

Программу составил(и):
кфн, Доцент, Грошев В.В.

Рабочая программа

Философия

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (уровень бакалавриата) (приказ от 02.12.2015 г. № 602 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

15.03.02 Технологические машины и оборудование, МО-21.plx Машины и агрегаты трубного производства, утвержденного Ученым советом ВФ НИТУ "МИСиС" 28.06.2021, протокол № 9-21

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 25.06.2021 г., №10

Зав. кафедрой Профессор, доктор экономических наук Лещинская А.Ф.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Целью является ознакомление с философией, ее предмет и место в культуре; исторические типы, философские традиции и современные дискуссии; философская онтология; теория познания; философия и методология науки; социальная философия и философия истории; философская антропология; философские проблемы в сфере информационных систем и технологий
-----	--

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
-------------------	------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 История

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-3.4 : умение соблюдать социальные нормы и ценности, участвовать в решении социальных задач

Знать:

УК-3.4 -31 базовые принципы и способы философского и научного познания

Уметь:

УК-3.4 -У1 выполнять анализ философских взглядов крупнейших представителей философских школ, применять собственные мировоззренческие позиции в повседневной жизни, оценивать полученные знания о мире с философских позиций

Владеть:

УК-3.4 -В1 навыками учета социальных, этнических, профессиональных и культурных различий и анализом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-3.1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

УК-3.1-31 сущность основных философско-мировоззренческих концепций в рамках формирования гражданского самосознания

Уметь:

УК-3.1-У1 логично формулировать, излагать и обоснованно отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения; анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы социально-гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач.

Владеть:

УК-3.1-В1 категориальным аппаратом философии, практическими навыками самостоятельной аналитической работы с философскими текстами

УК-1.1: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

УК-1.1-31 сущность основных философско-мировоззренческих концепций в рамках формирования гражданского самосознания

Уметь:

УК-1.1-У1 уметь объективно воспринимать и критически оценивать информацию

Владеть:

УК-1.1-В1 аппаратом общетеоретических методов научного познания для постановки и решения определенных задач в профессиональной сфере деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Онтология: учение о бытии. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема разума и сознания в философии. Природа мышления.					
1.1	Онтология: учение о бытии. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема разума и сознания в философии. Природа мышления. /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов. /Ср/	2	17	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Гносеология: познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Познание и практика. Философия и наука. Структура научного знания					
2.1	Гносеология: познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Познание и практика. Философия и наука. Структура научного знания /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов. /Ср/	2	17	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	

	Раздел 3. Философское понимание человека и общества. Человек и мир в истории философии. Природное и общественное в человеке. Индивид, индивидуальность, личность. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Динамика и типология исторического развития. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.					
3.1	Философское понимание человека и общества. Человек и мир в истории философии. Природное и общественное в человеке. Индивид, индивидуальность, личность. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Динамика и типология исторического развития. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории. /Лек/	2	6	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Человек в системе философского знания /Пр/	2	9	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.3	Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов. /Ср/	2	18	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Понятие техники и технологии. Исторические формы возникновения техники, основные этапы ее развития. Философские вопросы техники и инженерии.					
4.1	Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Понятие техники и технологии. Исторические формы возникновения техники, основные этапы ее развития. Философские вопросы техники и инженерии. /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.2	Сознание и познание мира /Пр/	2	9	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.3	Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов. /Ср/	2	18	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (Приложение)						

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Алексеев П.В., Панин А.В.	Философия: учебник	Электронный каталог	Москва Проспект, 2012
Л1.2	Б.И. Липский, Б.В. Марков	Философия: учебник	Электронный каталог	Москва Юрайт, 2012
Л1.3	Нижников С.А.	Философия: учебник	Электронный каталог	Москва Инфра-М, 2016
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Кохановский В.А.	Философия : учебник для вузов	Электронный каталог	Ростов н/Д Феникс, 2000
Л2.2	Канькин С.В.	Философия. Часть 1. Конспект лекций по истории философии: конспект лекций	Электронный каталог	Старый Оскол ТНТ, 2008
Л2.3	Канькин С.В.	Философия. Часть 2. Систематическая философия: курс лекций	Электронный каталог	Старый Оскол ТНТ, 2008
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Брюс Эккель	Философия Java: учебное пособие	Электронный каталог	Питер СПб.:Питер, 2013
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э1	Научная электронная библиотека		https://elibrary.ru	
Э2	Научно-техническая библиотека "МИСиС"		http://www.lib.misis.ru/	
Э3	Философия: учебник		http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573117	
6.3 Перечень программного обеспечения				
П.1	1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription:			
П.2	- Windows 7 Professional,			
П.3	- Visio Microsoft Office 2007 OLP			
П.4	- MS Teams			
П.5	2. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite			
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
Ауд.	Назначение	Оснащение		
22	Философия	Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, компьютер, проектор, экран, комплект тематических презентаций, доступ к интернету		
6	Философия	Компьютеры, доступ к интернету		
4	Философия	17 компьютеров, проектор, экран, комплект тематических презентаций, доступ к интернету		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
<p>Весь курс разделен на самостоятельные взаимосвязанные части, т.е. имеет модульное построение. Развитие самостоятельности студентов достигается индивидуализацией практических заданий и вопросов для внутрисеместрового контроля знаний. Это обеспечивается методическими разработками, созданными в электронном формате, существенно повышающими эффективность самостоятельной работы студентов.</p> <p>Лекции проводятся с использованием мультимедийных технологий в специально оборудованных аудиториях, при этом лекционный материал демонстрируется с использованием графического редактора Power Point.</p> <p>Дисциплина требует значительного объема самостоятельной работы. Отдельные учебные вопросы выносятся на самостоятельную проработку и контролируются посредством текущей аттестации. При этом организуются групповые и индивидуальные консультации.</p>				