

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Логика

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятия
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	Формы контроля в семестрах:
аудиторные занятия	зачет с оценкой – 3 семестр
самостоятельная работа	28
	114

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
КСР	2	2	2	2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	114	114	114	114
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
кфн, Доцент, Грошев В.В.

Рабочая программа

Логика

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ от 02.12.2015 г. № 602 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика, ЭК-20 ОчЗ.plx Экономика предприятия, утвержденного Ученым советом ВФ НИТУ "МИСиС" 27.02.2020, протокол № 5-20

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 29.06.2020 г., №10

Зав. кафедрой Профессор, доктор экономических наук Лещинская А.Ф.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ						
1.1	Цель - заключаются в формировании базовых правил мышления, изучающих мышление как средство познания, о законах мыслительных процессов, направленных на обнаружение и обоснование истины, а также для обозначения последовательных связей предметов и явлений окружающего мира (например, «логика событий», «логика международных отношений»); для характеристики способа и формы мышления.					
1.2	Задачи: формировать у учащихся научные представления о правилах и культуре мышления, об основных формах и приемах рационального познания;					
1.3	раскрыть формы и структуры мышления, развитию навыков использования формальной и общей логики изучающей форму как нечто отдельное, обособленное от содержания с учетом внешней формы явления и способом данного явления проявиться вовне, его поверхности (например, для мышления такой формой становится речь), а также внутренней формы явления обеспечивающей структурную конструкцию из элементов, которые составляют данное явление;					
1.4	изучение общей логики позволит сформировать представление о триаде: понятие, суждение, умозаключение.					
2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
Цикл (раздел) ОП:		Б1.В				
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	Философия					
2.1.2	История					
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ						
УК-7.2 : способность ставить и решать задачи в области, соответствующей профилю подготовки, с помощью соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов						
Знать:						
УК-7.2 -З1 законы логики, логические формы и операции мышления						
Уметь:						
УК-7.2 -У1 анализировать языковые выражения различных видов						
Владеть:						
УК-7.2 -В1 навыками доказательства, опровержения и аргументации						
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Определение, предмет и значение логики. Природа философского знания. История логики и её типы. Понятие и слово. Логика и язык. Отношения между объемами понятий. Операции с понятиями.					
1.1	Определение, предмет и значение логики. Природа философского знания. История логики и её типы. Понятие и слово. Логика и язык. Отношения между объемами понятий. Операции с понятиями. /Лек/	3	2	УК-7.2	Э1 Э2 Э3	
1.2	Определение, деление и классификация понятий /Пр/	3	3	УК-7.2	Э1 Э2 Э3	
1.3	Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов. /Ср/	3	23	УК-7.2	Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Определение понятий. Деление и его виды. Классификация понятий. Суждения и предложения. Виды суждений. Отношения между суждениями. Логические связки. Таблицы истинности.					

2.1	Определение понятий. Деление и его виды. Классификация понятий. Суждения и предложения. Виды суждений. Отношения между суждениями. Логические связки. Таблицы истинности. /Лек/	3	2	УК-7.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Суждения и предложения. Логические связки /Пр/	3	3	УК-7.2	Э1 Э2 Э3	
2.3	Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов. /Ср/	3	23	УК-7.2	Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Логические законы. Умозаключение, его структура. Рассуждение и высказывание. Дедукция. Силлогизмы.					
3.1	Логические законы. Умозаключение, его структура. Рассуждение и высказывание. Дедукция. Силлогизмы. /Лек/	3	2	УК-7.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Законы логики. Умозаключение. Дедуктивное умозаключение /Пр/	3	3	УК-7.2	Э1 Э2 Э3	
3.3	Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов. /Ср/	3	23	УК-7.2	Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Индукция. Научная индукция. Умозаключение по аналогии. Доказательства и опровержения. Тезис, аргументы, демонстрация. Спор и его запрещенные приёмы.					
4.1	Индукция. Научная индукция. Умозаключение по аналогии. Доказательства и опровержения. Тезис, аргументы, демонстрация. Спор и его запрещенные приёмы. /Лек/	3	4	УК-7.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.2	Индуктивные умозаключения. Умозаключения по аналогии. Доказательство и опровержение. Тезис, аргументы, демонстрация /Пр/	3	4	УК-7.2	Э1 Э2 Э3	
4.3	Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов. /Ср/	3	23	УК-7.2	Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Спор, его разновидности, тактика и запрещенные приемы.					
5.1	Спор, его разновидности, тактика и запрещенные приемы. /Лек/	3	2	УК-7.2	Э1 Э2 Э3	
5.2	Спор, его тактика и запрещенные приёмы /Пр/	3	3	УК-7.2	Э1 Э2 Э3	
5.3	Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов. /Ср/	3	22	УК-7.2	Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (Приложение)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Макарова Н.В., Волков В.Б.	Информатика: учебник	Электронный каталог	Питер СПб.: Питер, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Новожилов О.П.	Информатика: учебное пособие	Электронный каталог	Москва Юрайт, 2011

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
Э1	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Э2	Научно-техническая библиотека "МИСиС"	http://www.lib.misis.ru/
Э3	Логика: учебное пособие	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576769
6.3 Перечень лицензионного программного обеспечения		
П.1	Windows 7 Professional	
П.2	Microsoft Office 2007	
П.3	антивирусное ПО Dr.Web	
П.4	MS Teams	
П.5	LMS Canvas	
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных		
И.1	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - https://elibrary.ru	
И.2	Электронная библиотечная система (ЭБС) – «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Ауд.	Назначение	Оснащение
21	Логика	Для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, групповых консультаций: доска классическая, компьютер с доступом к сети "Интернет" (1 шт.), проектор (1 шт.), экран (1 шт.), рабочее место преподавателя, стол (16 шт.), стул (32 шт.) ПО: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007, антивирусное ПО Dr.Web, MS Teams, Visual Studio, комплект тематических презентаций
46	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Доска классическая, компьютер с доступом к сети "Интернет" (16 шт.), проектор (1 шт.), экран (1 шт.), рабочее место преподавателя, стол (16 шт.), стул (32 шт.)
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ		
<p>Весь курс разделен на самостоятельные взаимосвязанные части, т.е. имеет модульное построение. Развитие самостоятельности обучающихся достигается индивидуализацией домашних заданий, отчетов по работам, задач и вопросов для внутрисеместрового контроля знаний. Это обеспечивается методическими разработками, существенно повышающими эффективность самостоятельной работы студентов.</p> <p>Лекции проводятся с использованием мультимедийных технологий в специально оборудованных аудиториях, при этом лекционный материал демонстрируется с использованием графического редактора Power Point.</p> <p>На практических занятиях и при выполнении домашних занятий осваиваются как классические методы решения задач, так и с использованием пакетов прикладных программ. Такая возможность обеспечивается рациональным использованием времени при проведении лекций и практических занятий с широким привлечением мультимедийной техники, и современных пакетов прикладных программ, а также формированием требований к подготовке студентов по предшествующим дисциплинам (математика, информатика, физика и др.) Отдельные учебные вопросы выносятся на самостоятельную проработку и контролируются посредством текущей аттестации. При этом организуются групповые и индивидуальные консультации.</p> <p>Методические указания к оформлению домашних работ и лабораторных работы приведены в методическом пособии - №105 Правила оформления письменных работ мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (заданий контроля самостоятельной работы студентов, отчетов по практикам, курсовых работ/проектов, научно-исследовательских работ) - Выкса 2020г http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocument Id=12459 (НТБ МИСиС)</p>		