

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИТУ «МИСиС» утв. приказом от 02 декабря 2015 года № 602 о.в.

Автор (-ы):

К.э.н.

(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Т. Е. Тарловский

(И.О. Фамилия)

Рецензент (-ы):

Д.э.н.

(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

А. Ф. Лещинская

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры и рекомендована к утверждению

«Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

(наименование кафедры (шифр))

Зав. кафедрой



(подпись)

А.Ф. Лещинская

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена на заседании Методического совета Выксунского филиала НИТУ «МИСиС»

**Начальник методического отдела
Выксунского филиала НИТУ «МИСиС»**



(подпись)

Л.А.Дубровская

(И.О. Фамилия)

1 ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Цель и задачи обучения дисциплины

Цель – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению инвестиционного анализа.

Задачи:

- научить определять потребности предприятия в финансовых ресурсах для осуществления инвестиционной деятельности; подбирать наиболее эффективные инвестиционные проекты;
- анализировать альтернативные источники финансирования и формировать рациональную инвестиционную программу;
- производить оценку финансовых вложений.
- формирование целостной системы знаний об инвестиционной деятельности предприятия;
- получение представления о таких экономических категориях как инвестиции, инфляция, финансовый капитал, спрос и предложение на рынке финансовых ресурсов, рыночная цена капитала, инвестиционные риски, инвестиционный цикл;
- ознакомление студентов с целесообразностью экономического распределения денежных средств и финансовых ресурсов, имеющихся в распоряжении предприятия в целях осуществления инвестиционной деятельности

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины выпускники будут:

«ЗНАТЬ» (знание и понимание):

- основные понятия и термины в области инвестиций и инноваций;
- информационную базу и приемы инвестиционного и инновационного анализа, их виды и особенности;
- основные экономические и социально-экономическими показателями, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта;
- способы сбора и обработки данных; основные методы, приемы и методики инвестиционного и инновационного анализа;
- логику проведения аналитических процедур.

«УМЕТЬ» (в области применения, анализа, синтеза, оценки):

- использовать грамотно основные понятия и термины при оценке инвестиционной и инновационной деятельности;
- пользоваться источниками экономической информации;
- оценивать, сопоставлять, спрогнозировать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта;
- собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию для инвестиционного и инновационного анализа;
- проводить инвестиционный и инновационный анализ;
- давать комплексную оценку инвестиционной и инновационной деятельности предприятия и прогнозировать ее результаты

«ВЛАДЕТЬ» (опытом, навыками в области применения, анализа, синтеза, оценки):

- терминологией инвестиционного и инновационного анализа; приемами инвестиционного и инновационного анализа;

- методикой анализа основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- навыками сбора и обработки данных;
- методами и приемами инвестиционного и инновационного анализа;
- методами и приемами повышения эффективности инвестиционной и инновационной деятельности предприятия

1.3 Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплины

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Описание компетенции	Знания, умения, навыки
ОПК-2	Системный анализ	Способность анализировать продукцию, процессы и системы, а также ставить и решать задачи в области, соответствующей профилю подготовки, с помощью соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов	З-1: основные понятия и термины в области инвестиций и инноваций; З-3: основные экономические и социально-экономическими показателями, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта; У-1: использовать грамотно основные понятия и термины при оценке инвестиционной и инновационной деятельности; У-5: проводить инвестиционный и инновационный анализ; В-2: методикой анализа основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-3	Проектирование и разработка	Умением проектировать и разрабатывать продукцию, процессы и системы, соответствующие профилю образовательной программы, выбирать и применять соответствующие методики проектирования и разработки, включая передовые методы и технологии.	З-2: информационную базу и приемы инвестиционного и инновационного анализа, их виды и особенности; У-3: оценивать, сопоставлять, спрогнозировать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта; В-3: навыками сбора и обработки данных;
ОПК-4	Исследования	Способность осуществлять поиск литературы, используя научные базы данных, профессиональные стандарты и регламенты, нормы безопасности и другие источники информации, а также осуществлять моделирование, анализ и экспериментальные исследования для решения проблем в профессиональной области	З-4: способы сбора и обработки данных; основные методы, приемы и методики инвестиционного и инновационного анализа; У-2: пользоваться источниками экономической информации; В-1: терминологией инвестиционного и инновационного анализа; приемами инвестиционного и инновационного анализа

ОПК-6	Принятие решений	Умение управлять своей профессиональной деятельностью или проектами в соответствующей профессиональной сфере, брать на себя ответственность за принятие решений.	З-5: логику проведения аналитических процедур. У-4: собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию для инвестиционного и инновационного анализа; В-4: методами и приемами инвестиционного и инновационного анализа;
-------	------------------	--	--

Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции:

Код компетенции	Вид профессиональной деятельности	Описание компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-2	Расчетно-экономическая деятельность	Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	З-3: основные экономические и социально-экономическими показателями, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта; У-6: давать комплексную оценку инвестиционной и инновационной деятельности предприятия и прогнозировать ее результаты В-5: методами и приемами повышения эффективности инвестиционной и инновационной деятельности предприятия

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инновационный и инвестиционный анализ» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

Для полноценного освоения учебного материала по дисциплине студент должен использовать знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Экономика предприятия».

Знания, умения и навыки, полученные обучающимися по дисциплине «Инновационный и инвестиционный анализ» используются в выпускной квалификационной работе.

3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 часа. На контактную работу обучающихся с преподавателем выделяется 28 часов, в том числе на лекции — 12 часов, лабораторные занятия — 4 часа, практические занятия — 12

часов. На самостоятельную работу обучающихся предусматривается 107 часов. Контроль 9 часов.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Всего часов	Виды учебных занятий				Распределение компетенций
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Инновационная и инвестиционная деятельности организаций и источники ее финансирования	24	2		2	20	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2 3-1, 3-2, 3-3 У-1, У-2
2	Анализ на стадии оценки эффективности инвестиционного и инновационного проекта	26	2	4		20	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2 3-2, 3-4, 3-5 У-4, У-5 В-3, В-4
3	Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов	26	2	4		20	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2 3-3, 3-4 У-3, У-4, У-5 В-1, В-2
4	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	26	2	4		20	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2 3-1, 3-3 У-2, У-6 В-4, В-5
5	Учет и анализ рисков при оценке эффективности инвестиционных проектов	33	4		2	27	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2 3-2, 3-4, 3-5 У-4, У-5 В-3, В-4
	Промежуточная аттестация – Экзамен	9					ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2
ИТОГО:		144	12	12	4	107	

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа

4.2. Перечень тем практических занятий

№ пр. занятия	Наименование	Кол-во часов
ПЗ-1	Анализ на стадии оценки эффективности инвестиционного и инновационного проекта	4
ПЗ-2	Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов	4
ПЗ-3	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	4
	Итого:	12

4.2. Перечень тем лабораторных занятий

№ пр. занятия	Наименование	Кол-во часов
ЛР-1	Инновационная и инвестиционная деятельности организаций и источники ее финансирования	2
ЛР-2	Учет и анализ рисков при оценке эффективности инвестиционных проектов	2
	Итого:	4

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Текущий контроль успеваемости включает в себя задания для самостоятельного выполнения и контрольные мероприятия по их проверке.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации состоит из: примерной тематики рефератов (докладов), примерной тематики тем курсовой работы, примерной тематики домашних заданий, заданий к контрольным работам, тестов, вопросов к экзамену.

5.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

По каждому разделу дисциплины предусмотрена текущая аттестация.

Текущая аттестация проводится в форме заданий для самостоятельного выполнения и контрольных мероприятий.

5.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

По дисциплине промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена. Экзамен может проводиться в форме компьютерного тестирования в письменной или в устной форме.

Оценочные материалы по дисциплине находятся в Приложении к РПД

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Текущий контроль

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине. Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий: собеседование по темам и разделам, выносимым на практические занятия; тестирование; подготовка рефератов и докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение; участие в дискуссии.

По дисциплине предполагается следующая шкала оценок:

а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу;

б) «хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал;

в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;

г) «неудовлетворительно» – студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Оценивание с использованием тестирования проводится по балльной системе. Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах

Оценка	Процент правильных ответов
Отлично (5)	Св. 85% до 100 %
Хорошо (4)	Св. 70 % до 85 %
Удовлетворительно (3)	Св. 50 % до 70 %
Неудовлетворительно (2)	Менее 50 %

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины «Инновационный и инвестиционный анализ» или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание экзаменов доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии. Экзамен может проводиться на компьютере в форме тестирования, в устной или письменной форме.

Экзамен принимается преподавателем – ведущим лектором. Экзамен проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине (сведения фиксируются допуском в ведомости).

В случае неявки студента в ведомости делается отметка «не явился».

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

6 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекционные и практические занятия проводятся с использованием мультимедийных средств. Текущая аттестация предполагает использования компьютерного тестирования обучающихся.

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает следующие виды деятельности:

- проработка лекционного материала
- самостоятельное изучение литературы
- подготовка к практическим занятиям
- подготовка к лабораторным занятиям
- подготовка рефератов
- выполнение домашнего задания.
- подготовка к курсовой работе.

Методические указания для выполнения самостоятельной работы размещены в локальной сети филиала

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Лысенко С.Н. Общая теория статистики: учеб.пособие, М.: НИЦ Инфра-М, 2016.- 219 с.
2. Шумак О.А. Статистика:учеб.пособие.-М.: РИОР;Инфра-М, 2016.-311 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Количественный анализ в экономике и менеджменте: Учебник / В.А. Малугин, Л.Н. Фадеева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
2. Основы математической статистики: Учебник / Г.А. Соколов. - 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
4. Статистический инструментарий в региональных экономических исследованиях: учеб. пособие / О. А. Хохлова. – Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. – М. : Изд-во РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2014. – 143 с.

8.3 Информационное обеспечение, электронные образовательные ресурсы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к сети "Интернет", а также к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, имеющей выход в сеть "Интернет".

Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система: – Электронная библиотека НИТУ «МИСиС», режим доступа: [http://elibrary.misis.ru.](http://elibrary.misis.ru;);
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE, режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=register>;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
- Информационная система «Единое окно», режим доступа: <http://window.edu.ru/>;
- Университетская информационная система РОССИЯ, режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>;
- Электронная библиотека Государственной публичной научно-технической библиотеки России, режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/>;
- Удаленные сетевые ресурсы Российской государственной библиотеки (свободный доступ), режим доступа: <http://olden.rsl.ru/ru/networkresources>;
- Электронный каталог Российской национальной библиотеки, режим доступа: http://primo.nl.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true;

2. Электронная информационно-образовательная среда базирующаяся на платформах Canvas и 1С:Университет обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Компьютерная техника обеспечена следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription:

- Windows 7 Professional,

- Includes OneNote,

-Includes Project Visual Studio, Visio,

-Microsoft Office 2007 OLP

Сублицензионный договор № Tr000123021

2. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite Договор №6476 от 09.06.2017

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Аудиторный фонд

Лекции, лабораторные и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных мультимедийными средствами и выходом в Интернет.

Самостоятельная работа студента предполагает использование библиотечного фонда НТБ «МИСиС», платформы Canvas.

9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

С целью формирования и развития общепрофессиональных, профессиональных навыков обучающихся обеспечивается сочетание аудиторной и внеаудиторной работы:

1. Лекции проводятся с использованием программы PowerPoint.

2. Текущий контроль знаний, навыков и умений студентов проводится с использованием специальных компьютерных программ тестирования: «Контрольно-тестовая система».

3. Консультации по курсу проводятся в аудиторной и внеаудиторной форме с использованием дистанционных технологий, в том числе с использованием электронной почты.