

Рабочая программа утверждена
 решением Учёного совета
 ВФ НИТУ «МИСИС»
 от «30» мая 2024г.
 протокол № 7-24

Рабочая программа дисциплины (модуля) **История России**

Закреплена за кафедрой	Базовых дисциплин
Направление подготовки	27.03.04 Управление в технических системах
Профиль	Информационные технологии в управлении
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	Формы контроля в семестрах:
аудиторные занятия	зачет 1 зачет с оценкой 2
самостоятельная работа	108
	28

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	1	2	1	2		
Неделя	19		19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36	72	72
Практические	18	18	18	18	36	36
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	58	58	58	58	116	116
Сам. работа	14	14	14	14	28	28
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

кфн, Доцент, Грошев В.В.

Рабочая программа

История России

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

27.03.04 Управление в технических системах, УТС-24.plx Информационные технологии в управлении, утвержденного Ученым советом ВФ НИТУ "МИСИС" 28.12.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовых дисциплин

Протокол от 20.05.2024 г., №9

И.о. зав. каф БД Мокрецова Л.О.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирноисторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
1.2	Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:
1.3	– знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;
1.4	– формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;
1.5	– воспитание чувства национальной гордости;
1.6	– понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;
1.7	– понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
1.8	– формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками;
1.9	– формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
1.10	– развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
1.11	– развитие навыков конспектирования первоисточников;
1.12	– творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в специальность
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия
2.2.2	Введение в специальность

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
Знать:
УК-5.2-31 основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории
УК-5.2-33 место человека в историческом процессе, политической организации общества
УК-5.2-32 основные направления, проблемы, теории и методы истории
УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Знать:
УК-5.1-32 различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории
УК-5.1-31 движущие силы и закономерности исторического процесса
УК-5.1-33 важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

Уметь:

УК-5.2-У2 преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма

УК-5.2-У1 логически мыслить, вести научные дискуссии

УК-5.2-У3 формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории

УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Уметь:

УК-5.1-У1 работать с разноплановыми источниками

УК-5.1-У2 осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации

УК-5.1-У3 соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий

УК-5.1-У4 извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

Владеть:

УК-5.2-В1 представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма

УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Владеть:

УК-5.1-В1 навыками анализа исторических источников

УК-5.1-В2 приемами ведения дискуссии и полемики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Место истории в системе социальногуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Периодизация истории России					
1.1	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные периоды истории России и направления современной исторической науки. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Вопросы для обсуждения: 1) Почему, где есть время - там есть и история? 2) Почему история любого общества выступает наиболее универсальной гуманитарной наукой? 3) С чем связана воспитательная функция исторической дисциплины? 4) В чем заключается различие между историческим источником и историческим фактом? 5) От чего главным образом зависит субъективный подход при оценке исторических событий? /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.3	Повторение пройденного материала. Работа с литературой. /Ср/	1	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Исследователь и исторический источник. Становление и развитие историографии.					
2.1	Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научнотехнические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Повторение пройденного материала. Работа с литературой. /Ср/	1	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Становление российской государственности в контексте мировой истории.					
3.1	Этногенез и ранняя история славян. Расселение восточнославянских племен. Славяне на догосударственном этапе своего развития. Традиционные формы хозяйства и социальной организации европейских народов в догосударственный период. Родовая и семейная община у древних славян. Племенное деление восточных славян. Духовная и материальная культура древних славян и неславянских народов России. Славянское Язычество. Славяне и их соседи. Взаимоотношения славянских племен с Византийской империей. Славяне и кочевой мир в раннем Средневековье. Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусской государственности. Социально-экономические и политические изменения в славянском обществе на рубеже VIII-IX вв. Причины появления княжеской власти и их функции. Складывание восточнославянских союзов племен. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Возникновение Древнерусского государства. Новгород и Киев – первые центры восточнославянской государственности. Первые русские князья-Рюриковичи. Проблема «призвания варягов» в современной исторической науке. Складывание раннефеодальной монархии в годы правления Владимира Святославича и Ярослава Мудрого. «Русская Правда» - первый свод законов на Руси. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Социальный строй Древней Руси в оценках историков. Социальноэкономический строй Древней Руси и западноевропейский феодализм: черты сходства и различия. Политический строй Древней Руси. Роль вече. Возникновение городов в Древней Руси, их место в политической и социально-экономической структуре. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.3	<p>Эволюция древнерусской государственности в XIX вв. Причины и предпосылки распада единого Древнерусского государства. Формирование удельных княжеств. Внутрикняжеские усобицы и войны. Культурные влияния Востока и Запада. Принятие христианства: причины и последствия.</p> <p>Православная Церковь и ее роль в истории русских княжеств. Материальная и духовная культура Древней Руси.</p> <p>Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных политических моделей развития древнерусской государственности: Новгородская боярская республика; «боярская олигархия» в Галицко-Волынском княжестве; Владимиро-Суздальская Русь – упрочение княжеской власти.</p> <p>Внешняя политика Древнерусского государства в IX-XII вв. Русь и Византия. Взаимоотношения русских княжеств и феодально-католических государств Западной Европы. Древняя Русь и Великая Степь: Хазария, печенеги, половцы. Русь и мусульманский мир. /Лек/</p>	1	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1) В чем особенности расселения восточно-славянских племен? 2) Почему языческая религия составляла основу духовного развития всех без исключения народов? 3) Каким образом формирования взаимоотношения славянских племен с кочевым миром в раннем Средневековье? 4) Благодаря каким географическим и экономическим факторам Новгород и Киев стали первыми центрами восточно-славянской государственности? 5) Какова роль Православной веры в становлении</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.5	<p>Повторение пройденного материала. Работа с литературой. /Ср/</p>	1	3	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье					
4.1	<p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Русские княжества и европейские государства в Средние века: общие тенденции развития и различия.</p> <p>Образование Монгольской державы. Монгольское нашествие на Русь и Европу. 1237–1241 гг.</p> <p>Возникновение Золотой Орды. Формирование системы вассальной зависимости русских земель от Золотой Орды. Проблема ордынского влияния на внутривосточные отношения в русских княжествах и их культуру в современной исторической науке.</p> <p>Экспансия Запада на русские земли. Борьба Руси против немецкой и шведской агрессии. Александр Невский. Новгород и Псков как форпосты борьбы с Ливонским орденом. /Лек/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

4.2	<p>Предпосылки образования централизованного Российского государства. Основные этапы объединительного процесса. Возникновение новых политических центров в Северо-Восточной Руси (Тверь, Нижний Новгород, Рязань, Москва). Борьба между Москвой и Тверью за главенство в Северо-Восточной Руси. Первые московские удельные князья (Даниил Александрович, Иван Калита, Семен Гордый), их роль в централизации русских земель. Социально-экономическое развитие русских земель в Средние века. Изменения в социальной структуре средневекового русского общества. Формирование служилого сословия – дворянства. /Лек/</p>	1	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	<p>Московское княжество и Золотая Орда. Дмитрий Донской. Куликовская битва 1380 г. Феодалная война 1425–1453 годов. Образование Великого княжества Литовского. Западная и Южная Русь под властью литовских князей. Русь и Литва в XIII–первой половине XV вв.: борьба за политическую гегемонию. Грюнвальдская битва 1410 г. Завершение политического объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Московскому княжеству. Стояние на р. Угре. Освобождение от вассальной зависимости от Золотой Орды. Внешняя политика Ивана III. Эволюция политического строя и социальных отношений в Московской Руси. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. и его роль. Формирование поместной системы как опоры центральной власти. Процесс централизации на Руси и в странах Западной Европы (Англия, Франция, Испания, Португалия): общее и особенное. Перемещение церковного центра в Москву. Роль Православной церкви в укреплении Московского государства и формировании русского национального самосознания. Митрополит Алексий и Сергей Радонежский. Установление автокефалии Русской Православной Церкви в XV в. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, средневековые ереси). Реакция на Ферраро-Флорентийскую унию на Руси. Пути развития русской культуры и художественного искусства в XIII–XV вв. Письменность, летописание, образование, архитектура, иконопись, ювелирное ремесло. /Лек/</p>	1	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

4.4	Вопросы для обсуждения: 1) Чем обуславливалось различие в историческом развитии русских княжеств и европейских гусадарств? 2) Каковы особенности монгольского нашествия на Русь и в европу? С какими угрозами еще пришлось столкнуться на Руси в XIII веке? 3) Раскройте исторические предпосылки образования централизованного российского государства. 4) Царь Иван III - основоположник новой государственности на Руси к России. 5) Охарактеризуйте основные вехи процесса централизации феодальной России в законодательном исполнении. Судебник 1497г. и его роль. 6) Укажите магистральные пути развития русской культуры и художественного искусства в 13-15 в. письменность, образование, иконопись, ковальное мастерство. /Пр/	1	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.5	Повторение пройденного материала. Работа с литературой. /Ср/	1	3	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации					
5.1	«Новое время» как особая фаза всемирноисторического процесса. Начало разложения феодализма и складывание капиталистических отношений. Формирование системы абсолютизма в Европе и России. Формирование идеологической концепции «Москва – Третий Рим». Закрепление института царской власти в России в 1547 г. Складывание сословно-представительной монархии. Боярская дума. Земский собор. Сословно-представительные учреждения в России и Западной Европе. Политическое развитие России в годы правления Ивана IV Грозного. Реформы «Избранной Рады». Укрепление самодержавно-асболютистских тенденций в политике Ивана Грозного. Церковная политика Ивана Грозного. Опричнина, ее причины и последствия. Внешняя политика России в XVI веке. Борьба с Литвой и Польшей за южнорусские земли. Присоединение Казанского, Астраханского ханств, Ногайской Орды и Сибири. Поиски путей сближения с Западом во внешней и экономической политике России. Западная политика Ивана IV. Ливонская война: цели и причины неудач. Оценка роли личности Ивана IV в современной литературе. /Лек/	1	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

5.2	<p>Социально-экономический и политический кризис XVI–начала XVII в. «Смутное время» в России. Политика Бориса Годунова. Самозванчество. Польско-шведская интервенция и ее последствия. Всенародная борьба с иностранными интервентами и их пособниками. Первое и Второе народные ополчения и их роль в освобождении Москвы от польско-литовских захватчиков. Историческая роль К. Минина и Д. Пожарского. Земский собор 1613 г. и избрание на престол Михаила Романова.</p> <p>Экономическое развитие в XVII в. Развитие городов, торговли, товарообмена и мануфактурного производства. Начало складывания всероссийского рынка. Освоение Поволжья, Урала, Сибири, его роль в развитии окраин России.</p> <p>Социальная структура российского общества в XVII веке. Возвышение дворянства. Перемены в положении купечества и посадских лиц. Закрепощение крестьянства: причины и последствия. Российское казачество в XVII веке.</p> <p>Эволюция политического строя России. Укрепление самодержавия. Соборное Уложение 1649 года. Изменение места и роли Боярской Думы, приказов, Земских соборов в системе государственного управления.</p> <p>Начало внутривнутриполитических преобразований в период правления царей Алексея Михайловича, Федора Алексеевича и царевны Софьи. /Лек/</p>	1	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.3	<p>Социальные движения второй половины XVII в. Соляной бунт. Новгородские и псковские восстания. Медный бунт. Казачье-крестьянская война в России под предводительством Степана Разина.</p> <p>Русская Православная Церковь в XVII столетии. Европейская Реформация и церковная реформа в России: сравнительный анализ. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Патриарх Никон и протопоп Аввакум.</p> <p>Внешняя политика России в XVII в. Отношения России со странами Западной Европы. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Русско-польская война 1654-1667 гг. Вечный мир с Польшей 1686 г.</p> <p>Россия и мусульманский мир в XVII столетии. Россия и Крымское ханство. Начало политического противостояния России и Османской империи в Восточной Европе (русско-турецкая война 1677–1681 гг., Крымские и Азовские походы).</p> <p>Завершение присоединения Сибири и начальный этап присоединения Кавказа. Русские географические открытия.</p> <p>Культура России XVI-XVII вв. в контексте развития мировой культуры. Формирование светской культуры в России. Образование и наука. Новые тенденции в развитии литературы и художественного искусства России в XVII в. /Лек/</p>	1	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

5.4	Вопросы для обсуждения: 1) Почему Новое время - есть особая фаза всемирно-исторического процесса. 2) Закрепление царской власти в России при Иване IV Грозном. 3) Особенности внутренней и внешней политики России в XVI веке. Борьба с Литвой и Польшей за южнорусские земли. Ливонская война. 4) Причины и вызовы "Смутного времени в России. Политика Бориса Годунова. Окончание смуты. Опричнение К.Минина и Д.Пожарского. 5) Земский собор 1613г. - избрание на престол М.Романова. Возвышение дворянства и усиление крепостной зависимости крестьян. 6) Соборное Уложение царя Алексея Михайловича 1649г. и изменение политической системы России. /Пр/	1	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.5	Повторение пройденного материала. Работа с литературой. /Ср/	1	3	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 6. XVIII – XIX вв. в отечественной и европейской истории. Провозглашение Российской империи. Промышленный переворот					

6.1	<p>XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Эволюция социальной структуры общества. Внешняя политика Петра I. Азовские походы. «Великое посольство». Северная война. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Табель о рангах. Сенат, коллегия. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Национальный состав Российской империи в XVIII в. Упрочение международного авторитета страны. Оценка петровских реформ и личности Петра I в историографии.</p> <p>Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762 гг.). Правление Павла I. Екатерина II: истоки и сущность внутренней и внешней политики. «Просвещенный абсолютизм». «Золотой век дворянства». Эволюция форм собственности на землю. Усиление крепостного права в России. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Мануфактурное промышленное производство. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Освоение Причерноморья.</p> <p>Культура России в XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». Профессиональный театр, архитектура, наука, образование. М.В. Ломоносов. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.</p> <p>Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. /Лек/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	<p>Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка.</p> <p>Формирование европейских наций: Италия и Германия. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева.</p> <p>Отечественная война 1812 г. /Лек/</p>	1	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

6.3	<p>Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России.</p> <p>Российское самодержавие и «Священный Союз» и Венская система международных отношений. Изменение политического курса в начале 20- х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Кавказская война и присоединение Северного Кавказа к России. Передовые прогрессивные деятели России о Кавказе и кавказских народах. Крымская война и ее последствия для России и мира. /Лек/</p>	1	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.4	<p>Общественная мысль России XIX в.: декабристы, западники, славянофилы, консерваторы, революционно-демократическое народничество, русский марксизм.</p> <p>Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки, причины и итоги отмены крепостного права. /Лек/</p>	1	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

6.5	<p>«Великие реформы» 1860–70-х гг. и их последствия. Политические преобразования 60–70-х гг. Присоединение Средней Азии. Русско-Турецкая война 1877–1878 гг. Развитие Европы во второй половине XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.</p> <p>Александр III и контрреформы 1880–94-х гг. Начало правления Николая II. Всероссийская перепись населения 1897 года как свидетельство изменений в социальной структуре общества. Особенности социально-экономического развития пореформенной России. Новые тенденции в развитии сельского хозяйства. Изменения социокультурного облика крестьянства. Рост внутреннего и внешнего рынка, развитие торгового капитала. Урбанизация страны. Формирование городского населения. Профессионализация труда. Буржуазия и рабочий класс в пореформенной России: источники формирования, состав, положение в социальной структуре общества, корпоративная и трудовая этика. Национальный вопрос и национальная политика российских монархов в XIX – начале XX вв. Неравномерность и незавершенность развития российского капитализма. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики.</p> <p>Многоукладность российской экономики и ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Освободительное движение 1860 – начала 80-х гг. Русское народничество и его эволюция. Земское либерально-оппозиционное движение 1870–80 гг.</p> <p>Рабочие организации и кружки. Распространение марксизма. «Золотой век» русской культуры в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Формирование научных школ. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия. Особенности развития культуры России в конце XIV – начале XX вв. Серебряный век русской литературы. /Лек/</p>	1	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
-----	---	---	---	------------------	------------------------	--

6.6	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1) Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. 2) Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. 3) Внешняя политика I. Азовские походы. "Великое посольство". Северная война. 4) Эпоха дворцовых переворотов 1725-1762г. 5) Культура России в XVIII веке: от петровских инициативов к "веку Просвещения".</p> <p>Профессиональный театр, архитектура, наука, образование М.В. Ломоносов. 6) Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль торговли. 7) Промышленный переворот в Европе и России. Общее и особенное. 8) Европейское Просвещение и рационализм. Великая французская революция. 9) Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Италия и Германия. 10) Война за независимость северо-американских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. 11) Реформаторская деятельность Александра I. проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. 12) Первая Отечественная война 1812 г. Значение победы России в войне с Наполеоном. 13) "Священный союз" и Венская система международных отношений. 14) Внутренняя политика Николая I и декабристы. 15) Общественная мысль России XIX в. Славянофилы и западники. Консерваторы и народники. Марксизм и рабочие кружки. 16) Крестьянский вопрос в реформах Александра II. Предпосылки, причины и итоги отмены крепостного права. 17) Великие реформы 1860-70-х гг. и их последствия. 18) Политические преобразования на юге России и русско-турецкая война. 19) Александр III и его контрреформы. 20) Усиление государственного регулирования многоукладной российской экономики. 21) Система просвещения. Наука и техника. 22) Печать, литература и искусство. 23) Быт города и деревни. 24) Серебряный век русской литературы. 25) Многонациональность русской культуры - особая черта духовной жизни народа. /Пр/</p>	1	6	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.7	Повторение пройденного материала. Работа с литературой. /Ср/	1	3	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 7. Россия и мир в XX веке						
7.1	<p>Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Российские реформы в контексте мирового развития в начале XX века. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. /Лек/</p>	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	«Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национальноосвободительные движения в Китае и Иране в начале XX в. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

7.3	Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности. Продолжение форсирования российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале XX века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.4	Вопросы для обсуждения: 1) Усиление глобализации социальных процессов. Российские реформы в контексте мирового развития в начале XX века. 2) Национально-освободительные движения в Китае И Иране в начале XX века. 3) Российская экономика начала XX в. Монополизация промышленности. Финансовый капитал и банкирские дома. 4) Реформы С.Ю. Витте и обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. 5) Первая русская революция 1905-1907 года. Предпосылки, ход и итоги /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.5	Первая российская революция 1905–1907 гг.: предпосылки, ход, итоги. Столыпинская аграрная реформа 1906–1912 гг.: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского парламентаризма в России. Изменения в системе международных отношений в начале XX в. Формирование предпосылок глобализации вооруженных конфликтов. Основные военно-политические блоки. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные театры военных действий. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.6	Вопросы для обсуждения: 1) Столыпинская аграрная реформа 1906-1912 гг. Экономическая, социальная и политическая сущность преобразований. 2) Политические партии России начала XX века: классификация, программы, тактика. 3) Опыт думского парламентаризма в России и обострение внутривнутриполитической борьбы в обществе. 4) Завершение раздела мира и колониальная политика метрополий. 5) Внешняя политика России в международной расстановке сил. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.7	Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на экономику Российской империи. Назревание общенационального кризиса. Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира, рост революционного и рабочего движения. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Версальская система международных отношений. Новый этап в развитии мирового капитализма. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

7.8	Вопросы для обсуждения: 1) Предпосылки Первой мировой войны, ход и основные театры военных действий. 2) Россия в первой мировой войне. Влияние войны на экономику Российской империи. 3) Итоги Первой мировой войны. Новая карта Европы и мира. 4) Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. /Пр/	2	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.9	Великая Российская революция 1917–1922 гг.: причины, сущность, хронологические рамки в исторической литературе. Первый этап революции: Февраль 1917 г. и его последствия. Развитие революционного процесса от Февраля к Октябрю. Второй этап революции: Октябрь 1917 г. и его последствия. Третий этап революции: Гражданская война и интервенция. Итоги Великой российской революции. Роль В.И. Ленина и Л.Д. Троцкого в обеспечении победы революции. Революционный кризис в Европе в 1918–1919 гг.; идея мировой революции и попытки ее реализации. Начало строительства Советского государства в 1918–1920-е гг., роль В.И. Ленина в его становлении. Национальные окраины России в этот период. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.10	Вопросы для обсуждения: 1) Первый этап революции: февраль 1917г. и его последствия. 2) Развитие революционного процесса от февраля к октябрю. 3) Второй этап революции: октябрь 1917 года и его последствия. 4) Третий этап революции: гражданская война и иностранная интервенция. 5) Итоги Великой российской революции. Роль В.И. Ленина в обеспечении победы революции. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.11	Образование СССР. Особенности советской национальной политики и национальногосударственного устройства. Сущность советской социально-политической и экономической модели. Военный коммунизм. Новая экономическая политика. Формирование однопартийной политической системы. Дискуссии о событиях 1917–1930 гг. и о тоталитаризме в историографии. Социальноэкономическая и политическая борьба в СССР в 1920–1930 гг. Укрепление власти И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

7.12	<p>Осуществление социалистической индустриализации в СССР. Первые пятилетки и их результаты. Массовая коллективизация сельского хозяйства и ее последствия. Успехи Советской власти в культурной сфере и сфере образования. Эволюция политического режима в СССР. Начало формирования авторитарной политической системы. Репрессии. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия», их влияние на развитие разных стран. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Появление фашизма и националсоциализма. Приход национал-социалистов к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Гражданская война в Испании. Советская внешняя политика. Японская агрессия на озере Хасан и на реке Халкин-Гол. Советско-финская война. Современные споры в исторической литературе о международных отношениях в 1939–1941 гг. /Лек/</p>	2	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.13	<p>Вопросы для обсуждения: 1) Военный коммунизм и Новая экономическая политика (НЭП). 2) Дискуссии о событиях 1917-1930 гг. и о тоталитаризме в историографии. 3) Социалистическая индустриализация в СССР. Первые пятилетки и их результаты. 5) Массовая коллективизация сельского хозяйства и ее последствия. /Пр/</p>	2	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.14	<p>Предпосылки, причины и начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Перестройка экономики на военный лад. Наука – фронту. Битва моторов. Изменения в структуре власти, в жизни советских людей. Создание антигитлеровской коалиции. Историческое значение основных сражений Великой Отечественной войны: Московской, Сталинградской, Курской битв. Героическое сопротивление Ленинграда. Партизанская борьба. Советский тыл в годы войны. Освобождение оккупированных территорий СССР и Восточно-Европейских государств от фашистских захватчиков. Героизм советского народа. Полководцы. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). /Лек/</p>	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

7.15	<p>Нюрнбергский процесс: осуждение и наказание руководящих нацистских преступников. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма и японского милитаризма. Дискуссии о роли и вкладе СССР в победу во Второй мировой войне. Попытки фальсификации Второй мировой войны по американозападноевропейским понятиям. Власть и общество в СССР в первые послевоенные годы. Трудности послевоенной жизни; восстановление народного хозяйства. Образование двухполярного мира. Утрата атомной монополии США. Новые международные организации. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Формирование социалистического лагеря. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Нарастание военно-промышленного комплекса. Герои довоенных и послевоенных пятилеток. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки Н.С. Хрущёва обновить социалистическую систему. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Антиконтитуционная передача РСФСР Крыма и Севастополя Украине.</p> <p>Крах колониальной системы. Обострение международной обстановки. Создание Организации Варшавского Договора (ОВД). Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг. Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Венгерские события 1956 г. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка». Революция на Кубе. Роль Университета дружбы народов им. П.Лумумбы (РУДН), Московского государственного института международных отношений, других советских и российских вузов в подготовке для новых суверенных государств руководящих и инженерно – технических кадров.</p> <p>Усиление конфронтации сверхдержав и двух мировых систем. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. Политический кризис 1968 г. в социалистических странах и последствия его силового решения.</p> <p>Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового развития. /Лек/</p>	2	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
------	---	---	---	------------------	------------------------	--

7.16	Вопросы для обсуждения: 1) Перестройка советской экономики на военный лад. Создание антигитлеровской коалиции. 2) Историческое значение основных сражений Второй мировой войны. Московская, Сталинградская, Курская битвы. 3) Героическая оборона Ленинграда. Советский тыл в годы войны. Героизм советского народа. 4) Послевоенное переустройство мира после завершения Нюрнбергского процесса. 5) Попытки фальсификации Второй мировой войны по американско-западноевропейским понятиям. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.17	Содержание и значение реформ Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева в развитии экономики СССР в 1954 – 1964 гг. и реформ А.Н. Косыгина – в 1965 – 1970 гг. Рост производительных сил в условиях НТР и расширение международных экономических связей. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.18	СССР в середине 60 – 80-х гг.: стабилизация и нарастание кризисных явлений. Эпоха «застоя». Власть и общество в первой половине 80-х гг. Формирование диссидентского движения в СССР. Развитие мировой экономики в 1945-1991 гг. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONиализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Создание Европейского экономического союза. Участие вооруженных сил Советского Союза во внутриполитических событиях в Афганистане. Гонка вооружений (1945-1991 гг.); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением ядерного оружия. Создание ракетно-ядерного щита СССР. Достижение стратегического паритета с НАТО. Хельсинское совещание по безопасности в Европе (август 1975 г.). Образование СБСЕ (с 1994 г. – ОБСЕ). /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

7.19	<p>Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Политика «ускорения». Цели, основные этапы горбачевской «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. Неудачи «перестройки». Усиление центробежных тенденций в многонациональном государстве (1990-1991 гг.). «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.</p> <p>Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дискуссия о времени завершения холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и его последствия: распад СССР, прекращение деятельности КПСС. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, первые шаги по формированию гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Падение промышленного и сельскохозяйственного производства, научнотехнического потенциала. Формирование права частной собственности в Российской Федерации в 1990–1993 гг. Резкая поляризация общества в России, обнищание значительной части населения страны. Политический кризис 1993 г. и силовой демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Обострение межнациональных отношений. Военно-политический кризис в Чечне, его причины и последствия. Становление новых властных структур в России: Президент, Правительство, Совет Федерации, Государственная Дума. Политические партии и общественные движения России, формирование многопартийной системы. Образование, наука и культура в условиях рыночной экономики. /Лек/</p>	2	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.20	<p>Крах либеральных реформ в России в 90-е годы. Внешняя политика Российской Федерации в 1991 – 1999 гг. Уступки России во внешней политике Западу. Трудности в налаживании политических, военных и экономических связей со странами СНГ. Договор о коллективной безопасности стран СНГ. Меры по защите российских соотечественников, проживавших на постсоветском пространстве. Образование Союза России и Белоруссии. Договорные начала Российской Федерации с НАТО и Советом Европы. /Лек/</p>	2	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

7.21	Вопросы для обсуждения: 1) Трудности послевоенного восстановления народного хозяйства. 2) Образование двухполярного мира и новые международные организации. 3) Холодная война. План Маршалла. окончательное разделение Европы на две ценностно-идеологические системы. 4) Реформаторские поиски в советском руководстве. Содержание и значение реформ Н.С. Хрущева и А.Н. Косыгина. 5) Крах колониальной системы и обострение международной обстановки. 6) СССР в конце 60-х-80-х гг.: стабилизация и нарастание кризисных явлений. 7) Участие вооруженных сил СССР во внутривосточных событиях в Афганистане. Формирование диссидентского движения. 8) Достижение стратегического паритета с Западом (НАТО). Хельсинское Совещание по безопасности в Европе (август 1975г.). 9) Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985г. Политика ускорения социально-экономического развития страны. 10) Неудачи горбачевской перестройки. Усиление центробежных тенденций в многонациональном государстве. /Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.22	Повторение пройденного материала. Работа с литературой. /Ср/	2	7	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 8. Россия и мир в начале XXI века						
8.1	Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Место России в многополярном мире. Расширение НАТО и ЕС на восток. Региональные и глобальные интересы России. Российская Федерация в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Изменения в политической системе российского общества. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.2	Президентство В.В. Путина, его внутренняя и внешняя политика, национальная идея. Ежегодные послания В.В.Путина Федеральному собранию РФ. Социально-экономическое положение РФ в период 2000-2022 гг. Модели модернизации общества и путей интенсификации российской экономики. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации. Мировые финансовые и экономические кризисы и их влияние на экономику России. Культура и религия в современной России. Смена Россией приоритетов во внешней политике на рубеже XX-XXI веков. Налаживание международных экономических и военных связей. ЕврАзЭС (с 2015 г. ЕАЭС), ОДКБ, ШОС, БРИКС. Вступление России в ВТО. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

8.3	<p>Совместная забота России и Китая о многополярном мире.</p> <p>Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира.</p> <p>Противодействие РФ попыткам США вторгаться в сферу геополитических интересов на Кавказе, в Центральной Азии, в Прибалтике и других регионах мира. Применение США вооруженной силы против Югославии и Ирака. Ликвидация государственности в Ливии.</p> <p>Способствование США созданию экстремистских движений как основного фактора миграции населения из стран Ближнего Востока и Северной Африки.</p> <p>Международный терроризм, беженцы.</p> <p>Грузинороссийский военный конфликт в августе 2008 г. Государственный переворот на Украине (февраль 2014 г.). Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО.</p> <p>Основные угрозы начала XXI века: терроризм и неонацизм. Особенности их распространения «Оранжевые революции».</p> <p>Сущность глобальных процессов современности.</p> <p>Отказ от борьбы с неонацизмом в странах, бывших участниками антигитлеровской коалиции (Канада, Великобритания, США) в нарушение Резолюции 69-й сессии ООН (декабрь 2014 г.). Возвращение Крыма и Севастополя и вхождение Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей в состав Российской Федерации. Санкции США и Евросоюза против России и их последствия. Нарастание международной напряженности. Сирия, при поддержке Российской Федерации узаконила государственный суверенитет. Специальная военная операция России в Донбасе. Подрыв газопроводов СП-1 и СП-2. Роль России в разгроме основных сил международного терроризма. Агрессивная русофобия США и НАТО. Россия и прогрессивные страны в борьбе за многополярный мир.</p> <p>Российско-Китайское углубленное всеобъемлющее партнерство в новой эпохе.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.4	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1) Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку и политический плюрализм. 2) Шоковая терапия экономических реформ в начале 90-х годов. Падение промышленного и сельскохозяйственного производства. Кризис науки и образования. 3) Российская Федерация в начале XXI в. Президентство В.В. Путина, его национальная идея, внутренняя и внешняя политика. 4) Смена Россией приоритетов во внешней политике. Совместная забота России и Китая о многополярном мире. Расширение БРИКС. 5) Основные угрозы в мире начале XXI века: терроризм и неонацизм. Нарастание международной напряженности в условиях усиления санкций против России.</p> <p>Необходимость специальной военной операции России в Донбасе. /Пр/</p>	2	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.5	<p>Повторение пройденного материала. Работа с литературой. /Ср/</p>	2	7	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачёту с оценкой)

Вопросы для самопроверки при подготовке к лекциям, самостоятельным и практическим занятиям, направлены на формирование следующих компетенций:

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Теории происхождения славян.
2. Ранние политические объединения восточных славян V – VIII вв.
3. Образование древнерусского государства.
4. Политический и социально – экономический строй Киевской Руси.
5. Введение христианства и его историческое значение.
6. Древнерусская культура X – XIII вв.
7. Политическая раздробленность на Руси.
8. Борьба русских княжеств с монгольским завоеванием.
9. Объединение русских земель вокруг Москвы.
10. Образование централизованного Российского государства.
11. Роль русской православной церкви в становлении и укреплении централизованного Российского государства.
12. «Избранная Рада» и реформы середины XVI в.
13. Внешняя политика России второй половины XVI в.
14. Укрепление государственной власти при Иване. Политика опричнины.
15. Культура России XIV – XVI вв.
16. Россия в начале XVII в. Смута.
17. Зарождение абсолютизма в России в XVII в.
18. Раскол русской православной церкви в XVII в.
19. Культура России в XVII в.
20. Культура России во второй половине XVIII в.
21. Утверждение абсолютизма в России в первой четверти XVIII в.
22. Культура и быт России в первой четверти XVIII в.
23. Дворцовые перевороты в России. Расширение привилегий дворянства.
24. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
25. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.
26. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
27. Попытки изменения государственного устройства России в первой четверти XIX в.
28. Движение декабристов.
29. Отечественная война 1812 г.
30. Общественное движение России во второй четверти XIX в.
31. Крымская война 1853-1856 гг.
32. Реформы Александра II. Отмена крепостного права 1864 г.
33. Реформа местного самоуправления 1860 – 1870-х гг.
34. Судебная реформа 1864 г.
35. Общественное движение во второй половине XIX в.
36. Контрреформы Александра III.
37. Культура России XIX в.
38. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
39. Революция 1905 – 1907 гг., ее итоги и значение.
40. Деятельность Государственной Думы в годы первой русской революции.
41. Столыпинская аграрная реформа.
42. Россия в годы Первой Мировой войны.
43. Февральская революция и развитие страны до октября 1917 г.
44. Октябрьская революция и II Всероссийский съезд Советов.
45. Политика «военного коммунизма».
46. Становление советской государственности. Конституция РСФСР – 1918 г.
47. Гражданская война и иностранная интервенция (1918 – 1920 гг).
48. Новая экономическая политика 1920-х гг.
49. Образование СССР.
50. Внешняя политика СССР в 1920-х гг.
51. Национально – государственное строительство в СССР в 1920-1930-х гг.
52. Становление административно – командной системы в СССР.
53. Внешняя политика СССР в 1930-х гг.
54. Великая Отечественная война: основные этапы, итоги и уроки.
55. Общество и власть после войны (1945-1953 гг).
56. Развитие Российской Федерации в 1990-е годы.
57. Основные сражения Второй мировой войны.
58. Послевоенное восстановление и развитие СССР.
59. Развитие СССР в 1953-1964 гг.
60. Советский Союз в 1964-1985 гг.
61. Советский период развития культуры России.

62. Распад СССР.
63. Хрущёвская «оттепель» и попытка перехода к демократическому развитию страны.
64. Либерализация и противоречия внешнеполитического курса страны
65. Борьба СССР за мир и переход от противоборства с Западом к сотрудничеству
66. Распад СССР
67. Перестройка и создание основ рыночной экономики.
68. Реформаторы и общество.
69. Отставка Б.Н. Ельцина и возвышение В.В. Путина.
70. Усиление государственности и вертикали политической власти.
71. Трудности сырьевой экономики и ответы на политические вызовы внешнего мира.
72. В.В. Путин – политический лидер нового типа.

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (модулю, практике, НИР) - эссе, рефераты, практические и расчетно-графические работы, курсовые работы, проекты и др.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Восточные славяне накануне образования древнерусского государства
2. Русь в эпоху политической раздробленности
3. Борьба русского народа с иноземной агрессией в XIII в.
4. Россия в период царствования Ивана IV Грозного: эпоха противоречий
5. Смутное время начала XVII в.
6. Общественно-политическая мысль и культура России в XVII в.
7. Россия в первой четверти XVIII в.: эпоха реформ Петра I
8. Общественно-политическая мысль и культура России в XVIII в.
9. Россия во второй четверти XVIII в.: эпоха дворцовых переворотов
10. Российская империя во второй половине XVIII в.
11. Внутренняя политика Александра I (1801-1825 гг.)
12. Внутренняя политика Николая I (1825-1855 гг.)
13. Крестьянская реформа 1861 г. и ее реализация
14. Реформы 1860-1870-х гг.: курс на модернизацию
15. Внутренняя политика Александра III: эпоха контрреформ
16. Развитие капитализма в пореформенной России в 1860-1890-е гг.
17. Революция 1905-1907 гг.
18. Развитие российского парламентаризма в начале XX в.
19. Россия в первой мировой войне
20. Столыпинская аграрная реформа
21. Гражданская война в России
22. Внутриполитический курс первых лет советской власти: политика «военного коммунизма»
23. Противоречия развития советского общества в годы НЭПа
24. Политика индустриализации 1930-х гг.
25. Политика коллективизации: результат и цена
26. Становление административно-командной системы в СССР в 1930-х гг.

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

экзамен не предусмотрен

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине. Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

собеседование по темам и разделам, выносимым на практические занятия; тестирование; подготовка рефератов и докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение; участие в дискуссии.

По дисциплине предполагается следующая шкала оценок:

- а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу;
- б) «хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал;
- в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;
- г) «неудовлетворительно» – студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Оценивание с использованием тестирования проводится по балльной системе. Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах

Шкала оценивания рефератов:

«Зачтено» - Студент владеет теоретическим материалом (возможно на минимально допустимом уровне), отсутствуют ошибки при описании теории, но возможно испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» - Студент не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Орлов А.С., Георгиев В.А. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.	История России: учебник	Электронный каталог	Москва Проспект, 2012
Л1.2	Фирсов С.Л. С.Л. Фирсов	История России: учебник	Электронный каталог	Москва Юрайт, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Мамаева Т.П. Мамаева Т.П.	Отечественная история (IX - XIX вв) : учебник	Электронный каталог	Старый Оскол ТНТ, 2009
Л2.2	М.В. Ходяков, В.А. Кутузов, И.С. Ратьковский и др. М.В. Ходяков, В.А. Кутузов, И.С. Ратьковский и др.	Новейшая история России 1914-2010: учебное пособие	Электронный каталог	Москва Юрайт, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	История: учебник	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573311
Э2	История: для бакалавров: учебник	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271484
Э3	История: учебное пособие	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495816
Э4	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription:
П.2	- Windows 7 Professional,
П.3	- Visio Microsoft Office 2007 OLP
П.4	- MS Teams
П.5	2. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
22	История	Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, компьютер, проектор, экран, комплект тематических
6	История	Компьютеры, доступ к интернету

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает следующие виды деятельности:

- проработка лекционного материала
- самостоятельное изучение литературы
- подготовка к практическим занятиям
- подготовка рефератов
- выполнение домашнего задания.