

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Выксунский филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования "Национальный исследовательский технологический
университет "МИСиС"
ФИО: Кудашов Дмитрий Викторович
Должность: Директор Выксунского филиала НИТУ "МИСиС"
Дата подписания: 15.12.2022 14:48:10
Рабочая программа утверждена
решением Ученого совета
ВФ НИТУ «МИСиС»
Информационный программный ключ:
b7c9d1727a6c5ca9c00adba42f2def217068

от «28» июня 2021г.
протокол №9-21

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Философия

Закреплена на кафедрой

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Направление подготовки

27.03.04 Управление в технических системах

Профиль

Информационные технологии в управлении

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108 Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет с оценкой 2

аудиторные занятия

36

самостоятельная работа

68

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1,2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| КСР | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Сам. работа | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):
кфн, Доцент, Грошев В.В.

Рабочая программа

Философия

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

27.03.04 Управление в технических системах, УТС-21.plx Информационные технологии в управлении, утвержденного Ученым советом ВФ НИТУ "МИСиС" 28.06.2021, протокол № 9-21

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 25.06.2021 г., №10

Зав. кафедрой Профессор, доктор экономических наук Лещинская А.Ф.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью является освоение основ философских знаний как науки о мире, бытии, человеке, его теорию, методологию, понимать особенности проявления и действия общефилософских законов в современном российском обществе, мировоззренческие проблемы философии. |
|-----|--|

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 История (история России, всеобщая история)

2.1.2 Русский язык и культура речи

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Экономическая теория

2.2.2 Общая и социальная психология

2.2.3 Основы бережливого производства

2.2.4 Экономика производства

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

Знать:

УК-5.2-31 базовые принципы и способы философского и научного познания

УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Знать:

УК-5.1-31 сущность основных философско-мировоззренческих концепций в рамках формирования гражданского самосознания

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

Уметь:

УК-5.2-У2 уметь объективно воспринимать и критически оценивать информацию

УК-5.2-У1 выполнять анализ философских взглядов крупнейших представителей философских школ, применять собственные мировоззренческие позиции в повседневной жизни, оценивать полученные знания о мире с философских позиций

УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Уметь:

УК-5.1-У1 логично формулировать, излагать и обоснованно отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения

УК-5.1-У2 анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы социально-гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

Владеть:

УК-5.2-В1 категориальным аппаратом философии, практическими навыками самостоятельной аналитической работы с философскими текстами

УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

| Владеть: | | | | | | |
|--|---|-----------------------|--------------|--------------------|---|-------------------|
| УК-5.1-В1 навыками учета социальных, этнических, профессиональных и культурных различий и анализом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | | | | | | |
| УК-5.1-В2 аппаратом общетеоретических методов научного познания для постановки и решения определенных задач в профессиональной сфере деятельности | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Примечание |
| | Раздел 1. Онтология: учение о бытии. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема разума и сознания в философии. Природа мышления. | | | | | |
| 1.1 | Онтология: учение о бытии. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема разума и сознания в философии. Природа мышления. /Лек/ | 2 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.2 | Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов. /Ср/ | 2 | 17 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| | Раздел 2. Гносеология: познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Познание и практика. Философия и наука. Структура научного знания | | | | | |
| 2.1 | Гносеология: познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Познание и практика. Философия и наука. Структура научного знания /Лек/ | 2 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.2 | Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов. /Ср/ | 2 | 17 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|----|---------------|---|--|
| | Раздел 3. Философское понимание человека и общества. Человек и мир в истории философии. Природное и общественное в человеке. Индивид, индивидуальность, личность. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Динамика и типология исторического развития. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории. | | | | | |
| 3.1 | Философское понимание человека и общества. Человек и мир в истории философии. Природное и общественное в человеке. Индивид, индивидуальность, личность. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Динамика и типология исторического развития. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории. /Лек/ | 2 | 6 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.2 | Человек в системе философского знания /Пр/ | 2 | 9 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.3 | Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов. /Ср/ | 2 | 17 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| | Раздел 4. Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Понятие техники и технологии. Исторические формы возникновения техники, основные этапы ее развития. Философские вопросы техники и инженерии. | | | | | |
| 4.1 | Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Понятие техники и технологии. Исторические формы возникновения техники, основные этапы ее развития. Философские вопросы техники и инженерии. /Лек/ | 2 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 4.2 | Сознание и познание мира /Пр/ | 2 | 9 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 4.3 | Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов. /Ср/ | 2 | 17 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (Приложение) | | | | | | |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | | | | |
|---|--|---|---------------------|-------------------------|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
| Л1.1 | Алексеев П.В., Панин А.В. | Философия: учебник | Электронный каталог | Москва Проспект, 2012 |
| Л1.2 | Б.И. Липский, Б.В. Марков | Философия: учебник | Электронный каталог | Москва Юрайт, 2012 |
| Л1.3 | Нижников С.А. | Философия: учебник | Электронный каталог | Москва Инфра-М, 2016 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
| Л2.1 | Кохановский В.А.. | Философия : учебник для вузов | Электронный каталог | Ростов н/Д Феникс, 2000 |
| Л2.2 | Канныкин С.В. | Философия. Часть 1. Конспект лекций по истории философии: конспект лекций | Электронный каталог | Старый Оскол ТНТ, 2008 |
| Л2.3 | Канныкин С.В. | Философия. Часть 2. Систематическая философия: курс лекций | Электронный каталог | Старый Оскол ТНТ, 2008 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
| Л3.1 | Брюс Эккель | Философия Java: учебное пособие | Электронный каталог | Питер СПб.:Питер, 2013 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | |
| Э1 | Научная электронная библиотека | https://elibrary.ru | | |
| Э2 | Научно-техническая библиотека "МИСиС" | http://www.lib.misis.ru/ | | |
| Э3 | Философия: учебник | http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573117 | | |
| 6.3 Перечень программного обеспечения | | | | |
| П.1 | 1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription: | | | |
| П.2 | - Windows 7 Professional, | | | |
| П.3 | - Visio Microsoft Office 2007 OLP | | | |
| П.4 | - MS Teams | | | |
| П.5 | 2. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite | | | |
| 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных | | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | | | | |
| Ауд. | Назначение | Оснащение | | |
| 22 | Философия | Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, компьютер, проектор, экран, комплект тематических презентаций, доступ к интернету | | |
| 6 | Философия | Компьютеры, доступ к интернету | | |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | | | | |
| Самостоятельная работа по дисциплине предполагает следующие виды деятельности: | | | | |
| - проработка лекционного материала | | | | |
| - самостоятельное изучение литературы | | | | |
| - подготовка к практическим занятиям | | | | |
| - подготовка рефератов | | | | |
| - выполнение домашнего задания. | | | | |