

Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о документе
ФИО: Кудашов Дмитрий Викторович
Должность: Директор Выксунского филиала НИТУ «МИСиС»
Дата подписания: 27.08.2026 14:51:27
Уникальный программный ключ:
619b0f17f7227a6c5a9c00aabb42f2de1211068

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Выксунский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Рабочая программа утверждена
Решением Ученого совета
ВФ НИТУ «МИСиС»
От «28» мая 2026г.
Протокол №7-26

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Гидравлика

Закреплена за кафедрой	Базовых дисциплин
Направление подготовки	15.03.02 Технологические машины и оборудование
Профиль	Инжиниринг технологического оборудования
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	Формы контроля в семестрах:
аудиторные занятия	зачет с оценкой 6
самостоятельная работа	54
	52

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ктн, Доц., Кривенко Александр Евгеньевич

Рабочая программа

Гидравлика

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (приказ от 25.11.2021 г. № 465 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

15.03.02 Технологические машины и оборудование, МО-26.plx Инжиниринг технологического оборудования, утвержденного Ученым советом ВФ НИТУ "МИСИС" 21.11.2025, протокол № 3-25

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовых дисциплин

Протокол от 14.05.2026 г., №9

Зав. кафедрой Уснунц-Кригер Т.Н. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ						
1.1	Сформировать знания, умения и навыки в области механики жидкостей, научить основным законам гидростатики и гидродинамики, научить использовать законы гидромеханики при решении инженерных задач.					
2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О					
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	Математика					
2.1.2	Физика					
2.1.3	Теплофизика и теплотехника					
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
2.2.1	Гидропривод машин и агрегатов трубного производства					
2.2.2	Гидропривод металлургических машин					
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ						
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности						
ОПК-1.1: Демонстрирует навыки применения фундаментальных, естественнонаучных и общинженерных знаний для решения задач профессиональной деятельности						
Знать:						
ОПК-1.1-32 термины и основные положения гидромеханики.						
ОПК-1.1-31 законы гидростатики и гидродинамики;						
Уметь:						
ОПК-1.1-У2 анализировать и определять свойства и параметры жидкостей.						
ОПК-1.1-У1 решать инженерные задачи, связанные с взаимодействием жидкости и твердых тел;						
Владеть:						
ОПК-1.1-В1 навыками выполнения инженерных гидромеханических расчетов, проведения гидравлических исследований.						
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Гидростатика					
1.1	Свойства жидкости. Гидростатическое давление /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
1.2	Решение задач по теме "Гидростатическое давление" /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
1.3	Определение физических свойств жидкости /Лаб/	6	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
1.4	Сила давления жидкости на плоские поверхности /Лек/	6	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
1.5	Решение задач по теме "Сила давления жидкости на плоские поверхности" /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
1.6	Измерение гидростатического давления /Лаб/	6	3		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
1.7	Сила давления жидкости на криволинейные поверхности. /Лек/	6	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
1.8	Решение задач по теме "Сила давления жидкости на криволинейные поверхности" /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	

1.9	Плавание тел. Остойчивое равновесие. Метацентрическая высота. /Лек/	6	1		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
1.10	Решение задач по теме "Плавание тел" /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
1.11	Определение плотности тел, погруженных в жидкость /Лаб/	6	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
1.12	Равновесие жидкости в движущихся сосудах. /Лек/	6	1		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
1.13	Решение задач по теме "Равновесие жидкости в движущихся сосудах" /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
1.14	Решение домашних задач по пройденным темам. Подготовка к лабораторным работам. /Ср/	6	26		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
Раздел 2. Гидродинамика						
2.1	Кинематика потока жидкости. Объемный расход и живое сечение потока. /Лек/	6	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
2.2	Решение задач по теме "Кинематика потока жидкости" /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
2.3	Изучение структуры потоков жидкости /Лаб/	6	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
2.4	Уравнение Бернулли для элементарной струйки идеальной жидкости. Физический и геометрический смысл. /Лек/	6	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
2.5	Решение задач по теме "Уравнение Бернулли" /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
2.6	Определение расхода и полного напора /Лаб/	6	3		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
2.7	Гидравлические сопротивления. Режимы движения жидкости. /Лек/	6	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
2.8	Решение задач по теме "Гидравлические сопротивления" /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
2.9	Определение режима течения жидкости /Лаб/	6	3		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
2.10	Истечение жидкости через отверстия, насадки и водосливы. /Лек/	6	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
2.11	Решение задач по теме "Истечение жидкости через отверстия" /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
2.12	Определение потерь напора /Лаб/	6	3		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
2.13	Расчет трубопроводов /Лек/	6	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
2.14	Решение задач по теме "Расчет трубопроводов" /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
2.15	Решение домашних задач по пройденным темам. Подготовка к лабораторным работам. /Ср/	6	26		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачёту с оценкой)

Вопросы к зачёту с оценкой :

1. История развития гидромеханики как науки. Основные учёные.
2. Физические свойства жидкостей. Понятие идеальной жидкости.
3. Понятие вязкости. Закон Ньютона. Неньютоновские жидкости.
4. Понятие гидростатического давления. Закон Паскаля.
5. Уравнения равновесия жидкости (уравнения Эйлера). Основное уравнение гидростатики.

6. Равновесие жидкости в поступательно движущемся сосуде. Уравнение свободной поверхности
7. Равновесие жидкости в равномерно вращающемся сосуде. Уравнение свободной поверхности.
8. Вес (сила давления) жидкости на плоскую поверхность. Центр давления и его координаты.
9. Гидравлический пресс. Назначение и принцип работы.
10. Вес (сила давления) жидкости на криволинейную поверхность.
11. Закон Архимеда. Корректная формулировка и доказательство.
12. Варианты поведения тела, погруженного в жидкость, и их критерии.
13. Методы Лагранжа и Эйлера при исследовании движения жидкости.
14. Понятие линии тока, трубки тока и элементарной струйки.
15. Объемный расход потока, его живое сечение и средняя скорость.
16. Уравнение неразрывности (сплошности) потока.
17. Уравнения движения идеальной жидкости (Эйлера).
18. Уравнение Бернулли для элементарной струйки идеальной жидкости. Его физический и геометрический смысл.
19. Измерение давления и скорости потока жидкости, а также объемного расхода.
20. Уравнение Бернулли для потока реальной жидкости при плавноизменяющемся движении. Коэффициент кинетической энергии.
21. Режимы движения жидкости. Критерии Рейнольдса.
22. Ламинарное движение жидкости. Измерение расхода и потерь напора. Формула Дарси.
23. Турбулентное движение жидкости. Распределение скоростей и потери напора.
24. Местные гидравлические сопротивления.
25. Истечение жидкости через малые отверстия и тонкие стенки при постоянном давлении.
26. Истечение жидкости через насадки при постоянном давлении.
27. Истечение жидкости через отверстия и насадки при переменном давлении.
28. Виды трубопроводов. Основные расчетные формулы для напорных трубопроводов.
29. Гидравлические характеристики трубопроводов. Гидроудар.

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (модулю, практике, НИР) - эссе, рефераты, практические и расчетно-графические работы, курсовые работы, проекты и др.

Текущий контроль успеваемости включает в себя задания для самостоятельного выполнения.

Домашнее задание №1 по теме "Практическое изучение потерь энергии в системе от местных сопротивлений"

Домашнее задание №2 по теме "Истечение жидкости из отверстий и насадков"

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен не предусмотрен.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Оценивание результатов при текущем контроле успеваемости :

оценка "отлично": Обучающийся корректно выполняет задание

оценка "хорошо": Обучающийся выполняет задание с незначительными ошибками

оценка "удовлетворительно": Обучающийся идет по корректному пути выполнения задания, но допускает серьезные ошибки в процессе.

оценка "неудовлетворительно": Обучающийся знает лишь некоторые аспекты выполнения задания

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

«отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу;

«хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал;

«удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;

«неудовлетворительно» – студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Самусев С.В., Лопатин А.Г., Фортунов А.Н., Иванов С.А.	Гидравлика. Учебное пособие для практических занятий: Учебное пособие	Методические пособия	Москва, 2006

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.2	Башта Т.М.	Гидравлика, гидромашины: учебник	Электронный каталог	Москва Альянс, 2010
Л1.3	Схиртладзе А.Г. Схиртладзе А.Г., Иванов В.И., Кареев В.Н.	Гидравлика в машиностроении. В 2ч.: учебник	Электронный каталог	Старый Оскол ТНТ, 2008
Л1.4	Схиртладзе А.Г. Схиртладзе А.Г., Иванов В.И., Кареев В.Н.	Гидравлика в машиностроении. В 2ч.: учебник	Электронный каталог	Старый Оскол ТНТ, 2008

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Угинчус А.А.	Гидравлика: учебник	Электронный каталог	Москва Наука, 1960

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	MS Office
П.2	MS Teams

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
2	Гидравлика	компьютер, проектор, экран, интерактивная доска комплект тематических презентаций, доступ к
34	Гидравлика	Ноутбук 4 шт., проектор, экран, минилаборатория "Капелька", доступ к интернету
6	Гидравлика	Компьютеры, доступ к интернету

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Весь курс разделен на самостоятельные взаимосвязанные части, т.е. имеет модульное построение. Развитие самостоятельности студентов достигается индивидуализацией домашних заданий и вопросов для внутрисеместрового контроля знаний. Это обеспечивается методическими разработками, созданными в электронном формате, существенно повышающими эффективность самостоятельной работы студентов.

Лекции проводятся с использованием мультимедийных технологий в специально оборудованных аудиториях, при этом лекционный материал демонстрируется с использованием графического редактора Power Point.

На практических занятиях и при выполнении домашних занятий осваиваются как классические методы решения задач, так и с использованием пакетов прикладных программ. Такая возможность обеспечивается рациональным использованием времени при проведении лекций и практических занятий с широким привлечением мультимедийной техники, и современных пакетов прикладных программ.

Дисциплина требует значительного объема самостоятельной работы. Отдельные учебные вопросы выносятся на самостоятельную проработку и контролируются посредством текущей аттестации. При этом организуются групповые и индивидуальные консультации.