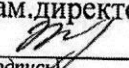


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
Выксунский филиал НИТУ «МИСиС»

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УМР

(подпись) Э.Н.Корнеева
(ФИО)
« 10 » 02 2016 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ:	Б1.В.ДВ.3.2 «Web приложения удаленного управления»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	27.03.04 Управление в технических системах
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Информационные технологии в управлении
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование - бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	Очная
СЕМЕСТР:	6
ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ:	9 зачетных единицы
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:	Экзамен, курсовой проект

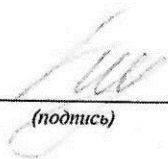
Выкса – 2016 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО утв.приказом Минобрнауки России от 20.10.2015 года №1171

Автор (-ы):

К.Т.Н.

(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Г.Г. Шапкарина

(И.О. Фамилия)

Рецензент (-ы):

К.Т.Н.

(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

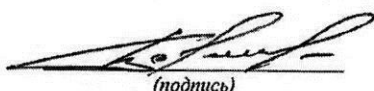
С. В. Пантелеев

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры и рекомендована к утверждению
«Кафедра естественнонаучных дисциплин»

(наименование кафедры (шифр))

Зав. кафедрой



(подпись)

В. Г. Борисевич

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена на заседании Методического совета Выксунского филиала НИТУ «МИСиС»

Начальник методического отдела
Выксунского филиала НИТУ «МИСиС»



(подпись)

Л.А. Дубровская

(И.О. Фамилия)

1 ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель - язык разметки гипертекста;

- механизм использования языка создания сценариев JavaScript для построения интерактивных Web-страниц;
- правила формирования и встраивания каскадных таблиц стилей CSS;
- механизм создания и встраивания анимации в Web-страницы;
- синтаксис языка серверных сценариев PHP;
- методику разработки динамических Web-страниц.

Задачи:

- изучение основ аппаратных средств WEB программирования;
- основных инструментальных средств, используемых для создания WEB сайтов;
- знакомство с возможностями создания базовых элементов WEB-страниц (текст, графические изображения, звук, анимация и т.п.), с возможностями применения информационных технологий в сети Интернет, с языком программирования Java в контексте создания компьютерных программ, работающих в среде Интернет
- освоение практических навыков разработки серверных и клиентских приложений.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины выпускники будут:

«ЗНАТЬ» (знание и понимание):

- принципы организации компьютерных сетей и схему организации сети Интернет;
- адресацию ресурсов Интернет;
- стандарты и протоколы Интернет;
- основы проектирования web-страниц;
- технологии сбора информации и средства создания web - страниц;
- особенности проектирования и разработки web -приложений;
- язык разметки гипертекста HTML и каскадные таблицы стилей CSS;
- скриптовый язык JavaScript и технологии продвижения сайтов.

«УМЕТЬ» (в области применения, анализа, синтеза, оценки):

- работать с языком разметки гипертекста для построения HTML-документов;
- использовать объектно-ориентированные технологии в построении интерактивных WEB-документов;
- встраивать правила каскадных таблиц стилей CSS;
- использовать анимацию Flash Macromedia;
- использовать язык серверных сценариев PHP для создания динамических Web-приложений.

«ВЛАДЕТЬ» (опытом, навыками в области применения, анализа синтеза, оценки):

- создавать web-страницы с помощью HTML;
- конструировать web-страницы с помощью Adobe Dreamweaver;
- создавать баннеры и размещать их на web-страницах;
- включать в web-страницы исполняемое содержимое (скрипты) добавлять к web-страницам сложные атрибуты форматирования с помощью каскадных таблиц стилей CSS;
- разрабатывать сайты с помощью систем CMS;
- размещать web-страницы в локальных и глобальных сетях.

1.3 Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции:

Код компетенции	Вид профессиональной деятельности	Описание компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-17	Сервисно-эксплуатационная деятельность	Готовность производить установку и настройку системного, прикладного и инструментального программного обеспечения систем автоматизации и управления	<p>3-1: Принципы организации компьютерных сетей и схему организации сети Интернет;</p> <p>3-2: Адресацию ресурсов Интернет;</p> <p>3-3: Стандарты и протоколы Интернет;</p> <p>3-4: Основы проектирования web-страниц;</p> <p>3-5: Технологии сбора информации и средства создания web - страниц;</p> <p>3-6: Особенности проектирования и разработки web -приложений;</p> <p>3-7: Язык разметки гипертекста HTML и каскадные таблицы стилей CSS;</p> <p>3-8: скриптовый язык JavaScript и технологии продвижения сайтов.</p> <p>У-1: Работать с языком разметки гипертекста для построения HTML-документов;</p> <p>У-2: Использовать объектно-ориентированные технологии в построении интерактивных WEB-документов;</p> <p>У-3: Встраивать правила каскадных таблиц стилей CSS;</p> <p>У-4: Использовать анимацию Flash Macromedia;</p> <p>У-5: Использовать язык серверных сценариев PHP для создания динамических Web-приложений.</p> <p>В-1: создавать web-страницы с помощью HTML;</p> <p>В-2: Конструировать web-страницы с помощью Adobe Dreamweaver;</p> <p>В-3: Создавать баннеры и размещать их на web-страницах;</p> <p>В-4: Включать в web-страницы исполняемое содержимое (скрипты) добавлять к web-страницам сложные атрибуты форматирования с помощью каскадных таблиц стилей CSS;</p> <p>В-5: разрабатывать сайты с помощью систем CMS;</p> <p>В-6: Размещать web-страницы в локальных и глобальных сетях.</p>

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Web приложения удаленного управления» относится к вариативной части учебного плана и изучается по выбору. Подготовка студентов к деятельности в различных областях управления в технических системах предполагает наряду с профессиональными знаниями и умениями формирование навыка владения информационными технологиями, как важнейшим инструментом профессиональной деятельности.

Полученные студентами знания, позволят более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины по направлению.

3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 9 з.е. или 324 часов., в том числе на лекции 54 ч., практические занятия 54 ч и лабораторные работы 54 ч. На самостоятельную работу обучающихся предусматривается 102 часа, контроль 54 ч. Контроль самостоятельных работы 6 ч.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

4.1 Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Всего часов	Виды учебных занятий					Распределение компетенций
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	КСР	
1	Предмет Web-программирования. Программирование на стороне клиента и сервера. Инструменты и технологии программирования Веб-сервер. Организация веб-сервера, обзор программного обеспечения. Веб-приложение, веб-страница, веб-сайт. Подготовка информации для размещения в интернет. Разработка макета веб-приложения. Этапы разработки веб-сайта	66	14	12	14	26		ПК-17 3-1, 3-2 У-1 В-1
2	Структура веб-сайта Инструментарий для создания веб-сайта Информационная структура веб-сайта: основной текст, баннеры, рубрики тем, новостная лента, фреймы, регистрационная форма, почтовая форма, счетчик посещений. Общие сведения Принципы построения гипертекстовых информационных систем, Роль языка гипертекстовой разметки HTML в построении сайтов глобальной компьютерной сети	70	14	14	14	26	2	ПК-17 3-3, 3-4 У-2, У-5 В-2

	<p>Internet Формат и структура HTML-документов. Типовая структура HTML-документа и содержание его заголовка. Содержание элементов разметки Формат и назначение элементов разметки заголовка Тело документа – контейнер BODY Теги управления разметкой Теги управления отображением символов Блоки цитат. Создание списков в HTML Линейки Комментарии Гиперссылки Использование графики в HTML Форматы графических файлов Активные изображения Изображения в миниатюре Отображение растровых и векторных графических данных</p>							
3	<p>Средства описания таблиц в HTML Создание таблиц в HTML Использование таблиц в дизайне страницы. Основные управляющие элементы форм Элементы HTML, используемые для создания управляющих элементов форм. Сценарии клиента. Элемент Script. Создание сценариев клиента с использованием JScript. Объектная модель документа. Отображение текстовых данных в формате HTML. Каскадные таблицы стилей. Назначение Внешние и внутренние таблицы стилей. Директива и правило в таблице стилей. Селекторы. Принципы определения параметров отображения элементов, на основе CSS Принципы работы фреймов</p>	70	14	14	14	26	2	<p>ПК-17 3-5, 3-6 У-3, У-5 В-3, В-4</p>
4	<p>Вложенные и множественные кадровые структуры история языка (от PHP/FI до PHP5); описание его возможностей (краткий перечень платформ, протоколов, баз данных, приложений электронной коммерции и функций, которые поддерживаются PHP); области применения (как серверное приложение, в командной строке, создание GUI приложений);</p>	64	12	14	12	24	2	<p>ПК-17 3-7, 3-8 У-4, У-5 В-5, В-6</p>

способы использования (как PHP встраивается в HTML-код и простейшие примеры.); создание первого скрипта на PHP.. Установка и настройка программного обеспечения, необходимого для работы с PHP основы синтаксиса PHP. Классы и объекты.								
Экзамен	54							ПК-17
ИТОГО:	324	54	54	54	102	6		

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия, СР - самостоятельной работы, ЛР - лабораторная работа, КСР – контроль самостоятельной работы.

4.2 Перечень тем практических занятий

№ пр. занятия	Наименование	Количество часов
ПЗ-1	Программирование на стороне клиента и сервера. Инструменты и технологии программирования Веб-сервер.	12
ПЗ-2	Структура веб-сайта. Инструментарий для создания веб-сайта.	14
ПЗ-3	Средства описания таблиц в HTML Создание таблиц в HTML Использование таблиц в дизайне страницы	14
ПЗ-4	Вложенные и множественные кадровые структуры история языка (от PHP/FI до PHP5)	14
	Итого	54

4.3 Перечень тем лабораторных работ

№ пр. занятия	Наименование	Количество часов
ЛР-1	Разработка веб-страниц и веб-сайта	14
ЛР-2	Создание списков в HTML. Линейки Комментарии. Гиперссылки, использование графики в HTML, форматы графических файлов	14
ЛР-3	Каскадные таблицы стилей. Назначение Внешние и внутренние таблицы стилей.	14
ЛР-4	Формы HTML, ЯЗЫК СКРИПТОВ JAVASCRIPT	12
	Итого	54

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Текущий контроль успеваемости включает в себя задания для самостоятельного выполнения и контрольные мероприятия по их проверке.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации состоит из: примерной тематики рефератов, заданий к контрольным работам, домашних заданий, тестов, вопросов к экзамену.

5.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

По дисциплине промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамен в 6-ом семестре, а также курсовой проект.

По каждому разделу дисциплины предусмотрена текущая аттестация. Текущая аттестация проводится в форме заданий для самостоятельного выполнения и контрольных мероприятий.

Экзамен может проводиться на компьютере в форме тестирования или в устной форме.

5.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации к экзамену

По дисциплине промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена. Экзамен может проходить в форме компьютерного тестирования или устной форме.

Оценочные материалы по дисциплине находятся в Приложении к РПД.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Текущий контроль

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине. Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий: собеседование по темам и разделам, выносимым на практические занятия; тестирование; подготовка рефератов и докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение; участие в дискуссии.

По дисциплине предполагается следующая шкала оценок:

а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу;

б) «хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал;

в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;

г) «неудовлетворительно» – студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Оценивание с использованием тестирования проводится по балльной системе. Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

Оценка	Процент правильных ответов
Отлично (5)	Св. 85% до 100 %
Хорошо (4)	Св. 70 % до 85 %
Удовлетворительно (3)	Св. 50 % до 70 %
Неудовлетворительно (2)	Менее 50 %

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины «Web приложения удаленного управления» или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание экзаменов доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии. Экзамен может проводиться на компьютере в форме тестирования или в устной форме.

Экзамен принимается преподавателем – ведущим лектором. Экзамен проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине (сведения фиксируются допуском в ведомости).

В случае неявки студента в ведомости делается отметка «не явился».

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

6 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекционные и практические занятия проводятся с использованием мультимедийных средств. Текущая аттестация предполагает использования компьютерного тестирования обучающихся.

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает следующие виды деятельности:

- проработка лекционного материала;
- самостоятельное изучение литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка рефератов;
- выполнение домашнего задания.

Методические указания для выполнения самостоятельной работы размещены в локальной сети филиала.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Схиртладзе А.Г., Бочкарев С.В., Лыков А.Н. Автоматизация технологических процессов: Учеб.пособие\ А.Г. Схиртладзе, С.В. Бочкарев, А.Н. Лыков, В.П. Борискин.-2-е изд.,перер. и доп.- Старый Оскол:ТНТ. 2017.- 524 с.
2. Петров А.В. Моделирование процессов и ситем: Учеб.пособие.-СПб: Издательство "Лань", 2015.-288 с.
3. Turborascal 7.0 Фараонов В.В.,2013г.
4. Программирование это просто. Робертсон Л.А.,2013
5. Компьютерные сети Олифер В., 2013
6. Операционные системы Т.1, Дейтел Х.М.,2013г.
7. Операционные системы Т.2, Дейтел Х.М.,2013г.
8. Теория и практика языков программирования. Орлов С.А.,2013
9. Современные операционные системы Таненбаум Э.,2013
10. Макарова Н.В., Волков В.Б. Информатика: Учебник для вузов.-СПб.: Питер, 2013,-576 с.
11. Петров А.В. Моделирование процессов и ситем: Учеб.пособие.-СПб: Издательство "Лань", 2015.-288 с.
12. Схиртладзе А.Г., Бочкарев С.В., Лыков А.Н. Автоматизация технологических процессов: Учеб.пособие\ А.Г. Схиртладзе, С.В. Бочкарев, А.Н. Лыков, В.П. Борискин.-2-е изд.,перер. и доп.- Старый Оскол:ТНТ. 2017.- 524 с.

8.2 Дополнительная литература

1. Иванов А.А. Автоматизация технологических процессов и производств: уч.пособие \А.А. Иванов.-М.: Форум, 2012.-224 с.
2. Схиртладзе А.Г.Автоматизация технологических процессов и производств : Учебние \ А.Г. Схиртладзе, В.Г. Хомченко, А.В. Федотов.-М.: Абрис, 2012.- 566 с.
3. Компьютерные сети. Максимов Н.В.,2012
4. Компьютерные сети т.2 Смелянский Р.Л.,2011 г
5. Информатика и информационные технологии Гаврилов М.В., 2011 г.
6. Практикум по информатике. Безручко В.Т.
7. Иртегов Д.В. Введение в операционные системы. 2012г.
8. Соснин О.М. Основы автоматизации технологических процессов и производств.- учеб.пособие.-2-е изд.-М.: Академия,2009.-240 с.
9. Горбатюк С.М., Каменев А.В., Глухов Л.М. Конструирование машин и оборудования металлургических производств. Основы трехмерного конструирования деталей и узлов машин с использованием программы AutodeskInventor. Часть 2. Проектирование сборочных единиц и анимация деталей и сборок: Учеб. Пособие. М.: Издательский дом МИСИС, 2010. – 40 с.
10. Горбатюк С.М., Каменев А.В. Конструирование машин и оборудования металлургических производств. Основы трехмерного конструирования деталей и узлов машин с использованием программы AutodeskInventor. Часть 1. Проектирование деталей: Учеб. Пособие. М.: Издательский дом МИСИС, 2008. – 54 с
11. Кузьмин А.В., Схиртладзе А.Г. Теория автоматического управления: учебник\ А.В. Кузьмин, А.Г. Схиртладзе.- Старый Оскол: ТНТ. 2009.-224 с.
12. Зориктуев В.Ц. Управление технологическими процессами в машиностроении: учебник\ В.Ц. Зориктуев, Р.Р.Загидулин, А.Г. Лютов [и др.]; под общ. Ред. В.Ц. Зориктуева.- Старый Оскол, ТНТ,2011.-512 с.

8.3 Информационное обеспечение, электронные образовательные ресурсы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к сети "Интернет", а также к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, имеющей выход в сеть "Интернет".

Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система: – Электронная библиотека НИТУ «МИСиС», режим доступа: <http://elibrary.misis.ru>;

– Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE, режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=register>;

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>;

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

– Информационная система «Единое окно», режим доступа: <http://window.edu.ru/>;

– Университетская информационная система РОССИЯ, режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>;

– Электронная библиотека Государственной публичной научно-технической библиотеки России, режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/>;

– Удаленные сетевые ресурсы Российской государственной библиотеки (свободный доступ), режим доступа: <http://olden.rsl.ru/ru/networkresources>;

– Электронный каталог Российской национальной библиотеки, режим доступа: http://primo.nl.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true;

2. Электронная информационно-образовательная среда базирующаяся на платформах Canvas и 1С:Университет обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Компьютерная техника обеспечена следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription:

- Windows 7 Professional,

- Includes OneNote,

- Includes Project Visual Studio, Visio,

- Microsoft Office 2007 OLP

- Сублицензионный договор № Tr000123021

2. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Аудиторный фонд

Лекции, практические занятия и лабораторный практикум проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных мультимедийными средствами и выходом в Интернет.

Самостоятельная работа студента предполагает использование библиотечного фонда НТБ «МИСиС» платформы Canvas

9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

С целью формирования и развития общепрофессиональных и профессиональных навыков обучающихся обеспечивается сочетанием аудиторной и внеаудиторной работы:

- 1) Лекции проводятся с использованием программы Power Point
- 2) Текущий контроль знаний, навыков и умений студентов проводится с использованием специальных компьютерных программ тестирования: «Контрольно-тестовая система».
- 3) Консультации по курсу проводятся в аудиторной и внеаудиторной форме с использованием дистанционных технологий, в том числе с использованием электронной почты.
- 4) Доступ к правовым системам Гарант, Консультант+
- 5) Автоматизированное рабочее место с подключением к локальной вычислительной сети и сети Internet