


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
Выксунский филиал НИТУ «МИСиС»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

(подпись) Э.Н.Корнеева
(ФИО)
« 10 » 02 2016 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ:	Б1.Б.13 «Безопасность жизнедеятельности»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	27.03.04 Управление в технических системах
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Информационные технологии в управлении
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование - бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	Очная
СЕМЕСТР ОБУЧЕНИЯ:	3
ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:	3 зачетных единиц
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:	Экзамен


Выкса – 2016 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО утв. приказом Минобрнауки России от 20.10.2015 года №1171

Автор (-ы):

Ст. преподаватель

(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

С. В. Терехкина

(И.О. Фамилия)

Рецензент (-ы):

К.х.н.

(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

В. Г. Борисевич

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры и рекомендована к утверждению
«Кафедра общепрофессиональных дисциплин»

(наименование кафедры (шифр))

Зав. кафедрой



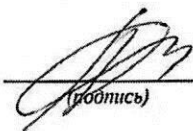
(подпись)

А.Н.Веремеевич

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена на заседании Методического совета Выксунского филиала
НИТУ «МИСиС»

Начальник методического отдела
Выксунского филиала НИТУ
«МИСиС»



(подпись)

Л.А. Дубровская

(И.О. Фамилия)

1. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель - дать теоретические знания, которые позволят обеспечить безопасные и безвредные условия жизнедеятельности, выявлять и оценивать потенциально опасные и вредные производственные факторы в металлургических цехах; выбирать способы и средства защиты персонала при разработке новой техники и технологических процессов; прогнозировать возможность возникновения чрезвычайных ситуаций и выбирать меры по их предупреждению.

Задачи:

- Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- Формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- Формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- Формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- Формирование умений и навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и современных средств поражения

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины выпускники будут:

«ЗНАТЬ»:

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них
- специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов
- научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях
- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности
- систему управления безопасностью в техносфере.

«УМЕТЬ»:

- использовать основные численные методы для решения инженерных задач
- применять типовые подходы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты

- применять системы автоматического управления технологическими процессами в металлургии и металлообработке
- применять правовые и технические нормативы управления безопасностью жизнедеятельности
- применять технологические решения, позволяющие использовать безотходные и ресурсосберегающие технологии в металлургии
- выделить факторы, приводящие к травматизму и профессиональным заболеваниям

«ВЛАДЕТЬ»:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности
- методами обеспечения безопасности среды обитания
- методами определения точности измерений
- навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику
- методами оценки экологической ситуации
- методами математического моделирования надежности и безопасности работы отдельных звеньев реальных технических систем и технических объектов в целом

1.3 Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Описание компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-18	Сервисно-эксплуатационная деятельность (в области управления техническими системами)	способность разрабатывать инструкции для обслуживающего персонала по эксплуатации используемых технического оборудования и программного обеспечения.	<p>З-1: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них</p> <p>З-2: специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов</p> <p>З-3: научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях</p> <p>У-1: использовать основные численные методы для решения инженерных задач</p> <p>У-2: применять типовые подходы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты</p> <p>У-3: применять системы автоматического управления</p>

			<p>технологическими процессами в металлургии и металлообработке</p> <p>В-1: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов</p> <p>В-2: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях</p> <p>В-3: понятиями но терминологическим аппаратом в области безопасности</p> <p>В-4: методами обеспечения безопасности среды обитания</p>
--	--	--	---

Дисциплина направлена на формирование общекультурной компетенции.

Код компетенции	Наименование компетенции	Описание компетенции	Знания, умения, навыки
ОК-9	общекультурная	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p>З-4: теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</p> <p>З-5: действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности</p> <p>З-6: систему управления безопасностью в техносфере</p> <p>У-4: применять правовые и технические нормативы управления безопасностью жизнедеятельности</p> <p>У-5: применять технологические решения, позволяющие использовать безотходные и ресурсосберегающие технологии в металлургии</p> <p>У-6: выделить факторы, приводящие к травматизму и профессиональным заболеваниям</p> <p>В-5: методами определения точности измерений</p> <p>В-6: навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику</p> <p>В-7: методами оценки экологической ситуации</p> <p>В-8: методами математического моделирования надежности и безопасности работы отдельных звеньев реальных технических систем и технических объектов в целом</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовым дисциплинам учебного плана. Подготовка студентов к деятельности в различных областях управления в технических системах предполагает наряду с профессиональными знаниями и умениями формирование навыка владения информационными технологиями, как важнейшим инструментом профессиональной деятельности.

Полученные студентами знания, позволят более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины по направлению.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетные единицы или 108 часов, в том числе на контактную работу 58 часов, на лекции 18 часов, лабораторные работы 18 часов, практические занятия 18 часов, контролируемая самостоятельная работа 4 часа. На самостоятельную работу обучающихся предусматривается 23 часа, контроль – 27.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

4.1 Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Всего часов	Виды учебных занятий					Распределение компетенций
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	КСР	
1	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	11	5			6		ПК18, ОК-9 З-1 В-1
2	Требования безопасности к организации производства и труда	19	4		8	7		ПК18, ОК-9 З-2, З-3, З-4 У-2, У-3 В-2, В-3, В-4
3	Средства и методы повышения безопасности технических средств и процессов. Защитная техника	29	5	9	10	5		ПК18, ОК-9 З-5, З-6 У-5, У-6 В-4, В-5, В-7
4	Чрезвычайные ситуации и ликвидация их последствий Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	22	4	9		5	4	ПК18, ОК-9 З-5, З-6 У-5, У-6 В-4, В-5, В-8
	Промежуточная аттестация – Экзамен	27						ПК18, ОК-9
	ИТОГО:	108	18	18	18	23	4	

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, ЛР – лабораторные работы, КСР – контролируемая самостоятельная работа.

4.2 Перечень тем практических занятий

№ пр. занятия	Наименование	Количество часов
ПЗ-1	Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	6
ПЗ-2	Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы	6
ПЗ-3	Применение первичных средств пожаротушения	6
	Итого	18

4.3 Перечень тем лабораторных работ

№ пр. занятия	Наименование	Количество часов
ЛР-1	Защита от теплового излучения	4
ЛР-2	Исследование естественного и искусственного освещения в производственных помещениях	4
ЛР-3	Исследование метеорологических условий в производственных помещениях	4
ЛР-4	Испытание вытяжных вентиляционных установок	6
	Итого	18

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Текущий контроль успеваемости включает в себя задания для самостоятельного выполнения и контрольные мероприятия по их проверке.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации состоит из: примерной тематики рефератов (докладов), заданий к контрольным работам, домашних заданий, тестов, вопросов к экзамену.

5.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

По каждому разделу дисциплины предусмотрена текущая аттестация.

Текущая аттестация проводится в форме заданий для самостоятельного выполнения и контрольных мероприятий.

5.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

По дисциплине промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена. Экзамен может проводиться в форме компьютерного тестирования письменной или в устной форме.

Оценочные материалы по дисциплине находятся в Приложении к РПД

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Текущий контроль

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине. Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий: собеседование по темам и разделам, выносимым на практические занятия; тестирование; подготовка рефератов и докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение; участие в дискуссии.

По дисциплине предполагается следующая шкала оценок:

а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу;

б) «хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал;

в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;

г) «неудовлетворительно» – студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Оценивание с использованием тестирования проводится по балльной системе. Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах

Оценка	Процент правильных ответов
Отлично (5)	Св. 85% до 100 %
Хорошо (4)	Св. 70 % до 85 %
Удовлетворительно (3)	Св. 50 % до 70 %
Неудовлетворительно (2)	Менее 50 %

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание экзаменов доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии. Экзамен может проводиться на компьютере в форме тестирования или в устной форме.

Экзамен принимается преподавателем – ведущим лектором. Экзамен проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех

контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине (сведения фиксируются допуском в ведомости).

В случае неявки студента в ведомости делается отметка «не явился».

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекционные и практические занятия проводятся с использованием мультимедийных средств. Текущая аттестация предполагает использования компьютерного тестирования обучающихся

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает следующие виды деятельности:

- проработка лекционного материала
- самостоятельное изучение литературы
- подготовка к практическим занятиям
- подготовка рефератов
- выполнение домашнего задания.

Методические указания для выполнения самостоятельной работы размещены в локальной сети филиала

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учебник для бакалавров/ Беляков Г.И.- 2 -е изд,перераб и доп.-М.:Издательство Юрайт, 2013г-572с.- Мин.обр.

2. Костиков В.И. Промышленная и экологическая безопасность металлургических производств :уч.пос. для вузов .-М.: «ЭКОМЕТ»,2006г-392с.

3. Под ред. Шлендера П.Э. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. 2-е изд,перераб и доп. М.: Вузовский учебник, 2008 г.-304с.

4. Охрана труда:справочник/под ред. Арустамова –М.: Дашков К,2008г-588с.

5. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н.Безопасность жизнедеятельности: Учебник.13-е изд,испр./Под ред. О.Н.Русака.-СПб.: Издательство «Лань»,2010г-672с,ил.- Мин.обр.

6. Бычков В.Я., Павлов А.А., Чибисова Т.И. Безопасность жизнедеятельности:учебное пособие-М.: Изд.Дом МИСиС,2009г-147с.-РИС

7. Безопасность жизнедеятельности. Прогнозирование и оценка последствий технологических аварий и стихийных бедствийбучебное пособие-М.: «МИСиС»,2007г

8. Мастрюков Б.С., Зиновьева О.М. и др. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум -М.: Изд.Дом МИСиС, 2010г-152с.

http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=7516

8.2 Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности /под ред. Арустамова Э.А. учебник.-М.:

Дашков и К, 2008. -456 с.

2. Безопасность жизнедеятельности /под ред. Шелендера П.И. Вузовский учебник. - М.: Вузовский учебник, 2008. -304 с.

3. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности учебник. -23-0е изд. испр. С-Пб Изд. «Лань», 2010. -672 с.

8.3 Информационное обеспечение, электронные образовательные ресурсы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к сети "Интернет", а также к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, имеющей выход в сеть "Интернет".

Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система: – Электронная библиотека НИТУ «МИСиС», режим доступа: [http://elibrary.misis.ru.](http://elibrary.misis.ru;);

– Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE, режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=register>;

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>;

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

– Информационная система «Единое окно», режим доступа: <http://window.edu.ru/>;

– Университетская информационная система РОССИЯ, режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>;

– Электронная библиотека Государственной публичной научно-технической библиотеки России, режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/>;

– Удаленные сетевые ресурсы Российской государственной библиотеки (свободный доступ), режим доступа: <http://olden.rsl.ru/ru/networkresources>;

– Электронный каталог Российской национальной библиотеки, режим доступа: http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true;

2. Электронная информационно-образовательная среда базирующаяся на платформах Canvas и 1С:Университет обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Компьютерная техника обеспечена следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription:

- Windows 7 Professional,

- Includes OneNote,

- Includes Project Visual Studio, Visio,

- Microsoft Office 2007 OLP

- Сублицензионный договор № Tr000123021

2. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Аудиторный фонд

Лекции и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных мультимедийными средствами и выходом в Интернет.

Самостоятельная работа студента предполагает использование библиотечного фонда НТБ «МИСиС», платформы Canvas.

9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

С целью формирования и развития профессиональных и общекультурных навыков обучающихся обеспечивается сочетание аудиторной и внеаудиторной работы:

1. Лекции проводятся с использованием программы PowerPoint.
2. Текущий контроль знаний, навыков и умений студентов проводится с использованием специальных компьютерных программ тестирования: «Контрольно-тестовая система», Интернет-тренажеры ФЭПО.
3. Консультации по курсу проводятся в аудиторной и внеаудиторной форме с использованием дистанционных технологий, в том числе с использованием электронной почты.