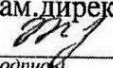


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
Выксунский филиал НИТУ «МИСиС»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

(подпись) Э.Н.Корнеева
(ФИО)
« 10 » 02 2016 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ:	Б1.Б.4 «Философия»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	27.03.04 Управление в технических системах
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Информационные технологии в управлении
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование - бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	Очная
СЕМЕСТР ОБУЧЕНИЯ:	2
ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:	3 зачетных единицы
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:	Зачет с оценкой

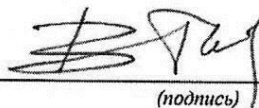
Выкса – 2016 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО утв.приказом Минобрнауки России от 20.10.2015 года №1171

Автор (-ы):

Доцент, к.и.н.

(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

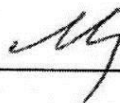
В.В. Грошев

(И.О. Фамилия)

Рецензент (-ы):

К. п. н.

(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Л. В.Макарова

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры и рекомендована к утверждению

«Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

(наименование кафедры (цифр))

Зав. кафедрой



(подпись)

Проф. д.э.н. Лещинская А.Ф.

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена на заседании Методического совета Выксунского филиала НИТУ «МИСиС»

Начальник методического отдела

Выксунского филиала НИТУ «МИСиС»



(подпись)

Л.А.Дубровская

(И.О. Фамилия)

1. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Цель и задачи обучения дисциплины

Целью является ознакомление с теорией познания, с предметом философией и её местом в культуре, а также с философскими проблемами в сфере информационных систем и технологий

Задачи:

- обеспечить обучаемым возможность овладения основами философских знаний, приобщить их к историческому опыту мировой философской мысли;
- дать представление об основных этапах и направлениях в истории философии,
- выработать у обучающихся целостное представление о мире и месте человека в нем, способствовать формированию философского мировоззрения.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины выпускники будут:

«ЗНАТЬ» (знание и понимание):

- базовые принципы и способы философского и научного познания

«УМЕТЬ» (в области применения, анализа, синтеза, оценки):

- выполнять анализ философских взглядов крупнейших представителей философских школ, применять собственные мировоззренческие позиции в повседневной жизни, оценивать полученные знания о мире с философских позиций;
- анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы социально-гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач;
- уметь объективно воспринимать и критически оценивать информацию;
- логично формулировать, излагать и обоснованно отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения.

«ВЛАДЕТЬ» (опытом, навыками в области применения, анализа, синтеза, оценки):

- категориальным аппаратом философии, практическими навыками самостоятельной аналитической работы с философскими текстами.

1.3 Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплины

Дисциплина направлена на формирование общекультурных компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Описание компетенции	Знания, умения, навыки
ОК-1	Общекультурная	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	З-1: базовые принципы и способы философского и научного познания; У-1: выполнять анализ

			<p>философских взглядов крупнейших представителей философских школ, применять собственные мировоззренческие позиции в повседневной жизни, оценивать полученные знания о мире с философских позиций;</p> <p>У-2: анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы социально-гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>В-1 категориальным аппаратом философии, практическими навыками самостоятельной аналитической работы с философскими текстами.</p>
ОК-6	Общекультурная	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>З-1: базовые принципы и способы философского и научного познания;</p> <p>У-3: уметь объективно воспринимать и критически оценивать информацию;</p> <p>У-4: логично формулировать, излагать и обоснованно отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения;</p> <p>В-1 категориальным аппаратом философии, практическими навыками самостоятельной аналитической работы с философскими текстами.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

Дисциплина имеет теоретическую и практическую направленность, подготавливает студентов к изучению дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетных единицы или 108 часов. На контактную работу обучающихся с преподавателем выделяется 56 часов, в том числе на лекции 18 часов, практические занятия 18 часов, семинарские занятия 18 часов, контроль самостоятельной работы 2 часа. На самостоятельную работу обучающихся предусматривается 52 часа.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Всего часов	Виды учебных занятий				КСП	Распределение компетенций
			ЛК	ПЗ	СЕМ	СР		
1	Онтология: учение о бытии. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема разума и сознания в философии. Природа мышления.	25	4	4	4	13		ОК-1; З-1; У-1; В-1
2	Гносеология: познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Познание и практика. Философия и наука. Структура научного знания	31	6	6	6	13		ОК-1; З-1; У-2; В-1
3	Философское понимание человека и общества. Человек и мир в истории философии. Природное и общественное в человеке. Индивид, индивидуальность, личность. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Динамика и типология исторического развития. Источники и субъекты исторического процесса.	25	4	4	4	13		ОК-6; З-1; У-3; В-1

	Основные концепции философии истории.							
4	Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Понятие техники и технологии. Исторические формы возникновения техники, основные этапы ее развития. Философские вопросы техники и инженерии.	27	4	4	4	13	2	ОК-6; З-1; У-4; В-1
	Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой							ОК-1; ОК-6
	ИТОГО:	108	18	18	18	52	2	

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, СЕМ – семинарские занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа.

4.2. Перечень тем практических занятий

№ пр. занятия	Наименование	Кол-во часов
1.	Материальное и идеальное бытие	4
2.	Сознание и познание мира	6
3.	Человек в системе философского знания	4
4.	Философские вопросы техники и инженерии	4
	Итого:	18

4.2. Перечень тем семинарских занятий

№ пр. занятия	Наименование	Кол-во часов
1.	Учение о бытии	2
2.	Учение о развитии	2
3.	Познание (гносеология)	3
4.	Научное познание	3
5.	Природа человека и смысл его существования	4
6.	Исторические формы возникновения техники, основные этапы ее развития	4
7.	Итого:	18

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Текущий контроль успеваемости включает в себя задания для самостоятельного выполнения и контрольные мероприятия по их проверке.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации состоит из: примерной тематики рефератов (докладов), примерной тематики домашних заданий, заданий к контрольным работам, тестов, вопросов к зачету с оценкой.

5.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

По каждому разделу дисциплины предусмотрена текущая аттестация.

Текущая аттестация проводится в форме заданий для самостоятельного выполнения и контрольных мероприятий.

5.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

По дисциплине промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета с оценкой. Зачет может проводиться в форме компьютерного тестирования или в устной форме.

Оценочные материалы по дисциплине находятся в Приложении к РПД

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Текущий контроль

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине. Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий: собеседование по темам и разделам, выносимым на практические занятия; тестирование; подготовка рефератов и докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение; участие в дискуссии.

По дисциплине предполагается следующая шкала оценок:

а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу;

б) «хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал;

в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;

г) «неудовлетворительно» – студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Оценивание с использованием тестирования проводится по балльной системе. Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

Оценка	Процент правильных ответов
Отлично (5)	Св. 85% до 100 %
Хорошо (4)	Св. 70 % до 85 %
Удовлетворительно (3)	Св. 50 % до 70 %
Неудовлетворительно (2)	Менее 50 %

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Зачет с оценкой является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Зачет с оценкой проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Зачет может проводиться на компьютере в форме тестирования или в устной форме.

Зачет принимается преподавателем - ведущим лектором. Зачет проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине (сведения фиксируются допуском в ведомости).

По данной дисциплине зачет проводится в устной форме или в виде тестирования. Время подготовки к ответу составляет 30 минут.

В случае неявки студента на зачет в ведомости делается отметка «не явился».

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекционные и практические занятия проводятся с использованием мультимедийных средств. Текущая аттестация предполагает использования компьютерного тестирования обучающихся

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает следующие виды деятельности:

- проработка лекционного материала
- самостоятельное изучение литературы
- подготовка к практическим занятиям
- подготовка рефератов
- выполнение домашнего задания.

Методические указания для выполнения самостоятельной работы размещены в локальной сети филиала

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. А.С. Кармин, Г.Г. Бернацкий. Философия. 2-е изд. Питер. 2009.
2. В.П. Алексеев, А.В. Панин. Философия. Проспект. МГУ. 2010.
3. В.П. Алексеев. Социальная философия. Учебное пособие. Проспект. М. 2012.
4. П.В. Алексеев. История философии. Учебник. Проспект. М. 2010.
5. Философия под редакцией д.ф.н. В.Н. Лавриненко и д.ф.н. В.П. Ратникова. 4-е изд. Юнити. М. 2010.

8.2 Дополнительная литература

1. А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. Культурология. Теория культуры. М.: Юнити. 2010.
2. А.С. Кармин, Е.С. Новикова. Культурология. Питер. 2010.
3. Е.Ф. Солопов. Философия. М. Владос-пресс. 2004
4. К.М. Хоруженко. Культурология. Энциклопедический словарь. Р-на Дону. Феникс. 2006.
5. Культурология в вопросах и ответах. Под ред. проф. Г.В. Драча. Р-Дон. Феникс. 2003.
6. Культурология. Под ред. Ю.Н. Солонина, М.С. Кагана. М.: Юрайт. 2012.
7. Культурология. Практикум под ред. В.А. Фортунатовой, Л.Е. Шапошникова: Высшая школа. 2006.
8. Н.А. Моисеева, В.И. Сорокикова. Философия. Питер. 2004.
9. Н.Ф. Бучило, А.Н. Чумаков. Философия. 4-е изд. Питер. 2004.
10. П.С. Гуревич. Философский словарь. М. Олимп. 1997.
11. Философский словарь Вл. Соловьёва. «Феникс».Беляев.Г.В. Ростов-на Дону. 1997.
12. Философия учебник/под ред.Лариенко В.Н.-4-е изд.перераб.и доп.-М.:Юнити-Дана,2010.-735 с.
13. Философский энциклопедический словарь.-М.: Инфра-М, 2007.-576 с.
14. Хрестоматия по философии. Учебное пособие. Составители: П.В. Алексеев, А.В. Панин. Проспект. М. 2001.

8.3 Информационное обеспечение, электронные образовательные ресурсы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к сети "Интернет", а также к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, имеющей выход в сеть "Интернет".

Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система: – Электронная библиотека НИТУ «МИСиС», режим доступа: [http://elibrary.misis.ru.](http://elibrary.misis.ru;);
 - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE, режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=register>;
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>;
 - Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
 - Информационная система «Единое окно», режим доступа: <http://window.edu.ru/>;
 - Университетская информационная система РОССИЯ, режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>;
 - Электронная библиотека Государственной публичной научно-технической библиотеки России, режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/>;
 - Удаленные сетевые ресурсы Российской государственной библиотеки (свободный доступ), режим доступа: <http://olden.rsl.ru/ru/networkresources>;
 - Электронный каталог Российской национальной библиотеки, режим доступа: http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true;
2. Электронная информационно-образовательная среда базирующаяся на платформах Canvas и 1С:Университет обеспечивает:
 - доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Компьютерная техника обеспечена следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription:
 - Windows 7 Professional,
 - Includes OneNote,
 - Includes Project Visual Studio, Visio,
 - Microsoft Office 2007 OLP
 - Сублицензионный договор № Tr000123021
2. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Аудиторный фонд

Лекции и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных мультимедийными средствами и выходом в Интернет.

Самостоятельная работа студента предполагает использование библиотечного фонда НТБ «МИСиС», платформы Canvas.

9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

С целью формирования и развития общекультурных навыков обучающихся обеспечивается сочетание аудиторной и внеаудиторной работы:

1. Лекции проводятся с использованием программы PowerPoint.
2. Текущий контроль знаний, навыков и умений студентов проводится с использованием специальных компьютерных программ тестирования: «Контрольно-тестовая система», Интернет-тренажеры ФЭПО.
3. Консультации по курсу проводятся в аудиторной и внеаудиторной форме с использованием дистанционных технологий, в том числе с использованием электронной почты.