

Документы филиала федерального государственного автономного образовательного  
Информация владельце: учреждения высшего образования "Национальный исследовательский  
ФИО: Кудашов Дмитрий Викторович технологический университет "МИСиС"

Должность: Директор Выксунского филиала НИТУ "МИСиС"

Дата подписания: 15.12.2022 14:48:10

Уникальный программный ключ:

619801747227a6ccca9c00adba42f2def217068

Рабочая программа  
г. Выкса  
решением Ученого совета

ВФ НИТУ "МИСиС"  
от «28» июня 2021г.  
протокол №9-21

## Рабочая программа дисциплины (модуля) История (история России, всеобщая история)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Направление подготовки	15.03.02 Технологические машины и оборудование
Профиль	Машины и агрегаты трубного производства
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	108
в том числе:	Формы контроля в семестрах:
аудиторные занятия	экзамен I 36
самостоятельная работа	36
часов на контроль	36

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	9		9	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*кфн, Доцент, Грошев В.В.*

Рабочая программа

**История**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (уровень бакалавриата) (приказ от 02.12.2015 г. № 602 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

15.03.02 Технологические машины и оборудование, МО-21.plx Машины и агрегаты трубного производства, утвержденного Ученым советом ВФ НИТУ "МИСиС" 28.06.2021, протокол № 9-21

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Протокол от 25.06.2021 г., №10

Зав. кафедрой Профессор, доктор экономических наук Лещинская А.Ф.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ</b>						
1.1	Целью является получение студентами систематизированных знаний по истории в системе социально-гуманитарных наук, основ методологии исторической науки; исследовать исторические источники; изучение особенностей становления государственности в России и мире; русские земли в XIII – XV веках и европейское средневековье; Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации; Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот; Россия и мир в XX веке; Россия и мир в XXI веке.					
1.2	Новая гуманитарно-технологическая революция. Осмысление философии истории с учётом изменений на пост советском пространстве. Усиление междисциплинарности в понимании исторического процесса. Важность триединой гуманитарной связки: история-психология-культура для понимания современной картины культурно-исторической трансформации. Культура – ступок общественной психологии в историческом времени. История без психики – история без живых людей. Акцент на понимание, а не запоминание учебного материала.					
<b>2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>						
Цикл (раздел) ОП:		Б1.Б				
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>						
2.1.1	Социология					
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>						
2.2.1	Микроэкономика					
2.2.2	Макроэкономика					
2.2.3	Конфликтология					
<b>3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ</b>						
<b>УК-3.1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>						
<b>Знать:</b>						
УК-3.1-31 основные общен исторические категории и понятия. Помнить, что понимание истории начинается с категории времени.						
<b>Уметь:</b>						
УК-3.1-У1 применять понятийно-категориальный аппарат к дисциплинам общегуманитарного профиля.						
<b>Владеть:</b>						
УК-3.1-В1 навыками исторического мышления для выработки системного целостного взгляда на общекультурный и общен исторический процесс.						
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ</b>						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	<b>Раздел 1. Образование древнерусского государства: от Руси к России</b>					
1.1	Образование Киевской Руси и принятия Христианства. Время формирования общей русской этнической территории. Развитие государственности на Руси /Лек/	1	1	УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	"Повесть временных лет и Остромирова летопись. Первые Рюриковичи. Князь Владимир и Крещение Руси. Государственная раздробленность и попытки консолидации. Проблемы государственного управления. Монголо-татарское нашествие и борьба с ним. /Лек/	1	1	УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.3	Возвышение Москвы и окончательное свержение ордынского ига. Политико-географическая Конфигурация Руси в начале 14 века. Постепенная утрата Владимиром и Киевом прежнего политического влияния. Благоприятные духовно-политические условия для будущего возвышения Москвы. Установление самодержавной власти на Руси. Иван III - первый царь единого российского государства. /Лек/	1	2	УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Усиление централизации государственной власти. Иван Грозный и его реформы. Присоединение и освоение новых земель. Левонская война и Опричнина. Назревание общего кризиса - главная причина Смутного времени. Окончание династии Рюриковичей и правление Бориса Годунова. Смутное время и преодоление политического кризиса. Пролог династии Романовых. Усиление крепостного права и церковный раскол. Расцвет образования науки и культуры после Смуты. /Лек/	1	2	УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Проработка лекционного материала /Ср/	1	10	УК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Усиление абсолютной монархии России в XVIII веке и социально-экономическое развитие общества в XIX столетии.</b>					
2.1	Предпосылки модернизации России и реформы Петра I. Дворовые перевороты XVIIIв. Екатерина Великая и ее преобразования. Просвещенный абсолютизм и "Наказ Екатерины II. Нерешенность крестьянского вопроса. Вольное экономическое общество. Крестьянская война 1773-1775 года. Реформы Екатерины II после восстания Е.И.Пугачева. Французская революция 1789г. и Россия. Культура и быт России во второй половине XVIIIв. /Лек/	1	2	УК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Россия - политическая держава XIX века. Россия в начале XIXв. и реформы Александра II. Отечественная война 1812г. Венский конгресс. Аракчеевщина и усиление крепостного права. Восстание декабристов и Николая I. /Лек/	1	1	УК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Великий реформатор Александр II. Отмена крепостного права - компромисс между государством и обществом /Лек/	1	1	УК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Император Александр III - "миротворец" и его контрреформы. Государственная система России к концу XIXв. Особенности социально-экономического развития страны во второй половине XIX века. Подъем общественного движения во второй половине XIX века. Духовно-культурный мир России 19 века. /Пр/	1	6	УК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Самостоятельное изучение литературы /Ср/	1	8	УК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 3. Россия на рубеже XIX-XX века</b>					
3.1	Политический кризис самодержавия в условиях нарастания протестных общественных движений. Причины обострения социального положения в обществе, социально-экономическое развитие России в начале 20 века и начало общеполитического кризиса. /Лек/	1	1	УК-3.1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.2	Причины русско-японской войны 1904-1905г., ее ход и социально-политические последствия для страны. Первая русская революция 1905-1907г.г. Характер, цели и результаты революции. Главные политические партии России. I и II Государственная дума. Закон 3 июня 1907г. /Лек/	1	2	УК-3.1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Сталинская аграрная реформа и ее противоречивость, промышленно-экономический подъем 1910-1913 г. и обоснование социально-политической обстановки /Лек/	1	1	УК-3.1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	Россия в I мировой войне. Начало войны и последующий ход военных событий. Февральский политический кризис 1917 года и отречение Николая II. /Лек/	1	1	УК-3.1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.5	Падение монархии. Организация новой власти Временного правительства. Попытка демократизации управления и перспективы революции. Обострение политической борьбы и новый кризис праволиберальных сил. Цели, перспективы и результаты февральской революции 1917г.. Корниловский мятеж и временное усиление позиций А.Керенского. От февраля к октябрю в условиях неустойчивости временного правительства. /Пр/	1	6	УК-3.1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	8	УК-3.1	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 4. Становление и эволюция советской общественной системы, изменение вектора общественного развития</b>						
4.1	Начало формирования советской общественной системы. Респука Учредительного собрания и Конституция РСФСР 1918г. Новая модель общественно-политического развития. Политика "военного коммунизма" и ее итоги. Гражданская война и иностранная интервенция против России. Причины победы большевиков в Гражданской войне. /Лек/	1	1	УК-3.1	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Новая экономическая политика. Итоги внутренней политики 20-х г.г. Образование СССР и его значение. Объективные и субъективные предпосылки формирования авторитарного режима в СССР. Индустриализация и коллективизация - составные части социалистической модернизации. Коллективизация сельского хозяйства. /Лек/	1	1	УК-3.1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Преобразования в стране в годы первых пятилеток. СССР накануне и в годы II Мировой войны. Основные сражения Второй мировой войны. СССР во главе антигитлеровской коалиции и открытие второго фронта. /Лек/	1	1	УК-3.1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

4.4	Либерализация и противоречия внешнеполитического курса страны. Борьба СССР за мир и переход от противоборства с Западом к сотрудничеству Кардинальная смена социально-экономической парадигмы развития страны. Перестройка и создание основ рыночной экономики. Реформаторы и общество. Отставка Б.Н. Ельцина и возвышение В.В. Путина. Усиление государственности и вертикали политической власти. Трудности сырьевой экономики и ответы на политические вызовы внешнего мира. В.В. Путин – политический лидер нового типа. /Пр/	1	6	УК-3.1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.5	Подготовка рефератов /Ср/	1	10	УК-3.1	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (Приложение)

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### 6.1. Рекомендуемая литература

###### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.	История России: учебник	Электронный каталог	Москва Проспект, 2012
Л1.2	Ильина Т.В.	История отечественного искусства от Крещения Руси до начала третьего тысячелетия: учебник	Электронный каталог	Москва Юрайт, 2012
Л1.3	С.Л. Фирсов	История России: учебник	Электронный каталог	Москва Юрайт, 2019

###### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Мамаева Т.П.	Отечественная история (IX - XIXвв): учебник	Электронный каталог	Старый Оскол ТНТ, 2009
Л2.2	М.В. Ходяков, В.А. Кутузов, И.С. Ратьковский и др.	Новейшая история России 1914-2010: учебное пособие	Электронный каталог	Москва Юрайт, 2012
Л2.3	Нестеренко Е.И., Нестеренко Е.И., Петрова Н.Е., Пляйс Я.А.	История России: учебно-практич.пособие	Электронный каталог	Москва Инфра-М, 2012

##### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	История: учебник	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573311">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573311</a>
Э2	История: для бакалавров: учебник	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=271484">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=271484</a>
Э3	История: учебное пособие	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=495816">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=495816</a>
Э4	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

**6.3 Перечень программного обеспечения**

П.1	1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription:
П.2	- Windows 7 Professional,
П.3	- Visio Microsoft Office 2007 OLP
П.4	- MS Teams
П.5	2. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite

**6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Ауд.	Назначение	Оснащение
22	История	Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, компьютер, проектор, экран, комплект тематических презентаций, доступ к интернету

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Весь курс разделен на самостоятельные взаимосвязанные части, т.е. имеет модульное построение. Развитие самостоятельности студентов достигается индивидуализацией практических заданий и вопросов для внутрисеместрового контроля знаний. Это обеспечивается методическими разработками, созданными в электронном формате, существенно повышающими эффективность самостоятельной работы студентов.

Лекции проводятся с использованием мультимедийных технологий в специально оборудованных аудиториях, при этом лекционный материал демонстрируется с использованием графического редактора Power Point.

Дисциплина требует значительного объема самостоятельной работы. Отдельные учебные вопросы выносятся на самостоятельную проработку и контролируются посредством текущей аттестации. При этом организуются групповые и индивидуальные консультации.