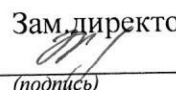



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
Выксунский филиал НИТУ «МИСиС»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР


(подпись) Э.Н.Корнеева
(ФИО)
«  » 06 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ:	<u>Б1.Б.2 «История»</u>
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	<u>38.03.01 Экономика</u>
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	<u>Экономика предприятия</u>
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	<u>Высшее образование - бакалавриат</u>
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	<u>Заочная</u>
КУРС ОБУЧЕНИЯ:	<u>1</u>
ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:	<u>3 зачетных единицы</u>
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:	<u>Зачет с оценкой</u>

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИТУ «МИСиС» утв. приказом от 02 декабря 2015 года № 602 о.в.

Автор (-ы):

К.ф.н.

(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

В. В. Грошев

(И.О. Фамилия)

Рецензент (-ы):

Д.э.н.

(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

А. Ф. Лещинская

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры и рекомендована к утверждению

«Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

(наименование кафедры (шифр))

Зав. кафедрой



(подпись)

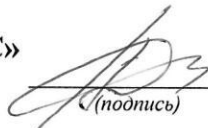
А.Ф. Лещинская

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена на заседании Методического совета Выксунского филиала НИТУ «МИСиС»

Начальник методического отдела

Выксунского филиала НИТУ «МИСиС»



(подпись)

Дубровская Л.А.

(И.О. Фамилия)

1 ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Цель и задачи обучения дисциплины

Целью является получение студентами систематизированных знаний по истории в системе социально-гуманитарных наук, основ методологии исторической науки; исследовать исторические источники; изучение особенностей становления государственности в России и мире; русские земли в XIII – XV веках и европейское средневековье; Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации; Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот; Россия и мир в XX веке; Россия и мир в XXI веке.

Задачи - научить:

- давать представления о предмете истории и значении исторического знания в современной культуре;
- познакомить студентов с оценками и взглядами отечественных историков на развитие страны;
- помочь преобразовать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное понимание истории;
- воспитывать культуру гражданских и патриотических чувств через изучение примеров подвижничества и патриотической деятельности;
- развивать познавательный интерес к истории страны, региона, своей семьи;
- способствовать формированию корпоративной культуры, основанной на знании ВУЗа, его традиций и уважения к поколениям выпускников, преподавателей.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины выпускники будут:

«ЗНАТЬ» (знание и понимание)

- основные общеисторические категории и понятия. Помнить, что понимание истории начинается с категории времени.

«УМЕТЬ» (в области применения, анализа, синтеза, оценки)

- применять понятийно-категориальный аппарат к дисциплинам общегуманитарного профиля.

«ВЛАДЕТЬ» (опытом, навыками в области применения, анализа, синтеза, оценки)

- навыками исторического мышления для выработки системного целостного взгляда на общекультурный и общеисторический процесс.

1.3 Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплины

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Описание компетенции	Знания, умения, навыки
-----------------	--------------------------	----------------------	------------------------

УК-3	Гражданственность и социальная ответственность	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; соблюдать прав и обязанностей гражданина; соблюдению социальных норм и ценностей, участвовать в решении социальных задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	З-1: основные общеисторические категории и понятия. Помнить, что понимание истории начинается с категории времени. У-1: применять понятийно-категориальный аппарат к дисциплинам общегуманитарного профиля. В-1: навыками исторического мышления для выработки системного целостного взгляда на общекультурный и общеисторический процесс.
------	--	---	--

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана. Для полноценного освоения учебного материала по дисциплине студент должен использовать знания, полученные в ходе изучения дисциплины история при изучении следующих дисциплин: «Философия», «Социология», «История экономических учений».

На материале дисциплины «История» базируются дисциплины (или разделы дисциплин): «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Конфликтология», а полученные при его изучении знания, умения и навыки используются при выполнении выпускной квалификационной работы

3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетных единицы или 108 часов. На контактную работу обучающихся с преподавателем выделяется 14 часов, в том числе на лекции 8 часов, практические занятия 6 часов. Контроль 4 часа. На самостоятельную работу обучающихся предусматривается 90 часов.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Всего часов	Виды учебных занятий			Распределение компетенций
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Образование древнерусского государства: от Руси к России	24	2		22	УК-3 3-1
2	Усиление абсолютной монархии России в XVIII веке и социально-экономическое развитие общества в XIX столетии.	28	2	2	24	УК-3 3-1, У-1
3	Россия на рубеже XIX-XX века	24	2	2	20	УК-3 3-1, У-1, В-1
4	Становление и эволюция советской общественной системы, изменение вектора общественного развития	28	2	2	24	УК-3 3-1, У-1, В-1
	Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой	4				УК-3

	ИТОГО:	108	8	6	90	
--	---------------	-----	---	---	----	--

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа

4.2. Перечень тем практических занятий

№ пр. занятия	Наименование	Кол-во часов
ПЗ-1	Образование Киевской Руси и принятие Христианства. Время формирования общей русской этнической территории. Развитие государственности на Руси. «Повесть временных лет» и «Остромирова летопись». Первые Рюриковичи. Князь Владимир и Крещение Руси. Государственная раздробленность и попытки консолидации. Проблемы государственного управления. Монголо-татарское нашествие и борьба с ним. Возвышение Москвы и окончательное свержение ордынского ига. Политико-географическая конфигурация Руси в начале 14 века. Постепенная утрата Владимиром и Киевом прежнего политического влияния. Благоприятные духовно-политические условия для будущего возвышения Москвы. Установление самодержавной власти на Руси. Иван III – первый царь единого российского государства.	2
ПЗ-2	Усиление централизации государственной власти: смутное время и преодоление политического кризиса. Иван Грозный и его реформы. Начало и конец Смуты. Пролог династии Романовых. Усиление крепостного права и церковный раскол. Предпосылки модернизации России и реформы Петра Первого. Дворцовые перевороты XVII века. Екатерина Великая и её преобразования. Россия – геополитическая держава XIX века. Россия в начале XIX и реформы Александра I. Восстание декабристов и Николай I. Великий реформатор Александр II. Контрреформы Александра III	2
ПЗ-3	СССР во главе антигитлеровской коалиции и мировой системы социализма в послевоенные годы. Основные сражения Второй мировой войны. Послевоенное восстановление и развитие СССР. Хрущёвская «оттепель» и попытка перехода к демократическому развитию страны. Либерализация и противоречия внешнеполитического курса страны. Борьба СССР за мир и переход от противоборства с Западом к сотрудничеству Кардинальная смена социально-экономической парадигмы развития страны. Перестройка и создание основ рыночной экономики. Реформаторы и общество. Отставка Б.Н. Ельцина и возвышение В.В. Путина. Усиление государственности и вертикали политической власти. Трудности сырьевой экономики и ответы на политические вызовы внешнего мира. В.В. Путин – политический лидер нового типа.	2
	Итого:	6

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Текущий контроль успеваемости включает в себя задания для самостоятельного выполнения и контрольные мероприятия по их проверке.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации состоит из: примерной тематики рефератов (докладов), примерной тематики домашних заданий, заданий к контрольным работам, лабораторным работам, тестов, вопросов к зачету.

5.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

По каждому разделу дисциплины предусмотрена текущая аттестация.

Текущая аттестация проводится в форме заданий для самостоятельного выполнения и контрольных мероприятий.

5.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

По дисциплине промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета с оценкой. Зачет может проводиться в форме компьютерного тестирования в устной форме.

Оценочные материалы по дисциплине находятся в Приложении к РПД

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Текущий контроль

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине. Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий: собеседование по темам и разделам, выносимым на практические занятия; тестирование; подготовка рефератов и докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение; участие в дискуссии.

По дисциплине предполагается следующая шкала оценок:

а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу;

б) «хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал;

в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;

г) «неудовлетворительно» – студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Оценивание с использованием тестирования проводится по балльной системе. Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах

Оценка	Процент правильных ответов
Отлично (5)	Св. 85% до 100 %
Хорошо (4)	Св. 70 % до 85 %
Удовлетворительно (3)	Св. 50 % до 70 %
Неудовлетворительно (2)	Менее 50 %

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины «История» или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Зачет может проводиться на компьютере в форме тестирования, в устной форме.

Зачет принимается преподавателем – ведущим лектором. Зачет проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине (сведения фиксируются допуском в ведомости).

В случае неявки студента в ведомости делается отметка «не явился».

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

6 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекционные и практические занятия проводятся с использованием мультимедийных средств. Текущая аттестация предполагает использования компьютерного тестирования обучающихся.

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает следующие виды деятельности:

- проработка лекционного материала
- самостоятельное изучение литературы
- подготовка к практическим занятиям
- подготовка рефератов
- выполнение домашнего задания.

Методические указания для выполнения самостоятельной работы размещены в локальной сети филиала

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. А.С. Орлов. В.А. Георгиев. История России. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект. 2016.
2. История России для технических вузов. Учебник для бакалавров под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева. М.:Юрайт. 2014.
3. Сабирова Д.К., Гатауллина И.А. История России. Учебное пособие. М.: Кнорус. 2016.
4. Сахаров А.Н. Новейшая история России. Учебник. М.: Проспект. 2016.

5. Чураков Д.О. История России XX-началаXXI века. Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт. 2016.

6. Шишова Н.В. Отечественная история. Учебник. М.: Инфра-М. 2017.

8.2. Дополнительная литература:

1. История России.учебник.- М.: Проспект, 2012.-528 с.

2. Орлов А.С. История России.учебник-4-е изд.перераб.и доп.- М.: Проспект,2012.-528 с.

3. Мамаева Т. Отечественная история (X-XIX).учебник.-3-е изд.стер, Старый Оскол.ГНТ.2009.-228 с.

8.3 Информационное обеспечение, электронные образовательные ресурсы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к сети "Интернет", а также к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, имеющей выход в сеть "Интернет".

Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система: – Электронная библиотека НИТУ «МИСиС», режим доступа: [http://elibrary.misis.ru.](http://elibrary.misis.ru;);

– Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE, режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=register>;

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>;

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

– Информационная система «Единое окно», режим доступа: <http://window.edu.ru/>;

– Университетская информационная система РОССИЯ, режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>;

– Электронная библиотека Государственной публичной научно-технической библиотеки России, режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/>;

– Удаленные сетевые ресурсы Российской государственной библиотеки (свободный доступ), режим доступа: <http://olden.rsl.ru/ru/networkresources>;

– Электронный каталог Российской национальной библиотеки, режим доступа: http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true;

2. Электронная информационно-образовательная среда базирующаяся на платформах Canvas и 1С:Университет обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Компьютерная техника обеспечена следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription:

- Windows 7 Professional,

- Includes OneNote,

-Includes Project Visual Studio, Visio,

-Microsoft Office 2007 OLP

Сублицензионный договор № Tr000123021

2. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite Договор №6476 от 09.06.2017

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Аудиторный фонд

Лекции и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных мультимедийными средствами и выходом в Интернет.

Самостоятельная работа студента предполагает использование библиотечного фонда НТБ «МИСиС», платформы Canvas.

9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

С целью формирования и развития универсальных навыков обучающихся обеспечивается сочетание аудиторной и внеаудиторной работы:

1. Лекции проводятся с использованием программы PowerPoint.
2. Текущий контроль знаний, навыков и умений студентов проводится с использованием специальных компьютерных программ тестирования: «Контрольно-тестовая система», Интернет-тренажеры ФЭПО.
3. Консультации по курсу проводятся в аудиторной и внеаудиторной форме с использованием дистанционных технологий, в том числе с использованием электронной почты.