

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Высунский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

ФИО: Кудашов Дмитрий Викторович  
Должность: Директор Высунского филиала НИТУ "МИСиС"

Рабочая программа утверждена

решением Ученого совета

ВФ НИТУ "МИСиС

от «28» июня 2021г.

протокол №9/21

Дата публикации: 15.12.2022 14:48:10

Уникальный программный ключ:

1989217f7227aeccsa9c00adba42f2def217068

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

### Философия

Закреплена за кафедрой

Направление подготовки

Профиль

Квалификация

Форма обучения

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану

в том числе:

аудиторные занятия

самостоятельная работа

часов на контроль

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

15.03.02 Технологические машины и оборудование

Машины и оборудование (механика, производство)

**Бакалавр**

**заочная**

**3 ЗЕТ**

108 Формы контроля в семестрах:

зачет с оценкой – 4 семестр

16

88

4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.-Семестр на<br>курсе) | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|-------|-----|
|  | 18      |     |       |     |
| Неделя                                   | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Вид занятий                              | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                   | 8       | 8   | 8     | 8   |
| Практические                             | 8       | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.                               | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Контактная работа                        | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Сам. работа                              | 88      | 88  | 88    | 88  |
| Часы на контроль                         | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Итого                                    | 108     | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):  
*к.фн, Доцент, Грошев В.В.*

Рабочая программа

**Философия**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (уровень бакалавриата) (приказ от 02.12.2015 г. № 602 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

15.03.02 Технологические машины и оборудование, МО-21 ЗО.plx Машины и агрегаты трубного производства, утвержденного Ученым советом ВФ НИТУ "МИСиС" 28.06.2021, протокол № 9-21

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Протокол от 25.06.2021 г., №10

Зав. кафедрой Профессор, доктор экономических наук Лещинская А.Ф.

| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ</b>  |  |                |       |             |                          |            |
|---|--|----------------|-------|-------------|--------------------------|------------|
| 1.1   | Целью является ознакомление с философией, ее предмет и место в культуре; исторические типы, философские традиции и современные дискуссии; философская онтология; теория познания; философия и методология науки; социальная философия и философия истории; философская антропология; философские проблемы в сфере информационных систем и технологий |                |       |             |                          |            |
| 1.2   | Задачи:<br>обеспечить обучаемым возможность овладения основами философских знаний, приобщить их к историческому опыту мировой философской мысли;   |                |       |             |                          |            |
| 1.3   | дать представление об основных этапах и направлениях в истории философии,  |                |       |             |                          |            |
| 1.4   | выработать у обучаемых целостное представление о мире и месте человека в нем, способствовать формирования философского мировоззрения.  |                |       |             |                          |            |
| <b>2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>   |  |                |       |             |                          |            |
| Цикл (раздел) ОП:   |  | Б1.Б           |       |             |                          |            |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |  |                |       |             |                          |            |
| 2.1.1 История   |  |                |       |             |                          |            |
| <b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>   |  |                |       |             |                          |            |
| <b>3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ</b>  |  |                |       |             |                          |            |
| <b>УК-1.1: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>   |  |                |       |             |                          |            |
| <b>Знать:</b>   |  |                |       |             |                          |            |
| УК-1.1-31 сущность основных философско-мировоззренческих концепций в рамках формирования гражданского самосознания  |  |                |       |             |                          |            |
| <b>Уметь:</b>   |  |                |       |             |                          |            |
| УК-1.1-У1 уметь объективно воспринимать и критически оценивать информацию   |  |                |       |             |                          |            |
| УК-1.1-У2 выполнять анализ философских взглядов крупнейших представителей философских школ, применять собственные мировоззренческие позиции в повседневной жизни, оценивать полученные знания о мире с философских позиций;   |  |                |       |             |                          |            |
| <b>Владеть:</b>   |  |                |       |             |                          |            |
| УК-1.1-В1 навыками учета социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий и анализом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия  |  |                |       |             |                          |            |
| <b>УК-3.1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>  |  |                |       |             |                          |            |
| <b>Знать:</b>   |  |                |       |             |                          |            |
| УК-3.1-31 базовые принципы и способы философского и научного познания   |  |                |       |             |                          |            |
| <b>Уметь:</b>   |  |                |       |             |                          |            |
| УК-3.1-У1 логично формулировать, излагать и обоснованно отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения;   |  |                |       |             |                          |            |
| УК-3.1-У2 анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы социально-гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач. |  |                |       |             |                          |            |
| <b>Владеть:</b>   |  |                |       |             |                          |            |
| УК-3.1-В2 аппаратом общетеоретических методов научного познания для постановки и решения определенных задач в профессиональной сфере деятельности   |  |                |       |             |                          |            |
| УК-3.1-В1 категориальным аппаратом философии, практическими навыками самостоятельной аналитической работы с философскими текстами   |  |                |       |             |                          |            |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ</b>  |  |                |       |             |                          |            |
| Код занятия   | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Примечание |
|   | <b>Раздел 1. Онтология: учение о бытии. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема разума и сознания в философии. Природа мышления.</b>                  |                |       |             |                          |            |

|     |  |   |    |               |                                   |  |
|-----|--|---|----|---------------|-----------------------------------|--|
| 1.1 | <p>Онтология: учение о бытии. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема разума и сознания в философии. Природа мышления.</p> <p>/Лек/</p>   | 4 | 2  | УК-1.1 УК-3.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.2 | <p>Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов. /Ср/</p>   | 4 | 24 | УК-1.1 УК-3.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
|     | <p><b>Раздел 2. Гносеология: познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Познание и практика. Философия и наука. Структура научного знания</b></p>   |   |    |               |                                   |  |
| 2.1 | <p>Гносеология: познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Познание и практика. Философия и наука. Структура научного знания</p> <p>/Лек/</p>   | 4 | 2  | УК-1.1 УК-3.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 2.2 | <p>Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов. /Ср/</p>   | 4 | 22 | УК-1.1 УК-3.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
|     | <p><b>Раздел 3. Философское понимание человека и общества. Человек и мир в истории философии. Природное и общественное в человеке. Индивид, индивидуальность, личность. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Динамика и типология исторического развития. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.</b></p> |   |    |               |                                   |  |
| 3.1 | <p>Философское понимание человека и общества. Человек и мир в истории философии. Природное и общественное в человеке. Индивид, индивидуальность, личность. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Динамика и типология исторического развития. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.</p> <p>/Лек/</p>     | 4 | 2  | УК-1.1 УК-3.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |

|     |   |   |    |               |                                   |  |
|-----|---|---|----|---------------|-----------------------------------|--|
| 3.2 | Человек в системе философского знания /Пр/  | 4 | 4  | УК-1.1 УК-3.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.3 | Проработка лекционного материала.<br>Самостоятельное изучение литературы.<br>Подготовка к практическим занятиям.<br>Подготовка рефератов. /Ср/  | 4 | 24 | УК-1.1 УК-3.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
|     | <b>Раздел 4. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.<br/>Понятие техники и технологии.<br/>Исторические формы возникновения техники, основные этапы ее развития.<br/>Философские вопросы техники и инженерии.</b> |   |    |               |                                   |  |
| 4.1 | Философские проблемы в области профессиональной деятельности.<br>Понятие техники и технологии. Исторические формы возникновения техники, основные этапы ее развития. Философские вопросы техники и инженерии. /Лек/                     | 4 | 2  | УК-1.1 УК-3.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 4.2 | Сознание и познание мира /Пр/   | 4 | 4  | УК-1.1 УК-3.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 4.3 | Проработка лекционного материала.<br>Самостоятельное изучение литературы.<br>Подготовка к практическим занятиям.<br>Подготовка рефератов. /Ср/  | 4 | 18 | УК-1.1 УК-3.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
|     | Контроль  | 4 | 4  | УК-1.1 УК-3.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (Приложение)

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители          | Заглавие           | Библиотека          | Издательство, год     |
|------|------------------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|
| Л1.1 | Алексеев П.В.,<br>Панин А.В. | Философия: учебник | Электронный каталог | Москва Проспект, 2012 |
| Л1.2 | Липский Б.И.                 | Философия: учебник | Электронный каталог | Москва Юрайт, 2012    |
| Л1.3 | Нижников С.А.                | Философия: учебник | Электронный каталог | Москва Инфра-М, 2016  |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                     | Библиотека          | Издательство, год       |
|------|---------------------|------------------------------|---------------------|-------------------------|
| Л2.1 | Кохановский В.А.    | Философия: учебник для вузов | Электронный каталог | Ростов н/Д Феникс, 2000 |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|    |                                       |   |
|----|---------------------------------------|---|
| Э1 | Научная электронная библиотека        | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   |
| Э2 | Научно-техническая библиотека «МИСиС» | <a href="http://www.lib.misis.ru/">http://www.lib.misis.ru/</a>   |
| Э3 | Философия: учебник                    | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573117">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573117</a> |

#### 6.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

|     |                        |
|-----|------------------------|
| П.1 | Windows 7 Professional |
| П.2 | Microsoft Office 2007  |
| П.3 | антивирусное ПО Dr.Web |
| П.4 | MS Teams               |
| П.5 | LMS Canvas             |

#### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

|     |  |
|-----|--|
| И.1 | ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   |
| И.2 | Электронная библиотечная система (ЭБС) – «Университетская библиотека онлайн» - <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

| Ауд. | Назначение                                       | Оснащение  |
|------|--|--|
| 22   | Философия  | Для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, групповых консультаций: доска классическая, компьютер с доступом к сети "Интернет" (1 шт.), проектор (1 шт.), экран (1 шт.), рабочее место преподавателя, стол (16 шт.), стул (32 шт.) ПО: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007, антивирусное ПО Dr.Web, MS Teams, Visual Studio, комплект тематических презентаций |
| 6    | Философия  | Компьютеры, доступ к интернету   |
| 4    | Философия  | 17 компьютеров, проектор, экран, комплект тематических презентаций, доступ к интернету   |
| 46   | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Доска классическая, компьютер с доступом к сети "Интернет" (16 шт.), проектор (1 шт.), экран (1 шт.), рабочее место преподавателя, стол (16 шт.), стул (32 шт.)  |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Весь курс разделен на самостоятельные взаимосвязанные части, т.е. имеет модульное построение. Развитие самостоятельности обучающихся достигается индивидуализацией домашних заданий, отчетов по работам, задач и вопросов для внутрисеместрового контроля знаний. Это обеспечивается методическими разработками, существенно повышающими эффективность самостоятельной работы студентов.

Лекции проводятся с использованием мультимедийных технологий в специально оборудованных аудиториях, при этом лекционный материал демонстрируется с использованием графического редактора Power Point.

На практических занятиях и при выполнении домашних занятий осваиваются как классические методы решения задач, так и с использованием пакетов прикладных программ. Такая возможность обеспечивается рациональным использованием времени при проведении лекций и практических занятий с широким привлечением мультимедийной техники, и современных пакетов прикладных программ, а также формированием требований к подготовке студентов по предшествующим дисциплинам (математика, информатика, физика и др.) Отдельные учебные вопросы выносятся на самостоятельную проработку и контролируются посредством текущей аттестации. При этом организуются групповые и индивидуальные консультации.

Методические указания к оформлению домашних работ и лабораторных работы приведены в методическом пособии - №105 Правила оформления письменных работ мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (заданий контроля самостоятельной работы студентов, отчетов по практикам, курсовых работ/проектов, научно-исследовательских работ) - Выкса 2020г [http://elibrary.misis.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=12459](http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=12459) (НТБ МИСиС)