


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
Выксунский филиал НИТУ «МИСиС»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

(Подпись) Э.Н.Корнеева
(ФИО)
« 10 » 02 2016 г

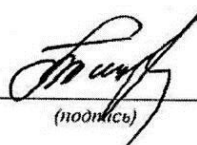
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ:	Б1.Б.8 «Экономическая теория»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	27.03.04 Управление в технических системах
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Информационные технологии в управлении
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование - бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	Очная
СЕМЕСТР ОБУЧЕНИЯ:	3
ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:	3 зачетных единицы
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:	Зачет с оценкой

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС № 1171 от 20.10.2015

Автор (-ы):

Доцент кафедры ГиСЭД, к.э.н., доцент
(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Т.Е. Тарловский
(И.О. Фамилия)

Рецензент (-ы):

Д.э.н.
(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Л.Ф. Лещинская
(И.О. Фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры и рекомендована к утверждению

«Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

(наименование кафедры (шифр))

Зав. кафедрой



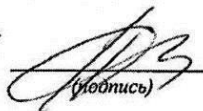
(подпись)

Проф. д.э.н. Лещинская А.Ф.
(И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена на заседании Методического совета Выксунского филиала НИТУ «МИСиС»

Председатель методического отдела

Выксунского филиала НИТУ «МИСиС»



(подпись)

Дубровская Л.А.
(И.О. Фамилия)

1. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель - сформировать систему научных знаний об экономическом устройстве общества, тенденциях и факторах экономического развития, установки рационального экономического поведения, а также научить анализировать проблемы экономической политики и ознакомить с воззрениями великих отечественных и зарубежных экономистов.

Задачи:

- научить оперировать экономическими категориями и законами и оценивать различные экономические программы;
- овладеть основами качественного и количественного экономического анализа; получить навыки решения экономических задач и навыками рационального экономического поведения;
- выработать умение работать со специальной экономической литературой, в том числе с экономико-статистической информацией.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины выпускники будут:

«ЗНАТЬ» (знание и понимание):

- систему научных знаний об экономическом устройстве общества

«УМЕТЬ» (в области применения, анализа, синтеза, оценки):

- оперировать экономическими категориями и законами;
- оценивать различные экономические программы.

«ВЛАДЕТЬ» (опытом, навыками в области применения, анализа, синтеза, оценки):

- навыками рационального экономического поведения;
- навыками решения экономических задач;
- основами качественного и количественного экономического анализа.

1.3 Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплины

Дисциплина направлена на формирование общекультурных компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Описание компетенции	Знания, умения, навыки
ОК-1	Общекультурная	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	З-1: систему научных знаний об экономическом устройстве общества; У-1: оперировать экономическими категориями и законами; В-1 навыками рационального экономического поведения.
ОК-3	Общекультурная	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	З-1: систему научных знаний об экономическом устройстве общества; У-2: оценивать различные

			экономические программы; В-2: навыками решения экономических задач; В-3: основами качественного и количественного экономического анализа
--	--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

Дисциплина имеет теоретическую и практическую направленность, подготавливает студентов к изучению дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетных единицы или 108 часов. На контактную работу обучающихся с преподавателем выделяется 38 часов, в том числе на лекции 18 часов, практические занятия 18 часов, контролируемая самостоятельная работа – 2 часа. На самостоятельную работу обучающихся предусматривается 70 часов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Всего часов	Виды учебных занятий				Распределение компетенций
			ЛК	ПЗ	СР	КСР	
1	Введение в экономическую науку. Национальное богатство. Народное и частное хозяйство. Производство и труд. Основные понятия собственности.	27	6	4	17		ОК-1 З-1 У-1 В-1
2	Закономерности развития и особенности экономических систем. Товарное производство. Рынок. Капитал как экономическая категория. Издержки и прибыль. Виды капиталов и доходов.	27	4	6	17		ОК-3 З-1 У-2 В-2
3	Рента. Рентные отношения. Рынок рабочей силы. Рынок капиталов. Общественное воспроизводство. Экономическая эффективность капитальных вложений	26	4	4	18		ОК-3 З-1 У-2 В-2
4	Циклическое развитие экономики. Государственное регулирование процесса общественного воспроизводства. Кредитно-финансовая система. Международные аспекты экономической теории.	28	4	4	18	2	ОК-3 З-2 У-2 В-3
	Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой						ОК-1 ; ОК-3
	ИТОГО:	108	18	18	70	2	

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, КСР – контролируемая самостоятельная работа.

4.2. Перечень тем практических занятий

№ пр. занятия	Наименование	Кол-во часов
1.	Введение в экономическую науку. Национальное богатство. Народное и частное хозяйство. Производство и труд. Основные понятия собственности.	4
2.	Закономерности развития и особенности экономических систем. Товарное производство. Рынок. Капитал как экономическая категория. Издержки и прибыль. Виды капиталов и доходов	6
3.	Рента. Рентные отношения. Рынок рабочей силы. Рынок капиталов. Общественное воспроизводство. Экономическая эффективность капитальных вложений	4
4.	Циклическое развитие экономики. Государственное регулирование процесса общественного воспроизводства. Кредитно-финансовая система. Международные аспекты экономической теории.	4
	Итого:	18

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Текущий контроль успеваемости включает в себя задания для самостоятельного выполнения и контрольные мероприятия по их проверке.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации состоит из: примерной тематики рефератов (докладов), примерной тематики домашних заданий, заданий к контрольным работам, тестов, вопросов к зачету.

5.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

По каждому разделу дисциплины предусмотрена текущая аттестация. Текущая аттестация проводится в форме заданий для самостоятельного выполнения и контрольных мероприятий.

Текущая аттестация проводится в форме заданий для самостоятельного выполнения и контрольных мероприятий.

5.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации к зачету с оценкой

По дисциплине промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета с оценкой. Зачет может проводиться на компьютере в форме тестирования или в устной форме.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Текущий контроль

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине. Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий: собеседование по темам и разделам, выносимым на практические занятия; тестирование; подготовка рефератов и докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение; участие в дискуссии.

По дисциплине предполагается следующая шкала оценок:

а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу;

б) «хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал;

в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;

г) «неудовлетворительно» – студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Оценивание с использованием тестирования проводится по балльной системе. Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах

Оценка	Процент правильных ответов
Отлично (5)	Св. 85% до 100 %
Хорошо (4)	Св. 70 % до 85 %
Удовлетворительно (3)	Св. 50 % до 70 %
Неудовлетворительно (2)	Менее 50 %

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Зачет с оценкой является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Зачет с оценкой проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Зачет может проводиться на компьютере в форме тестирования или в устной форме.

Зачет принимается преподавателем - ведущим лектором. Зачет проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине (сведения фиксируются допуском в ведомости).

По данной дисциплине зачет проводится в устной форме или в виде тестирования. Время подготовки к ответу составляет 30 минут.

В случае неявки студента на зачет в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекционные и практические занятия проводятся с использованием мультимедийных средств. Текущая аттестация предполагает использования компьютерного тестирования обучающихся.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает следующие виды деятельности:

- проработка лекционного материала
- самостоятельное изучение литературы
- подготовка к практическим занятиям
- подготовка рефератов
- выполнение домашнего задания.

Методические указания для выполнения самостоятельной работы размещены в локальной сети филиала

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Основы экономической теории (политическая экономия). Учебник. / Под редакцией Д. Д. Москвина. – М.: Эдиториал УРСС, 3-е изд.. 2003.

8.2 Дополнительная литература

1. Антология экономической классики. – М.: Эконов, 1993. – Т. 1, 2.
- 2.. Д. Рикардо. Начала политической экономии и налогового обложения. Т. I. – М.: Политиздат, 1995.
- 3.К. Маркс. Капитал. Т, 1, II, III. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 23, 24, 25
4. Ф. Энгельс. Анти-Дюринг / Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 20.
5. Ленин В.И. Полное собрание. Соч. Т.1, 2,4.
6. Дж. Долан, Д. Е. Линдсей. Рынок: микроэкономическая модель. // – С.-Пб.: 1992.
7. Дж. М. Кейнс. Избранные произведения. – М.: Экономика, 1993.
8. Кондратьев Н. Д. Проблемы экономической динамики. Большие циклы конъюнктуры. – М.: Экономика, 1990.
9. Кондратьев Н.Д. Основные проблемы экономической статики и динамики. – М.: Наука, 1991.
10. К. Р. Макконнэлл, С. Л. Брю. Экономика. Т. 1,2. – М.: Республика, 1992.
11. А. Маршалл. Принципы экономической науки. Т. 1 – 3. – М.: Прогресс. Универс., 1993.

12. Р. Хайлбронер, Л. Тароу. Экономика для всех. Перевод с английского. – Лондон: 1991.
 13. Дж.Р. Хикс. Стоимость и капитал. – М.: Прогресс, 1993.
 14. Д. Рубинфельд. Микроэкономика. – М.: Дело, 1992.
 15. С.Фишер, Р. Дорнбуш, Р.Шмалензи. Экономика. – М.: Дело, 1993.
- . Р. Барр. Политическая экономия. – М.: Международные отношения, 1995. – Т. 1, 2. Экономическая теория (политическая экономия). Учебное пособие. Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации. – М., 1997.

8.3 Информационное обеспечение, электронные образовательные ресурсы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к сети "Интернет", а также к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, имеющей выход в сеть "Интернет".

Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система: – Электронная библиотека НИТУ «МИСиС», режим доступа: [http://elibrary.misis.ru.](http://elibrary.misis.ru;);
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE, режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=register>;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
- Информационная система «Единое окно», режим доступа: <http://window.edu.ru/>;
- Университетская информационная система РОССИЯ, режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>;
- Электронная библиотека Государственной публичной научно-технической библиотеки России, режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/>;
- Удаленные сетевые ресурсы Российской государственной библиотеки (свободный доступ), режим доступа: <http://olden.rsl.ru/ru/networkresources>;
- Электронный каталог Российской национальной библиотеки, режим доступа: http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true;

2. Электронная информационно-образовательная среда базирующаяся на платформах Canvas и 1С:Университет обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Компьютерная техника обеспечена следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription:
 - Windows 7 Professional,
 - Includes OneNote,
 - Includes Project Visual Studio, Visio,
 - Microsoft Office 2007 OLP
 - Сублицензионный договор № Tr000123021
2. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Аудиторный фонд

- 1) Лекции и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных мультимедийными средствами и выходом в Интернет.
- 2) Самостоятельная работа студента предполагает использование библиотечного фонда НТБ «МИСиС», платформы Canvas.

9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

С целью формирования и развития общепрофессиональных навыков обучающихся обеспечивается сочетание аудиторной и внеаудиторной работы:

1. Лекции проводятся с использованием программы PowerPoint.
2. Текущий контроль знаний, навыков и умений студентов проводится с использованием специальных компьютерных программ тестирования: «Контрольно-тестовая система».
3. Консультации по курсу проводятся в аудиторной и внеаудиторной форме с использованием дистанционных технологий, в том числе с использованием электронной почты.