


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
Выксунский филиал НИТУ «МИСиС»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

_____ Э.Н.Корнеева
(подпись) (ФИО)
« 08 » _____ 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| НАИМЕНОВАНИЕ: | Б1.Б.9 «Микроэкономика» |
| НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: | 38.03.01 Экономика |
| ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ: | Экономика предприятия |
| УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: | Высшее образование - бакалавриат |
| ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: | Заочная |
| КУРС ОБУЧЕНИЯ: | 1 |
| ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ: | 4 зачетных единицы |
| ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: | Экзамен, курсовая работа |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИТУ «МИСиС» утв. приказом от 02 декабря 2015 года № 602 о.в.

Автор (-ы):

Д.э.н.

(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

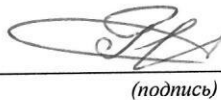
А. Ф. Лещинская

(И.О. Фамилия)

Рецензент (-ы):

К.э.н.

(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Г. А. Рубашкин

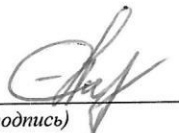
(И.О. Фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры и рекомендована к утверждению

«Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

(наименование кафедры (шифр))

Зав. кафедрой



(подпись)

А.Ф. Лещинская

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена на заседании Методического совета Выксунского филиала НИТУ «МИСиС»

**Начальник методического отдела
Выксунского филиала НИТУ «МИСиС»**



(подпись)

Л.А.Дубровская

(И.О. Фамилия)

1 ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Цель и задачи обучения дисциплины

Цель – сформировать умения и навыки проведения и применения микроэкономического анализа в экономическом анализе, прогнозировании, оценке и принятии решений для эффективного управления экономическими ресурсами и выбора экономического поведения физическими лицами предприятиями и государством.

Задачи: дисциплины научить экономическим концепциям, лежащими в основе экономического мышления, методам микроэкономического анализа и определения направлений эффективного использования экономических ресурсов, выбора экономического поведения участников экономических отношений (физических лиц предприятий государства и др.), государственного регулирования экономики и оценке влияния изменения внешней среды..

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины выпускники будут:

«ЗНАТЬ» (знание и понимание):

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки;
- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;
- основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

«УМЕТЬ» (в области применения, анализа, синтеза, оценки):

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели;
- использовать источники экономической информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

«ВЛАДЕТЬ» (опытом, навыками в области применения, анализа, синтеза, оценки):

- методологией микроэкономического исследования;
- современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран).

1.3 Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплины

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Описание компетенции | Знания, умения, навыки |
|-----------------|--|---|--|
| УК-3 | Гражданственность и социальная ответственность | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; соблюдать прав и обязанностей гражданина; соблюдению социальных норм и ценностей, участвовать в решении социальных задач, толерантному воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | З-1: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; З-2: основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин; З-3: основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки; У-1: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; У-2: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели; В-1: методологией микроэкономического исследования; В-2: современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; В-3: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей; В-4: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран). |

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Описание компетенции | Знания, умения, навыки |
|-----------------|--------------------------|---|---|
| ОПК-5 | Практика | Демонстрировать практические навыки для решения задач и реализации проектов, в области, соответствующей профилю подготовки; демонстрировать знания требований безопасности жизнедеятельности, безопасности окружающей среды, экономические и технологические ограничения в области, соответствующей профилю 4 подготовки; демонстрировать знание экономических, организационных и управленческих вопросов (управление проектом, управление рисками и управление изменениями и др.). | З-4: основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; У-3: использовать источники экономической информации; У-4: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей; В-3: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей; |

Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции:

| Код компетенции | Вид профессиональной деятельности | Описание компетенции | Знания, умения, навыки |
|-----------------|---|--|--|
| ПК-2 | Расчетно-экономическая деятельность (в области экономики) | Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. | З-5: основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне У-5: прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; У-6: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора. В-4: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран). |

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Микроэкономика» входит в базовую часть профессионального цикла учебного плана. Дисциплина имеет теоретическую и практическую направленность, подготавливает студентов к изучению дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров.

Указанные знания, умения и навыки, а также компетенции потребуются для успешного освоения следующих дисциплин: региональная география и природопользование, финансы, бухгалтерский учет, менеджмент, маркетинг, институциональная экономика, нормирование и оплата труда, теория отраслевых рынков.

Способствуют успешному освоению курса «Микроэкономика» следующие дисциплины, изучаемые студентами одновременно с данным курсом: история экономических учений, социология.

3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц или 144 часов.

На контактную работу обучающихся с преподавателем выделяется 16 часов, в том числе: на лекции 8 часов, на практические занятия 8 часов, на контроль – 9 часов.

На самостоятельную работу обучающихся предусматривается 119 часов.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины | Всего часов | Виды учебных занятий | | | Распределение компетенций |
|---------------|---|-------------|----------------------|----|-----|---|
| | | | ЛК | ПЗ | СР | |
| 1 | Введение в экономическую теорию. Институциональные основы функционирования рыночной экономики | 29 | 2 | 2 | 25 | УК-3, ОПК-5 3-1, 3-4 У-1, У-2, У-4 В-1, В-3 |
| 2 | Деньги. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие | 29 | 2 | 2 | 25 | ПК-2, ОПК-5 3-4, 3-5 У-4, У-5, У-6 В-3, В-4 |
| 3 | Теория потребительского поведения. Распределение доходов: неравенств о и бедность | 29 | 2 | 2 | 25 | УК-3, ПК-2, ОПК-5 3-1, 3-4, 3-5 У-2, У-4, У-5, У-6 В-1, В-3, В-4 |
| 4 | Теория производства. Рыночные структуры. Рынки факторов производства | 27 | 1 | 1 | 25 | УК-3, ПК-2, ОПК-5 3-2, 3-3, 3-5 У-1, У-2, У-4, У-6 В-1, В-3, В-4 |
| 5 | Предпринимательство и фирма. Теория внешних эффектов | 21 | 1 | 1 | 19 | УК-3, ПК-2, ОПК-5 3-2, 3-3, 3-5 У-1, У-2, У-4, У-6 В-1, В-3, В-4 |
| | Промежуточная аттестация – Экзамен | 9 | | | | УК-3, ОПК-5, ПК-2 |
| ИТОГО: | | 144 | 8 | 8 | 119 | |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа

4.2. Перечень тем практических занятий

| № пр. занятия | Наименование | Кол-во часов |
|---------------|--|--------------|
| ПЗ-1 | Институциональные основы функционирования рыночной экономики | 2 |
| ПЗ-2 | Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие | 2 |
| ПЗ-3 | Рынки факторов производства | 2 |
| ПЗ-4 | Предпринимательство и фирма | 2 |
| | Итого: | 8 |

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Текущий контроль успеваемости включает в себя задания для самостоятельного выполнения и контрольные мероприятия по их проверке.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации состоит из: примерной тематики рефератов (докладов), примерной тематики тем курсовой работы, примерной тематики домашних заданий, заданий к контрольным работам, тестов, вопросов к экзамену.

5.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

По каждому разделу дисциплины предусмотрена текущая аттестация.

Текущая аттестация проводится в форме заданий для самостоятельного выполнения и контрольных мероприятий.

5.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

По дисциплине промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена.

Экзамен может проводиться в форме компьютерного тестирования в письменной или в устной форме.

Оценочные материалы по дисциплине находятся в Приложении к РПД

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Текущий контроль

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине. Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий: собеседование по темам и разделам, выносимым на практические занятия; тестирование; подготовка рефератов и докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение; участие в дискуссии.

По дисциплине предполагается следующая шкала оценок:

а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на

практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу;

б) «хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал;

в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;

г) «неудовлетворительно» – студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Оценивание с использованием тестирования проводится по балльной системе. Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах

| Оценка | Процент правильных ответов |
|-------------------------|-----------------------------------|
| Отлично (5) | Св. 85% до 100 % |
| Хорошо (4) | Св. 70 % до 85 % |
| Удовлетворительно (3) | Св. 50 % до 70 % |
| Неудовлетворительно (2) | Менее 50 % |

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины «Микроэкономика» или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание экзаменов доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии. Экзамен может проводиться на компьютере в форме тестирования, в устной или письменной форме.

Экзамен принимается преподавателем – ведущим лектором. Экзамен проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине (сведения фиксируются допуском в ведомости).

В случае неявки студента в ведомости делается отметка «не явился».

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

6 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекционные и практические занятия проводятся с использованием мультимедийных средств. Текущая аттестация предполагает использования компьютерного тестирования обучающихся.

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает следующие виды деятельности:

- проработка лекционного материала
- самостоятельное изучение литературы
- подготовка к практическим занятиям
- подготовка рефератов
- выполнение домашнего задания.
- подготовка к курсовой работе.

Методические указания для выполнения самостоятельной работы размещены в локальной сети филиала

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1) Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics): учебник / под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова, М.: КНОРУС., 2010.

2) Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под. ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. М.: КНОРУС, 2010.

3) Носова С.С. Микро – Макроэкономика. Учебник:-М.: Кнорус,2013.-472 с.

8.2 Дополнительная литература

1) В поисках новой теории: Книга для чтения по экономической теории с проблемными ситуациями / под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. М.: КНОРУС, 2011.

2) Юданов А.Ю. Опыт конкуренции в России: причины успехов и неудач. М.: КНОРУС, 2010.

8.3 Информационное обеспечение, электронные образовательные ресурсы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к сети "Интернет", а также к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, имеющей выход в сеть "Интернет".

Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система: – Электронная библиотека НИТУ «МИСиС», режим доступа: <http://elibrary.misis.ru/>;

– Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE, режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=register>;

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>;

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

– Информационная система «Единое окно», режим доступа: <http://window.edu.ru/>;

– Университетская информационная система РОССИЯ, режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>;

– Электронная библиотека Государственной публичной научно-технической библиотеки России, режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/>;

– Удаленные сетевые ресурсы Российской государственной библиотеки (свободный доступ), режим доступа: <http://olden.rsl.ru/ru/networkresources>;

– Электронный каталог Российской национальной библиотеки, режим доступа: http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true;

2. Электронная информационно-образовательная среда базирующаяся на платформах Canvas и 1С:Университет обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Компьютерная техника обеспечена следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription:

- Windows 7 Professional,

- Includes OneNote,

-Includes Project Visual Studio, Visio,

-Microsoft Office 2007 OLP

Сублицензионный договор № Tr000123021

2. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite Договор №6476 от 09.06.2017

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Аудиторный фонд

Лекции и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных мультимедийными средствами и выходом в Интернет.

Самостоятельная работа студента предполагает использование библиотечного фонда НТБ «МИСиС», платформы Canvas.

9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

С целью формирования и развития универсальных, общепрофессиональных, профессиональных навыков обучающихся обеспечивается сочетание аудиторной и внеаудиторной работы:

1. Лекции проводятся с использованием программы PowerPoint.

2. Текущий контроль знаний, навыков и умений студентов проводится с использованием специальных компьютерных программ тестирования: «Контрольно-тестовая система». Интернет-тренажеры ФЭПО.

3. Консультации по курсу проводятся в аудиторной и внеаудиторной форме с использованием дистанционных технологий, в том числе с использованием электронной почты.