

Рабочая программа утверждена

решением Учёного совета

ВФ НИТУ "МИСиС

от «31» августа 2020г.

протокол №1-20

## Рабочая программа дисциплины (модуля) Философия

Закреплена за кафедрой

Направление подготовки

Профиль

Квалификация

Форма обучения

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану

в том числе:

аудиторные занятия

самостоятельная работа

часов на контроль

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

27.03.04 Управление в технических системах

Информационные технологии в управлении

**Бакалавр**

**заочная**

**3 ЗЕТ**

108 Формы контроля в семестрах:

зачет с оценкой – 4 семестр

10

94

4

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | уп      | рп  |       |     |
| Неделя                                    | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 2       | 2   | 2     | 2   |
| Практические                              | 8       | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.                                | 10      | 10  | 10    | 10  |
| Контактная работа                         | 10      | 10  | 10    | 10  |
| Сам. работа                               | 94      | 94  | 94    | 94  |
| Часы на контроль                          | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):  
*кфн, Доцент, Грошев В.В.*

Рабочая программа

**Философия**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах (уровень бакалавриата) (приказ от 02.12.2015 г. № 602 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

27.03.04 Управление в технических системах, УТС-18 ЗО.plx Информационные технологии в управлении, утвержденного Ученым советом ВФ НИТУ "МИСиС" 28.02.2018, протокол № 5-18

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Протокол от 29.06.2020 г., №10

Зав. кафедрой Профессор, доктор экономических наук Лещинская А.Ф.

| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ</b>  |  |
|---|--|
| 1.1   | Целью является ознакомление с философией, ее предмет и место в культуре; исторические типы, философские традиции и современные дискуссии; философская онтология; теория познания; философия и методология науки; социальная философия и философия истории; философская антропология; философские проблемы в сфере информационных систем и технологий |
| 1.2   | Задачи:<br>обеспечить обучаемым возможность овладения основами философских знаний, приобщить их к историческому опыту мировой философской мысли;   |
| 1.3   | дать представление об основных этапах и направлениях в истории философии,  |
| 1.4   | выработать у обучающихся целостное представление о мире и месте человека в нем, способствовать формированию философского мировоззрения.  |
| <b>2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>   |  |
| Цикл (раздел) ОП:   | Б1.Б   |
| <b>2.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1   | История  |
| <b>2.2</b>  | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |
| <b>3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ</b>  |  |
| <b>УК-3.1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>  |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| УК-3.1-31 сущность основных философско-мировоззренческих концепций в рамках формирования гражданского самосознания  |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| УК-3.1-У1 логично формулировать, излагать и обоснованно отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения;   |  |
| УК-3.1-У2 анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы социально- гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач.  |  |
| <b>ОПК-1.1: способность представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики</b>   |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| ОПК-1.1-31 сущность основных философско-мировоззренческих концепций в рамках формирования гражданского самосознания   |  |
| <b>УК-3.4 : умение соблюдать социальные нормы и ценности, участвовать в решении социальных задач</b>  |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| УК-3.4 -31 базовые принципы и способы философского и научного познания  |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| УК-3.4 -У1 логично формулировать, излагать и обоснованно отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения; анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы социально- гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач. |  |
| <b>УК-1.1: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>   |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| УК-1.1-31 сущность основных философско-мировоззренческих концепций в рамках формирования гражданского самосознания  |  |
| <b>ОПК-1.1: способность представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики</b>   |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| ОПК-1.1-У1 уметь объективно воспринимать и критически оценивать информацию  |  |
| <b>УК-1.1: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>   |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| УК-1.1-У1 уметь объективно воспринимать и критически оценивать информацию   |  |

|   |
|---|
| <b>ОПК-1.1: способность представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики</b> |
| <b>Владеть:</b>   |
| ОПК-1.1-В1 категориальным аппаратом философии, практическими навыками самостоятельной аналитической работы с философскими текстами  |
| <b>УК-1.1: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>   |
| <b>Владеть:</b>   |
| УК-1.1-В1 категориальным аппаратом философии, практическими навыками самостоятельной аналитической работы с философскими текстами   |
| <b>УК-3.1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>  |
| <b>Владеть:</b>   |
| УК-3.1-В1 категориальным аппаратом философии, практическими навыками самостоятельной аналитической работы с философскими текстами   |
| <b>УК-3.4 : умение соблюдать социальные нормы и ценности, участвовать в решении социальных задач</b>  |
| <b>Владеть:</b>   |
| УК-3.4 -В1 аппаратом общетеоретических методов научного познания для постановки и решения определенных задач в профессиональной сфере деятельности  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                  | Литература и эл. ресурсы    | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------------------------|-----------------------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Онтология: учение о бытии. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема разума и сознания в философии. Природа мышления.</b> |                |       |                              |                             |            |
| 1.1         | Онтология: учение о бытии. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема разума и сознания в философии. Природа мышления. /Лек/            | 4              | 0,5   | УК-3.1 УК-1.1 УК-3.4 ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 |            |
| 1.2         | Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов. /Ср/   | 4              | 22    | УК-3.1 УК-1.1 УК-3.4 ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 |            |
|             | <b>Раздел 2. Гносеология: познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Познание и практика. Философия и наука. Структура научного знания</b>               |                |       |                              |                             |            |
| 2.1         | Гносеология: познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Познание и практика. Философия и наука. Структура научного знания /Лек/                          | 4              | 0,5   | УК-3.1 УК-1.1 УК-3.4 ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 |            |

|     |  |   |     |                                 |                                   |  |
|-----|--|---|-----|---------------------------------|-----------------------------------|--|
| 2.2 | Проработка лекционного материала.<br>Самостоятельное изучение литературы.<br>Подготовка к практическим занятиям.<br>Подготовка рефератов. /Ср/   | 4 | 20  | УК-3.1 УК-1.1 УК-3.4<br>ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
|     | <b>Раздел 3. Философское понимание человека и общества. Человек и мир в истории философии. Природное и общественное в человеке. Индивид, индивидуальность, личность. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Динамика и типология исторического развития. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.</b>              |   |     |                                 |                                   |  |
| 3.1 | Философское понимание человека и общества.<br>Человек и мир в истории философии.<br>Природное и общественное в человеке.<br>Индивид, индивидуальность, личность. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация.<br>Многовариантность исторического развития.<br>Динамика и типология исторического развития.<br>Источники и субъекты исторического процесса.<br>Основные концепции философии истории.<br>/Лек/ | 4 | 0,5 | УК-3.1 УК-1.1 УК-3.4<br>ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.2 | Человек в системе философского знания /Пр/   | 4 | 4   | УК-3.1 УК-1.1 УК-3.4<br>ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.3 | Проработка лекционного материала.<br>Самостоятельное изучение литературы.<br>Подготовка к практическим занятиям.<br>Подготовка рефератов. /Ср/   | 4 | 30  | УК-3.1 УК-1.1 УК-3.4<br>ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
|     | <b>Раздел 4. Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Понятие техники и технологии. Исторические формы возникновения техники, основные этапы ее развития. Философские вопросы техники и инженерии.</b>  |   |     |                                 |                                   |  |
| 4.1 | Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Понятие техники и технологии. Исторические формы возникновения техники, основные этапы ее развития. Философские вопросы техники и инженерии. /Лек/   | 4 | 0,5 | УК-3.1 УК-1.1 УК-3.4<br>ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 4.2 | Сознание и познание мира /Пр/  | 4 | 4   | УК-3.1 УК-1.1 УК-3.4<br>ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 4.3 | Проработка лекционного материала.<br>Самостоятельное изучение литературы.<br>Подготовка к практическим занятиям.<br>Подготовка рефератов. /Ср/   | 4 | 22  | УК-3.1 УК-1.1 УК-3.4<br>ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
|     | Контроль   | 4 | 4   | УК-3.1 УК-1.1 УК-3.4<br>ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (Приложение)****6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители          | Заглавие           | Библиотека          | Издательство, год     |
|------|------------------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|
| Л1.1 | Алексеев П.В.,<br>Панин А.В. | Философия: учебник | Электронный каталог | Москва Проспект, 2012 |
| Л1.2 | Липский Б.И.<br>Марков Б.В.  | Философия: учебник | Электронный каталог | Москва Юрайт, 2012    |
|      | Авторы, составители          | Заглавие           | Библиотека          | Издательство, год     |
| Л1.3 | Нижников С.А.                | Философия: учебник | Электронный каталог | Москва Инфра-М, 2016  |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители | Заглавие                        | Библиотека          | Издательство, год       |
|------|---------------------|---------------------------------|---------------------|-------------------------|
| Л2.1 | Кохановский В.А.    | Философия: учебник для<br>вузов | Электронный каталог | Ростов н/Д Феникс, 2000 |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

|    |                                       |   |
|----|---------------------------------------|---|
| Э1 | Научная электронная библиотека        | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   |
| Э2 | Научно-техническая библиотека "МИСиС" | <a href="http://www.lib.misis.ru/">http://www.lib.misis.ru/</a>   |
| Э3 | Философия: учебник                    | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573117">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573117</a> |

**6.3 Перечень лицензионного программного обеспечения**

|     |                        |
|-----|------------------------|
| П.1 | Windows 7 Professional |
| П.2 | Microsoft Office 2007  |
| П.3 | антивирусное ПО Dr.Web |
| П.4 | MS Teams               |
| П.5 | LMS Canvas             |

**6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

|     |  |
|-----|--|
| И.1 | ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   |
| И.2 | Электронная библиотечная система (ЭБС) – «Университетская библиотека онлайн» - <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

| Ауд. | Назначение                                       | Оснащение  |
|------|--|--|
| 22   | Философия  | Для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, групповых консультаций: доска классическая, компьютер с доступом к сети "Интернет" (1 шт.), проектор (1 шт.), экран (1 шт.), рабочее место преподавателя, стол (16 шт.), стул (32 шт.) ПО: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007, антивирусное ПО Dr.Web, MS Teams, Visual Studio, комплект тематических презентаций |
| 6    | Философия  | Компьютеры, доступ к интернету   |
| 4    | Философия  | 17 компьютеров, проектор, экран, комплект тематических презентаций, доступ к интернету   |
| 46   | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Доска классическая, компьютер с доступом к сети "Интернет" (16 шт.), проектор (1 шт.), экран (1 шт.), рабочее место преподавателя, стол (16 шт.), стул (32 шт.)  |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Весь курс разделен на самостоятельные взаимосвязанные части, т.е. имеет модульное построение. Развитие самостоятельности обучающихся достигается индивидуализацией домашних заданий, отчетов по работам, задач и вопросов для внутрисеместрового контроля знаний. Это обеспечивается методическими разработками, существенно повышающими эффективность самостоятельной работы студентов.

Лекции проводятся с использованием мультимедийных технологий в специально оборудованных аудиториях, при этом лекционный материал демонстрируется с использованием графического редактора Power Point.

На практических занятиях и при выполнении домашних занятий осваиваются как классические методы решения задач, так и с использованием пакетов прикладных программ. Такая возможность обеспечивается рациональным использованием времени при проведении лекций и практических занятий с широким привлечением мультимедийной техники, и современных пакетов прикладных программ, а также формированием требований к подготовке студентов по предшествующим дисциплинам (математика, информатика, физика и др.) Отдельные учебные вопросы выносятся на самостоятельную проработку и контролируются посредством текущей аттестации. При этом организуются групповые и индивидуальные консультации.

Методические указания к оформлению домашних работ и лабораторных работы приведены в методическом пособии - №105 Правила оформления письменных работ мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (заданий контроля самостоятельной работы студентов, отчетов по практикам, курсовых работ/проектов, научно-исследовательских работ) - Выкса 2020г [http://elibrary.misis.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocument Id=12459](http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocument Id=12459) (НТБ МИСиС)