

Рабочая программа утверждена
 решением Учёного совета
 ВФ НИТУ "МИСиС
 от «31» августа 2020г.
 протокол №1-20

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Психология

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятия
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	Формы контроля в семестрах:
аудиторные занятия	24
самостоятельная работа	109
часов на контроль	9
	зачет с оценкой – 8 семестр

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	8	8	8	8
КСР	2	2	2	2
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	109	109	109	109
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
кфн, Доцент, Грошев В.В.

Рабочая программа

Психология

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ от 02.12.2015 г. № 602 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика, ЭК-20 ОчЗ.plx Экономика предприятия, утвержденного Ученым советом ВФ НИТУ "МИСиС" 27.02.2020, протокол № 5-20

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 29.06.2020 г., №10

Зав. кафедрой Профессор, доктор экономических наук Лещинская А.Ф.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ	
1.1	Формирование у студентов компетенций, позволяющих сформировать представление о предмете, методах и задачах психологии, ее основных категориях, месте среди других наук о человеке, о психологических особенностях человека, закономерностях ее деятельности, об исторически сложившихся и современных подходах к решению психологических проблем жизни и деятельности человека, его развития, образования и воспитания; в формировании у обучающихся общепрофессиональных компетенций.
1.2	Задачи – научить студентов работать с психолого-педагогическими знаниями, которые будут способствовать повышению общей педагогической культуры, развитию самостоятельности и творческого подхода в профессиональной деятельности;
1.3	формировать стремления к самопознанию, выработку оптимальной жизненной стратегии, развитие рефлексии, поиск 25 путей реализации интеллектуального и творческого потенциала студента в учебном процессе и профессиональной деятельности
1.4	определить и раскрыть сложности душевной и духовной жизни человека;
1.5	сформировать стремления к самопознанию, выработку оптимальной жизненной стратегии, развитие рефлексии, поиск путей реализации интеллектуального и творческого потенциала студента в учебном процессе и профессиональной деятельности.
2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Бизнес-планирование
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР
2.2.4	Преддипломная практика
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ	
ОПК-2.1: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Знать:	
ОПК-2.1-31 психологические особенности познавательных процессов и эмоциональных состояний человека и их влияние на профессиональную деятельность и общение	
Уметь:	
ОПК-2.1-У1 осуществлять поиск решений и быть готовым нести за них ответственность;	
ОПК-2.1-У2 организовывать взаимодействие и понимание людей на основе существенных психологических характеристик	
Владеть:	
ОПК-2.1-В1 навыками непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования	
УК-3.4 : умение соблюдать социальные нормы и ценности, участвовать в решении социальных задач	
Знать:	
УК-3.4 -31 особенности общения в коллективе	
Уметь:	
УК-3.4 -У1 использовать психологические методы исследования при осуществлении профессиональной деятельности и самосовершенствования	
Владеть:	
УК-3.4 -В1 профессиональной терминологией и готовностью к ее использованию	
УК-3.4 -В2 основными методами психологического исследования	
УК-3.1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
Знать:	
УК-3.1-31 основные понятия и категории дисциплины «Психология»	
УК-3.1-32 понятие о личностных особенностях человека и их влияние на профессиональную деятельность	
Уметь:	
УК-3.1-У1 использовать на практике знания основных психологических закономерностей и психологических теорий	
Владеть:	
УК-3.1-В1 готовностью работы в коллективе, к кооперации с коллегами	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Введение в психологию					
1.1	Предмет и методы психологии. Отрасли психологии /Лек/	8	2	УК-3.1 УК-3.4	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Основные направления психологии /Ср/	8	24	УК-3.1 УК-3.4	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Познавательные психические процессы					
2.1	Основные функции психики. Мозг и психика. Ощущения и восприятия. Память и мышление /Лек/	8	2	УК-3.1 ОПК-2.1 УК-3.4	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Основные эксперименты по психологии ощущения и восприятия, памяти и мышления. Интеллектуальные тесты, тесты на память и мышление /Пр/	8	2	УК-3.1 ОПК-2.1 УК-3.4	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Психология внимания. Язык и сознание. Соотношение сознания и бессознательного /Ср/	8	27	УК-3.1 ОПК-2.1 УК-3.4	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Психология личности					
3.1	Личность в психологии. Понятие "личность". Социализация личности. Я-концепция /Лек/	8	6	УК-3.1 ОПК-2.1 УК-3.4	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Темперамент понятие и типы. Физиологические основы. Психологические характеристики темперамента и особенности деятельности личности. Тест на темперамент Айзенка /Пр/	8	2	УК-3.1 ОПК-2.1 УК-3.4	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
3.3	Характер сущность понятия, основные черты. Типология, формирование. Личность и характер. Воля-сущность понятия. Волевая регуляция поведения. Свобода воли и личностная ответственность. Стресс. Техники преодоления стресса /Ср/	8	30	УК-3.1 ОПК-2.1 УК-3.4	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Психология общения					
4.1	Социально ролевое общение-социальная роль, межличностная роль, внутригрупповые и социальные роли. Межличностные отношения и взаимодействия /Лек/	8	6	УК-3.1 ОПК-2.1 УК-3.4	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.2	Правила общения. Диагностика лжи. Конформизм. Сопротивление социальному давлению. Конфликт и примирение /Пр/	8	4	УК-3.1 ОПК-2.1 УК-3.4	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.3	Социальные установки. Стереотипы и предрассудки. Теории агрессии. Манипуляции и техники защиты от них /Ср/	8	28	УК-3.1 ОПК-2.1 УК-3.4	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
	Контроль	8	9	УК-3.1 ОПК-2.1 УК-3.4		
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (Приложение)						
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ						
6.1. Рекомендуемая литература						
6.1.1. Основная литература						
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год		
Л1.1	Столяренко Л.Д., Самыгин С.И., Столяренко В.Е.	Психология и педагогика: учебник	Электронный каталог	Ростов н/Дону Феликс, 2010		

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Ступницкий В. П., Щербакова О. И., Степанов В. Е.	Психология: учебник	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573431	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э1	Научная электронная библиотека		https://elibrary.ru/	
Э2	Психология: учебное пособие		https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446403	
Э3	Психология: учебное пособие		https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573209	
6.3 Перечень лицензионного программного обеспечения				
П.1	Windows 7 Professional			
П.2	Microsoft Office 2007			
П.3	антивирусное ПО Dr.Web			
П.4	MS Teams			
П.5	LMS Canvas			
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
И.1	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - https://elibrary.ru			
И.2	Электронная библиотечная система (ЭБС) – «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
Ауд.	Назначение	Оснащение		
4	Психология	17 компьютеров, проектор, экран, комплект тематических презентаций, доступ к интернету		
21	Психология	Для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, групповых консультаций: доска классическая, компьютер с доступом к сети "Интернет" (1 шт.), проектор (1 шт.), экран (1 шт.), рабочее место преподавателя, стол (16 шт.), стул (32 шт.) ПО: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007, антивирусное ПО Dr.Web, MS Teams, Visual Studio, комплект тематических презентаций		
6	Психология	Компьютеры, доступ к интернету		
46	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Доска классическая, компьютер с доступом к сети "Интернет" (16 шт.), проектор (1 шт.), экран (1 шт.), рабочее место преподавателя, стол (16 шт.), стул (32 шт.)		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
<p>Весь курс разделен на самостоятельные взаимосвязанные части, т.е. имеет модульное построение. Развитие самостоятельности обучающихся достигается индивидуализацией домашних заданий, отчетов по работам, задач и вопросов для внутрисеместрового контроля знаний. Это обеспечивается методическими разработками, существенно повышающими эффективность самостоятельной работы студентов.</p> <p>Лекции проводятся с использованием мультимедийных технологий в специально оборудованных аудиториях, при этом лекционный материал демонстрируется с использованием графического редактора Power Point.</p> <p>На практических занятиях и при выполнении домашних занятий осваиваются как классические методы решения задач, так и с использованием пакетов прикладных программ. Такая возможность обеспечивается рациональным использованием времени при проведении лекций и практических занятий с широким привлечением мультимедийной техники, и современных пакетов прикладных программ, а также формированием требований к подготовке студентов по предшествующим дисциплинам (математика, информатика, физика и др.) Отдельные учебные вопросы выносятся на самостоятельную проработку и контролируются посредством текущей аттестации. При этом организуются групповые и индивидуальные консультации.</p> <p>Методические указания к оформлению домашних работ и лабораторных работы приведены в методическом пособии - №105 Правила оформления письменных работ мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (заданий контроля самостоятельной работы студентов, отчетов по практикам, курсовых работ/проектов, научно-исследовательских работ) - Выкса 2020г http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocument Id=12459 (НТБ МИСиС)</p>				