

Документ подписан простыми электронными подписями  
Информация о документе и электронной подписи  
ФИО: Кудачев Дмитрий Викторович  
Должность: Директор Выксунского филиала НИТУ "МИСИС"  
Дата подписания: 18.09.2026 13:01:32  
Уникальный программный ключ:  
619b011717227a5c554c0b0a04172de11f068

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Выксунский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»**

Рабочая программа утверждена  
решением Учёного совета  
ВФ НИТУ «МИСИС»  
от «30» мая 2024г.  
протокол № 7-24

## Рабочая программа дисциплины (модуля) Основы российской государственности

Закреплена за кафедрой

Базовых дисциплин

Направление подготовки

22.03.02 Metallurgy

Профиль

Обработка металлов давлением

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Общая трудоемкость

**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

72

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 1

аудиторные занятия

54

самостоятельная работа

18

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) | Итого  |    |    |
|-------------------------------------------|---------|--------|----|----|
| Неделя                                    | 19      |        |    |    |
| Вид занятий                               | уп      | Р<br>п | уп | рп |
| Лекции                                    | 27      | 2      | 27 | 27 |
| Семинарские занятия                       | 27      |        | 27 |    |
| Итого ауд.                                | 54      | 5      | 54 | 54 |
| Контактная работа                         | 54      | 5      | 54 | 54 |
| Сам. работа                               | 18      | 1      | 18 | 18 |
| Итого                                     | 72      | 7      | 72 | 72 |

Программу составил(и):

*кфн, Доц., Грошев В.В.; кхн, Доц., Мялкин И.В.*

Рабочая программа

**Основы российской государственности**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

22.03.02 Metallurgy, ОМ-24 ЗО.plx Обработка металлов давлением, утвержденного Ученым советом ВФ НИТУ "МИСИС" 28.12.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Базовых дисциплин**

Протокол от 20.05.2024 г., №9

И.о.зав.кафедры БД Л.О. Мокрецова

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                       | Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. |
| 1.2                       | Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.3                       | Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.4                       | - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.5                       | - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.6                       | - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.7                       | - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.8                       | - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.9                       | - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.10                      | - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| 2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП:                              | ФТД                                                                                                                   |
| 2.1                                            | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1                                          | История России                                                                                                        |
| 2.2                                            | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                                          | История России                                                                                                        |
| 2.2.2                                          | Экономика                                                                                                             |
| 2.2.3                                          | Техники публичного выступления                                                                                        |
| 2.2.4                                          | Общая и социальная психология                                                                                         |

| 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                                                                                                                                                                                |
| <b>УК-5.3: Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач</b>                                                                                                                                     |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-5.3-31 особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; |
| <b>УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</b>    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
| УК-5.2-31 фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
| <b>УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</b>                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
| УК-5.1-31 фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)                 |  |  |  |  |  |  |
| <b>УК-5.3: Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач</b>                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
| УК-5.3-У1 адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| <b>УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</b> |  |  |  |  |  |  |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
| УК-5.2-У1 проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира                                                 |  |  |  |  |  |  |
| <b>УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</b>                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
| УК-5.1-У1 находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
| <b>УК-5.3: Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач</b>                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
| УК-5.3-В1 навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
| <b>УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</b> |  |  |  |  |  |  |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
| УК-5.2-В1 развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
| <b>УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</b>                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
| УК-5.1-В1 навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Примечание |
|-------------|-------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|--------------------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Что такое Россия</b>                           |                |       |             |                          |            |
| 1.1         | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои /Лек/ | 1              | 2     | УК-5.3      | Э2                       |            |
| 1.2         | Многообразие российских регионов /Пр/                       | 1              | 1     | УК-5.2      | Э2                       |            |
| 1.3         | Испытания и победы России /Пр/                              | 1              | 1     | УК-5.3      | Э2                       |            |
| 1.4         | Герои страны, герои народа /Пр/                             | 1              | 1     | УК-5.3      | Э2                       |            |
| 1.5         | Работа с электронными источниками /Ср/                      | 1              | 3     | УК-5.3      | Э2                       |            |
|             | <b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b>         |                |       |             |                          |            |

|                                                                             |                                                                                     |   |   |                      |             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|-------------|--|
| 2.1                                                                         | Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/                             | 1 | 3 | УК-5.1 УК-5.3        | Э1          |  |
| 2.2                                                                         | Философское осмысление России как цивилизации /Лек/                                 | 1 | 3 | УК-5.1 УК-5.3        | Э1          |  |
| 2.3                                                                         | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Пр/                           | 1 | 1 | УК-5.1 УК-5.3        | Э1          |  |
| 2.4                                                                         | Российская цивилизация в академическом дискурсе /Пр/                                | 1 | 1 | УК-5.1 УК-5.3        | Э1          |  |
| 2.5                                                                         | Работа с электронными источниками /Ср/                                              | 1 | 3 | УК-5.1 УК-5.3        | Э1          |  |
| <b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b> |                                                                                     |   |   |                      |             |  |
| 3.1                                                                         | Мировоззрение и идентичность /Лек/                                                  | 1 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Э1 Э4       |  |
| 3.2                                                                         | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Лек/                 | 1 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Э1 Э4       |  |
| 3.3                                                                         | Ценностные вызовы современной политики /Пр/                                         | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Э1 Э4       |  |
| 3.4                                                                         | Концепт мировоззрения в социальных науках /Пр/                                      | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Э1 Э4       |  |
| 3.5                                                                         | Системная модель мировоззрения /Пр/                                                 | 1 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Э1 Э4       |  |
| 3.6                                                                         | Ценности российской цивилизации /Пр/                                                | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Э1 Э4       |  |
| 3.7                                                                         | Мировоззрение и государство /Пр/                                                    | 1 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Э1 Э4       |  |
| 3.8                                                                         | Работа с электронными источниками /Ср/                                              | 1 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Э1 Э4       |  |
| <b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>                             |                                                                                     |   |   |                      |             |  |
| 4.1                                                                         | Конституционные принципы и разделение властей /Лек/                                 | 1 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Э2 Э5       |  |
| 4.2                                                                         | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Лек/ | 1 | 3 |                      | Э2 Э5       |  |
| 4.3                                                                         | Власть и легитимность в конституционном преломлении /Пр/                            | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Э2 Э5       |  |
| 4.4                                                                         | Уровни и ветви власти /Пр/                                                          | 1 | 1 | УК-5.1 УК-5.2        | Э2 Э5       |  |
| 4.5                                                                         | Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Пр/         | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Э2 Э5       |  |
| 4.6                                                                         | Работа с электронными источниками /Ср/                                              | 1 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Э2 Э5       |  |
| <b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>                          |                                                                                     |   |   |                      |             |  |
| 5.1                                                                         | Актуальные вызовы и проблемы развития России /Лек/                                  | 1 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Э3 Э4       |  |
| 5.2                                                                         | Сценарии развития российской цивилизации /Лек/                                      | 1 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Э3 Э4       |  |
| 5.3                                                                         | Россия и глобальные вызовы /Пр/                                                     | 1 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Э3 Э4       |  |
| 5.4                                                                         | Внутренние вызовы общественного развития /Пр/                                       | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Э3 Э4       |  |
| 5.5                                                                         | Образы будущего России /Пр/                                                         | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Э3 Э4       |  |
| 5.6                                                                         | Ориентиры стратегического развития /Пр/                                             | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Э3 Э4       |  |
| 5.7                                                                         | Сценарии развития российской цивилизации /Пр/                                       | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Э3 Э4       |  |
| 5.8                                                                         | Работа с электронными источниками /Ср/                                              | 1 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (Приложение)

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ                            |                                                                         |                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1. Рекомендуемая литература                                                  |                                                                         |                                                                                                                                       |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»      |                                                                         |                                                                                                                                       |
| Э1                                                                             | Системный анализ российской государственности: учебное пособие          | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=442982">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=442982</a> |
| Э2                                                                             | Государственное устройство и право: учебник                             | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=696159">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=696159</a> |
| Э3                                                                             | Сравнительная политология: учебник                                      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=621953">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=621953</a> |
| Э4                                                                             | Перипетии и коллизии культуры и цивилизации в судьбе России: монография | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=700756">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=700756</a> |
| Э5                                                                             | Конституционное право: учебник                                          | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=602846">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=602846</a> |
| 6.3 Перечень лицензионного программного обеспечения                            |                                                                         |                                                                                                                                       |
| П.1                                                                            | 1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription:                      |                                                                                                                                       |
| П.2                                                                            | - Windows 7 Professional,                                               |                                                                                                                                       |
| П.3                                                                            | - Visio Microsoft Office 2007 OLP                                       |                                                                                                                                       |
| П.4                                                                            | - MS Teams                                                              |                                                                                                                                       |
| П.5                                                                            | 2. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite                             |                                                                                                                                       |
| 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных   |                                                                         |                                                                                                                                       |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ                                         |                                                                         |                                                                                                                                       |
| Ауд.                                                                           | Назначение                                                              | Оснащение                                                                                                                             |
| 22                                                                             | Основы российской государственности                                     | Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, компьютер, проектор, экран, комплект тематических                                      |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ                                       |                                                                         |                                                                                                                                       |
| Самостоятельная работа по дисциплине предполагает следующие виды деятельности: |                                                                         |                                                                                                                                       |
| - проработка лекционного материала                                             |                                                                         |                                                                                                                                       |
| - самостоятельное изучение литературы                                          |                                                                         |                                                                                                                                       |
| - подготовка к семинарским занятиям                                            |                                                                         |                                                                                                                                       |
| - выполнение домашнего задания.                                                |                                                                         |                                                                                                                                       |