыль, рентабельность производства и продукции /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	
3.2	Расчёты экономических показателей производства. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	
3.3	Анализ экономических показателей производства: объёмов производства, себестоимости, прибыли, рентабельности продукции и производства /Ср/	6	22		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачёту с оценкой)

Вопросы для самопроверки при подготовке к лекциям, самостоятельным и практическим занятиям, направлены на формирование компетенций

Перечень вопросов к зачету

1. Назовите состав и структуру персонала (кадров) на производстве.
2. Дайте определение понятиям: профессия, специальность, квалификация.
3. Назовите основные законодательные и нормативные акты, регулирующие социально-трудовые отношения работников и работодателей.
4. Опишите формы и системы оплаты труда.
5. Назовите измерители производительности труда.
6. Назовите факторы роста производительности труда и опишите каким образом они влияют на производительность труда.
7. Раскройте взаимосвязь производительности труда и качества продукции.
8. Назовите классификацию, состав и структуру основных фондов.
9. Опишите (дайте определение) балансовой, остаточной, первоначальной, восстановительной, рыночной стоимости основных фондов.
10. Назовите виды износа основных фондов (физический, моральный и экономический). Чем они различаются между собой?
11. Дайте определение амортизации основных фондов.

12. Назовите методы амортизации основных фондов.
13. Что такое производственная мощность производства?
14. Что такое проектная мощность?
15. Назовите классификацию и состав оборотных средств.
16. Что такое оборачиваемость оборотных средств? Дайте определение показателю оборачиваемости оборотных средств.
17. Назовите источники формирования оборотных средств.
18. Назовите элементы затрат.
19. Дайте определение понятий "условно-постоянные" и "условно-переменные" расходы?
20. Какие основные показатели определяют экономическую эффективность проекта?
21. Охарактеризуйте сдельную систему оплаты труда и её разновидности.
22. Охарактеризуйте повременную систему оплаты труда и её разновидности.
23. Раскройте понятие производительности труда и трудоёмкости.
24. Какие последствия проведения ремонта (планово-предупредительного) ремонта основных фондов?
25. Раскройте понятия показателей: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность.
26. Назовите и охарактеризуйте нематериальные активы производства.
27. Назовите факторы, влияющие на повышение фондоотдачи производства? Опишите, каким образом они влияют на фондоотдачу.
28. Назовите факторы, влияющие на снижение фондоемкости продукции? Опишите, каким образом они влияют на фондоемкость?
29. Для чего необходимо повышение фондовооруженности работников производства? Как связаны показатели фондовооруженности и производительности труда между собой?
30. Опишите кругооборот оборотных средств.
31. Для чего необходимы запасы (оборотных средств)?
32. Для чего необходимо нормирование оборотных средств?
33. Как повысить оборачиваемость оборотных средств (пути повышения оборачиваемости оборотных средств)?
34. Раскройте понятие "организация производства".
35. Раскройте понятия "производственный процесс" и "цикл производства".
36. Что входит в производственную инфраструктуру и функции её составляющих?
37. Назовите задачи менеджмента производства.
38. Для чего необходимо повышение квалификации работников производства?
39. Назовите и охарактеризуйте внешние факторы производства?
40. Как составить смету затрат?
41. Как сформировать статью калькуляции (по отдельным статьям калькуляции)?
42. Как сформировать комплексную статью калькуляции?
43. Как взаимосвязаны между собой цеховая, производственная и полная себестоимость?
44. Сходство и различие между сметой затрат и себестоимостью производства.
45. Опишите методы калькуляции себестоимости продукции.
46. Каким образом осуществляется калькуляция себестоимости многопродуктового производства?
47. Как рассчитать удельные затраты?
48. Как рассчитать влияние различных факторов на изменение себестоимости продукции (изменение соотношения условно-постоянных и условно-переменных затрат, изменение объема выпуска продукции, роста производительности труда, изменения цикла производства, изменения стоимости сырья и материалов и др.).
49. Как рассчитать объём производства (в натуральном и стоимостном измерении)?
50. Как рассчитать прибыль (полную, чистую)?
51. Как рассчитать налог на имущество?
52. Как рассчитать рентабельность (производства, продукции)?
53. Как рассчитать срок окупаемости проекта?
54. Цель функционирования предприятия в условиях рыночной экономики.
55. Пути снижения затрат на производство продукции.
56. Издержки производства. Калькулирование.
57. Содержание производственных и рыночных связей предприятия.
58. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
59. Управление качеством продукции.

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (модулю, практике, НИР) - эссе, рефераты, практические и расчетно-графические работы, курсовые работы, проекты и др.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Функции и организация деятельности предприятия.
2. Стратегия выживания и развития промышленных предприятий в рыночных условиях.
3. Динамика и структура производства: понятие и тенденции.
4. Акционерная форма хозяйствования: проблемы развития.
5. Реструктуризация предприятия: необходимость и направления.
6. Влияние изменения форм собственности на деятельность промышленных предприятий.
7. Перестройка технологической структуры производства.
8. Современная амортизационная политика предприятия.
9. Виды оценки и методы переоценки основных фондов.
10. Показатели и пути улучшения использования основных фондов предприятия.
11. Анализ использования оборотных средств предприятия.
12. Пути улучшения использования оборудования.

13. Организация труда на предприятии (производительность труда и нормирование труда).
14. Реструктурирование кадрового потенциала предприятия.
15. Методика изучения потерь рабочего времени.
16. Проблемы измерения производительности труда в современных условиях.
17. Факторы роста производительности труда в условиях перестройки экономики.
18. Основные направления реформирования заработной платы.
19. Необходимость и направления усиления государственного регулирования заработной платы в условиях переходной экономики.
20. Трансформация форм оплаты труда в рыночной экономике.
21. Принципы организации производства и типы промышленного производства.
22. Понятие и показатели качества продукции.
23. Управление качеством продукции на предприятии.
24. Понятие и показатели конкурентоспособности продукции.
25. Перестройка управления сбытом готовой продукции на промышленном предприятии.
26. Организация МТО в переходной экономике России.
27. Резервы снижения себестоимости в современных условиях.
28. Ценовая политика предприятия в условиях рынка.
29. Финансовые результаты деятельности предприятий методы расчета.
30. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

Практическая работа №1. Расчёты показателей использования трудовых и производственных ресурсов.

Практическая работа №2. Калькуляция отдельных статей себестоимости продукции.

Практическая работа №3. Расчёт экономических показателей производства.

Практическая работа №4. Расчёт сметы затрат на производство.

Практическая работа №5. Калькуляция себестоимости производства и продукции.

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

экзамен не предусмотрен

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине. Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий: собеседование по темам и разделам, выносимым на практические занятия; тестирование; подготовка рефератов и докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение; участие в дискуссии.

По дисциплине предполагается следующая шкала оценок:

а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу;

б) «хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал;

в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;

г) «неудовлетворительно» – студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Оценивание с использованием тестирования проводится по балльной системе. Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах

Шкала оценивания рефератов:

«Зачтено» - Студент владеет теоретическим материалом (возможно на минимально допустимом уровне), отсутствуют ошибки при описании теории, но возможно испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» - Студент не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

Шкала оценивания практической работы

По практической работе составляется письменный отчет.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающие, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в

изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Адамчук А.М. Адамчук А.М.	Экономика предприятия: учебник	Электронный каталог	Старый Оскол ТНТ, 2010
Л1.2	Адамчук А.М.	Экономика предприятия : учебник	Электронный каталог	Старый Оскол ТНТ, 2008

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Ларионова И.А.,Филофова Т.Г.	Экономика организации производства: Учебное пособие	Методические пособия	Москва, 2001
Л2.2	Ларионова И.А	Экономика производства: Практикум	Методические пособия	Москва, 2002
Л2.3		Экономика производства: Практикум	Методические пособия	Москва, 2004

6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Ильичев И.П.	Экономика производства. Методические указания: Методические указания	Методические пособия	Москва, 1989
Л3.2	Костыгова Л.А.	Экономика производства: Методические указания	Методические пособия	Москва, 1989
Л3.3	Костыгова Л.А.	Экономика производства. Расчет экономических показателей. Методические указания к выполнению: Методические указания	Методические пособия	Москва, 2007
Л3.4	И.П. Ильичев, И.А. Ларионова, Т.М. Петракова	Экономика производства: Лабораторный практикум	Методические пособия	Москва, 2012
Л3.5	Жиделева В.В., Каптеин Ю.Н.	Экономика предприятия : учебное пособие	Электронный каталог	Москва Инфра-М, 2008

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Э2	Экономика производства	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=560683

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription:
П.2	- Windows 7 Professional,
П.3	- Visio Microsoft Office 2007 OLP
П.4	- MS Teams
П.5	2. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
21	Экономика и организация производства	Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, компьютер, проектор, экран, комплект тематических

6	Экономика и организация производства	Компьютеры, доступ к интернету
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ		
Самостоятельная работа по дисциплине предполагает следующие виды деятельности: - проработка лекционного материала - самостоятельное изучение литературы - подготовка к практическим занятиям - подготовка рефератов - выполнение домашнего задания.		