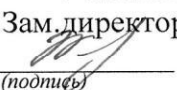


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
Выксунский филиал НИТУ «МИСиС»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР


(подпись) Э.Н.Корнеева
(ФИО)
« 08 » 06 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

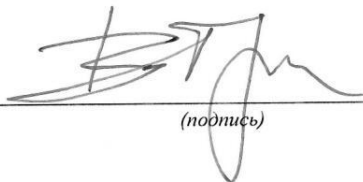
НАИМЕНОВАНИЕ	Б1.В.ОД.18 «Психология»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.01 Экономика
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ:	Экономика предприятия
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование - бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	Заочная
КУРС ОБУЧЕНИЯ:	4
ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ:	4 зачетных единицы
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:	Зачет с оценкой

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИТУ «МИСИС» утв.приказом от 02.12.15г. №602 о.в.

Автор (-ы):

к.ф.н.

(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

В.В. Грошев

(И.О. Фамилия)

Рецензент (-ы):

к.п.н.

(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Л.В.Макарова

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры и рекомендована к утверждению

«Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

(наименование кафедры (шифр))

Зав. кафедрой



(подпись)

Проф. д.э.н. Лещинская А.Ф.

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена на заседании Методического совета Выксунского филиала НИТУ «МИСиС»

Начальник методического отдела

Выксунского филиала НИТУ «МИСиС»



(подпись)

Л.А.Дубровская

(И.О. Фамилия)

1 ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Цель и задачи обучения дисциплины

Цель – дать представление о природе психики человека, об основных психических функциях и их физиологических механизмах, о роли сознания и самосознания в поведении и деятельности, о формировании и основных характеристиках личности, ее темпераменте, способностях и характере.

Задачи – научить студентов работать с психолого-педагогическими знаниями, которые будут способствовать повышению общей педагогической культуры, развитию самостоятельности и творческого подхода в профессиональной деятельности;

- формировать стремления к самопознанию, выработку оптимальной жизненной стратегии, развитие рефлексии, поиск 25 путей реализации интеллектуального и творческого потенциала студента в учебном процессе и профессиональной деятельности
- определить и раскрыть сложности душевной и духовной жизни человека;
- сформировать стремления к самопознанию, выработку оптимальной жизненной стратегии, развитие рефлексии, поиск путей реализации интеллектуального и творческого потенциала студента в учебном процессе и профессиональной деятельности.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины выпускники будут:

«ЗНАТЬ» (знание и понимание):

- основные понятия и категории дисциплины «Психология»;
- психологические особенности познавательных процессов и эмоциональных состояний человека и их влияние на профессиональную деятельность и общение;
- понятие о личностных особенностях человека и их влияние на профессиональную деятельность;
- особенности общения в коллективе.

«УМЕТЬ» (в области применения, анализа, синтеза, оценки):

- осуществлять поиск решений и быть готовым нести за них ответственность;
- использовать на практике знания основных психологических закономерностей и психологических теорий;
- организовывать взаимодействие и понимание людей на основе существенных психологических характеристик;
- использовать психологические методы исследования при осуществлении профессиональной деятельности и самосовершенствования.

«ВЛАДЕТЬ» (опытом, навыками в области применения, анализа, синтеза, оценки):

- профессиональной терминологией и готовностью к ее использованию;
- основными методами психологического исследования;
- готовностью работы в коллективе, к кооперации с коллегами;
- навыками непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования.

1.3 Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплины

Дисциплина направлена на формирование универсальных компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Описание компетенции	Знания, умения, навыки
УК-1	Коммуникации и работа в команде	Способность эффективно осуществлять обмен информацией и решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в обществе в целом и профессиональном сообществе; способность работать индивидуально и в качестве члена команды.	З-1: основные понятия и категории дисциплины «Психология»; У-1: осуществлять поиск решений и быть готовым нести за них ответственность; В-1: профессиональной терминологией и готовностью к ее использованию;
УК-3	Гражданственность и социальная ответственность	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; соблюдать права и обязанности гражданина; соблюдать социальные нормы и ценности, участвовать в решении социальных задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	З-2: психологические особенности познавательных процессов и эмоциональных состояний человека и их влияние на профессиональную деятельность и общение; У-2: использовать на практике знания основных психологических закономерностей и психологических теорий; В-2: - основными методами психологического исследования;

Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции:

Код компетенции	Вид профессиональной деятельности	Описание компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-2	Расчетно-экономическая деятельность	Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические	З-3: понятие о личностных особенностях человека и их влияние на профессиональную деятельность; З-4: особенности общения в коллективе. У-3: организовывать взаимодействие и понимание людей на основе существенных психологических характеристик; У-4: использовать

		показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	психологические методы исследования при осуществлении профессиональной деятельности и самосовершенствования. В-3: готовностью работы в коллективе, к кооперации с коллегами; В-4: навыками непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования.
--	--	---	---

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология» относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 4 зачетные единицы или 144 часов. На контактную работу обучающихся с преподавателем выделяется 12 часов, в том числе на лекции 8 часов, практические занятия 4 часа. На самостоятельную работу обучающихся предусматривается 128 часов. Контроль 4 часа.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Всего часов	Виды учебных занятий			Распределение компетенций
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Введение в предмет психология	20	2		18	УК-1, УК-3, ПК-2 3-1, 3-3, 3-4 У-1, У-2, У-4 В-1, В-2, В-4
2	Психология личности и «Я – концепция»	32	2		30	УК-1, УК-3, ПК-2 3-2, 3-3, 3-4 У-1, У-2, У-3 В-1, В-2, В-4
3	Адаптация человека в социальной среде при реализации базовых потребностей личности	44	2	2	40	УК-1, УК-3, ПК-2 3-1, 3-2, 3-4 У-2, У-3, У-4 В-1, В-3, В-4
4	Социально-психологические явления в малых и больших группах	44	2	2	40	УК-1, УК-3, ПК-2 3-2, 3-3 У-2, У-3, У-4 В-2, В-3, В-4
	Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой	4				УК-1, УК-3, ПК-2
	ИТОГО:	144	8	4	128	

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа

4.2 Перечень тем практических занятий

№ пр. занятия	Наименование	Количество часов
ПЗ-1	Адаптация человека в социальной среде при реализации базовых потребностей личности	2
ПЗ-2	Социально-психологические явления в малых и больших группах	2
	Итого	4

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Текущий контроль успеваемости включает в себя задания для самостоятельного выполнения и контрольные мероприятия по их проверке.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации состоит из: примерной тематики рефератов (докладов), примерной тематики домашних заданий, заданий к контрольным работам, тестов, вопросов к зачету.

5.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

По каждому разделу дисциплины предусмотрена текущая аттестация. Текущая аттестация проводится в форме заданий для самостоятельного выполнения и контрольных мероприятий.

Текущая аттестация проводится в форме заданий для самостоятельного выполнения и контрольных мероприятий.

5.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

По дисциплине промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета с оценкой.

Зачет может проводиться в форме компьютерного тестирования или в устной форме.

Оценочные материалы по дисциплине находятся в Приложении к РПД.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Текущий контроль

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине. Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий: собеседование по темам и разделам, выносимым на

практические занятия; тестирование; подготовка рефератов и докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение; участие в дискуссии.

По дисциплине предполагается следующая шкала оценок:

а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу;

б) «хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал;

в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;

г) «неудовлетворительно» – студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Оценивание с использованием тестирования проводится по балльной системе. Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах

Оценка	Процент правильных ответов
Отлично (5)	Св. 85% до 100 %
Хорошо (4)	Св. 70 % до 85 %
Удовлетворительно (3)	Св. 50 % до 70 %
Неудовлетворительно (2)	Менее 50 %

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Зачет с оценкой является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Зачет может проводиться на компьютере в форме тестирования или в устной форме.

Зачет принимается преподавателем - ведущим лектором. Зачет проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине (сведения фиксируются допуском в ведомости).

В случае неявки студента на зачет в ведомости делается отметка «не явился».

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

6 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекционные и практические занятия проводятся с использованием мультимедийных средств. Текущая аттестация предполагает использования компьютерного тестирования обучающихся.

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает следующие виды деятельности:

- проработка лекционного материала;
- самостоятельное изучение литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка рефератов;
- выполнение домашнего задания.

Методические указания для выполнения самостоятельной работы размещены в локальной сети филиала.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Психология. Учебник для вузов. Л.Д. Столяренко. – СПб. Лидер, 2011.
2. Р.С. Немов. Психология. Учебник. М.: Высшее обр. 2010.
3. Д. Майерс. Социальная психология. 7-е изд. Питер. 2012.
4. А.Г. Маклаков. Общая психология. Питер. 2010.
5. Станкин М.И. Общая психология. Москва – Воронеж 2010.
6. Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин, В.Е. Столяренко. Психология и педагогика. Учебник. Ростов-на-Дону. «Феникс». 2010
7. В.А. Аверин. Психология личности. Уч. Пособие. Изд. Михайлова В.А. СПб. 2011.
8. Хрестоматия. Психология сознания. Сост. Л.В. Куликов. «Питер» 2011.

8.2 Дополнительная литература

1. Лестер Уорд. Психические факторы цивилизации. «Питер». 2001.
2. Ассоциативная психология. Г. Эббингауз, А.Бэн. АСТ. М. 1998.
3. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. История и теория психологии. В 2-х томах. «Феникс». Ростов-на-Дону. 1996.
4. В.А. Петровский. Личность в психологии: парадигма субъективности. «Феникс». Ростов-на-Дону. 1996.

8.3 Информационное обеспечение, электронные образовательные ресурсы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к сети "Интернет", а также к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, имеющей выход в сеть "Интернет".

Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система: – Электронная библиотека НИТУ «МИСиС», режим доступа: [http://elibrary.misis.ru.](http://elibrary.misis.ru;);

– Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE, режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=register>;

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>;

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

– Информационная система «Единое окно», режим доступа: <http://window.edu.ru/>;

– Университетская информационная система РОССИЯ, режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>;

– Электронная библиотека Государственной публичной научно-технической библиотеки России, режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/>;

– Удаленные сетевые ресурсы Российской государственной библиотеки (свободный доступ), режим доступа: <http://olden.rsl.ru/ru/networkresources>;

– Электронный каталог Российской национальной библиотеки, режим доступа: http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true;

2. Электронная информационно-образовательная среда базирующаяся на платформах Canvas и 1С:Университет обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Компьютерная техника обеспечена следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription:

- Windows 7 Professional,

- Includes OneNote,

-Includes Project Visual Studio, Visio,

-Microsoft Office 2007 OLP

Сублицензионный договор № Tr000123021

2. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite Договор №6476 от 09.06.2017

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Аудиторный фонд

Лекции и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных мультимедийными средствами и выходом в Интернет.

Самостоятельная работа студента предполагает использование библиотечного фонда НТБ «МИСиС», платформы Canvas.

9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

С целью формирования и развития универсальных и профессиональных навыков обучающихся обеспечивается сочетание аудиторной и внеаудиторной работы:

1. Лекции проводятся с использованием программы PowerPoint.
2. Текущий контроль знаний, навыков и умений студентов проводится с использованием специальных компьютерных программ тестирования: «Контрольно-тестовая система».
3. Консультации по курсу проводятся в аудиторной и внеаудиторной форме с использованием дистанционных технологий, в том с использованием электронной почты.