



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

В.А. Купцова

« 29 »

2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об особенностях организации обучения, практики и занятий по физической культуре для лиц с ограниченными возможностями здоровья в Выксунском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС"

Выпуск 2

Документ не подлежит передаче, воспроизведению и копированию без разрешения руководства Выксунского филиала НИТУ «МИСиС»

Выкса 2017



1 Назначение и область применения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Выксунском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС"

1.2 Настоящее Положение оформлено в соответствии с требованиями МИ СМК 4.2.01-11.

2 Нормативные ссылки

Положение разработано на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г.;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- Закона РФ от 24.11.1995г.№181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

- «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн)

3 Термины, определения, обозначения и сокращения

ВО – высшее образование;

НИТУ «МИСиС» - Национальный Исследовательский Технологический Университет «МИСиС»;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

СМК – система менеджмента качества;

СТО – стандарт организации;

ФГАОУ – федеральное государственное автономное образовательное учреждение

Филиал – Выксунский филиал «НИТУ «МИСиС»

УМР – учебно-методическая работа

Используются обозначения в соответствии с СТО СМК 4.2.01-11

4 Общие положения

4.1 Основные термины

Лицо с ограниченными возможностями здоровья – лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования;

Интегрированное обучение – совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством создания специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

4.2 Участники отношений, регулируемых настоящим Положением

Настоящее Положение регулирует отношения физических и юридических лиц, участвующих в осуществлении образования со специальными условиями получения образования (далее – специальное обучение):

- лица с ограниченными возможностями здоровья;
- родители (иные установленные в законном порядке законные представители) лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Филиал

4.3 Цель специального образования

Специальное образование обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья получение образования в соответствии с их способностями и возможностями в адекватной их здоровью среде обучения в целях адаптации и интеграции (реинтеграции) этих лиц в общество, подготовки их к трудовой деятельности.

5 Права в области специального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (иных законных представителей)

5.1 Права граждан в области специального образования

Лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение бесплатного образования в Филиале на основе интегрированного обучения.

5.2 Права родителей (иных законных представителей) лиц с ограниченными возможностями здоровья

Родители (иные законные представители) лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право получать консультации преподавателей и сотрудников Филиала по вопросам, касающимся организации учебного процесса и содержания образовательных программ.

6 Особенности получения специального образования

6.1 Формы получения специального образования

Лица с ограниченными возможностями здоровья могут получать образование по образовательным программам в форме удаленного доступа на основе принципа электронного обучения.

С этой целью на официальном сайте Филиала формируется база электронных учебно-методических материалов по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Использование программы Skype позволяет преподавателям и сотрудникам Филиала оказывать консультационную помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья утверждаются решением Методического совета и директором Филиала.

6.2 Особенности приема в Филиал лиц с ограниченными возможностями здоровья

Прием в образовательные учреждения лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в порядке, установленном Законом Российской Федерации «Об образовании», в соответствии с Правилами приема в образовательные учреждения высшего профессионального образования и на основе заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в филиале.

6.3 Особенности итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья

Итоговая аттестация лиц, имеющих физические недостатки и освоивших дополнительные образовательные программы соответствующего уровня, проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».

6.4. Контроль за деятельностью в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Контроль за деятельностью в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется руководителями подразделений. Общий контроль возлагается на заместителя директора Филиала по УМР.

7 Условия организации обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1 Филиал осуществляет прием граждан с ограниченными возможностями здоровья по основным образовательным программам на обучение по направлениям подготовки осуществляемым в филиале по очной и заочной обучения.

7.2 Лица с ограниченными возможностями здоровья поступают на базе среднего общего образования, среднего профессионального образования и высшего профессионального образования

7.3 Вступительные испытания для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

7.4 В целях информирования о приеме на обучение в Филиал на официальных сайтах размещается информация, а также обеспечивается свободный доступ в зданиях к информации, размещенной на информационных стендах.

Приемная комиссия обеспечивает функционирование специальных телефонных линий и разделов «Абитуриенту» официальных сайтов для ответов на обращения, связанные с приемом на обучение

Прием документов, необходимых для поступления, проводится в зданиях Филиала уполномоченными должностными лицами Филиала.

1) Документы, необходимые для поступления, представляются (направляются) поступающим или доверенным лицом в:

Филиал;

уполномоченному должностному лицу, проводящему прием документов в пункте приема документов;

2) направляются через операторов почтовой связи общего пользования, либо в электронной форме.

Информация о почтовых и электронных адресах для направления документов, необходимых для поступления, размещается на официальных сайтах в срок до 1 июня.

В случае, если документы, необходимые для поступления, представляются поступающим или доверенным лицом, поступающему или доверенному лицу выдается расписка в приеме документов.

7.5 Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

при сдаче вступительного испытания в письменной форме – 12 человек;

при сдаче вступительного испытания в устной форме – 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению организации, но не более чем на 1,5 часа.

Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме инструкция по порядку проведения вступительных испытаний.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности – по решению организации);

6) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности – по решению организации).

8 Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1 Практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с ОПОП Филиала осуществляется на основе программ, адаптированных при необходимости для организации и осуществления практики указанных обучающихся.

8.2 В соответствии с ОПОП практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся в организациях, в которых созданы специальные условия для обеспечения трудовой деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8.3 Практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организована как совместно с другими обучающимися, так и по индивидуальному учебному плану.

9 Особенности организации занятий по физической культуре для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Лечебная физическая культура применяется в комплексе занятий по физическому воспитанию студентов при наличии ограничений по медицинским показателям и невозможности занятий в общей группе по здоровью. Медицинские ограничения закреплены соответствующим документом и предоставляются в учебную часть.

9.1 Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины ознакомить студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по техническим специальностям, с лечебной физической культурой, основами методики применения физических упражнений с лечебной целью для инвалидов, усвоить механизм лечебного действия физических упражнений.

Общей задачей дисциплины лечебной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья является:

- расширить медицинские знания будущих специалистов по адаптивной физической культуре;

- воспитать у них чувства ответственности за свое здоровье и потребности в регулярных самостоятельных занятиях в соответствии с заболеванием.

9.2 Требования к уровню освоения дисциплины.

При изучении раздела "Лечебная физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья" студент должен овладеть основами методики применения физических упражнений с лечебной целью для инвалидов и усвоить механизмы лечебного действия физических упражнений.

Практические занятия по лечебной физической культуре должны проводиться в лечебных учреждениях, а также в спортивных залах по самостоятельно составленным конспектам.

Учебная работа проводится в форме лекций, практических занятий, зачета.

9.3 Объем дисциплины и виды учебной работы

Лечебная физическая культура вводится в программу общего физического воспитания по мере необходимости (появление студентов с ограниченными возможностями здоровья) и проводится в рамках учебной нагрузки по плану.

Программа лечебной физической культуры включает в себя следующие формы:

- Теоретические занятия;
- Индивидуальные практические занятия (по медицинским показателям);
- Самостоятельные занятия (теоретические и практические);
- Зачет.

9.4 Теоретические занятия.

Для максимального усвоения дисциплины изложение материала должно включать элементы обсуждения и практическую демонстрацию отдельных упражнений и комплексов. Необходимо использовать мультимедийную установку с компьютером для демонстрации комплексов лечебной физкультуры в виде слайдов, видеороликов и анимации.

Для проверки уровня освоения материала рекомендуется включать его в перечень вопросов для компьютерного тестирования.

9.5 Практические занятия

Практические занятия рекомендуется проводить в спортивном зале, где студенты на себе должны отработать все тонкости проведения занятий лечебной физкультурой при конкретных заболеваниях. Затем, при возможности, подключать студентов в помощь действующим инструкторам и методистам ЛФК для проведения физических упражнений с больными на базе лечебных учреждений города.

Важным аспектом практической подготовки по дисциплине является овладение студентами техникой проведения и контролем эффективности занятий лечебной физкультурой.

Особое внимание следует уделять практической отработке вопросов связанных с техникой безопасности и навыкам страховки при проведении занятий с больными студентами.

9.6 Формирование вопросов для текущей аттестации.

В текущую аттестацию следует включать вопросы, позволяющие оценить практические навыки студента, которые он должен сформировать в ходе освоения дисциплины:



- демонстрация техники проведения и эффективности занятий лечебной физкультурой при конкретном заболевании;

- демонстрация комплексов лечебной физкультуры при конкретном заболевании.

При зачете следует включать вопросы теоретического характера: характеристика заболеваний, обоснование использования лечебной физкультуры при различных болезнях, методические подходы к подбору физических упражнений и т.п.

Разработано:

Начальник отдела по практике

и связи с предприятиями _____

Н.В. Холодова

Старший преподаватель _____

С.В. Маслова

Согласовано:

Зам. директора по УМР _____

Э.Н. Корнеева

Начальник учебно-методического отдела _____

Л.А. Дубровская

(уполномоченный по качеству)