

Документ подписан проставив электронную подпись
Информация о подписании
ФИО: Кудашов Дмитрий Викторович
Должность: Директор Выксунского филиала НИТУ "МИСиС"
Дата подписания: 15.12.2022 14:48:10
Уникальный программный ключ:
649b0f17f7277a6c5ca9c00adba42f2def217068

Рабочая программа утверждена

решением Учёного совета

ВФ НИТУ "МИСиС

от «31» августа 2020г.

протокол №1-20

Рабочая программа дисциплины (модуля) История

Закреплена за кафедрой

Направление подготовки

Профиль

Квалификация

Форма обучения

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану

в том числе:

аудиторные занятия

самостоятельная работа

часов на контроль

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

22.03.02 Metallургия

Обработка металлов давлением

Бакалавр

заочная

3 ЗЕТ

108 Формы контроля в семестрах:

зачет с оценкой – 3 семестр

12

92

4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
кфн, Доцент, Грошев В.В.

Рабочая программа

История

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия (уровень бакалавриата) (приказ от 02.12.2015 г. № 602 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

22.03.02 Metallургия, ОМ-18 ЗО.plx Обработка металлов давлением, утвержденного Ученым советом ВФ НИТУ "МИСиС" 28.02.2018, протокол № 5-18

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 28.06.2019 г., №10

Зав. кафедрой Профессор, доктор экономических наук Лещинская А.Ф.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ	
1.1	Целью является получение студентами систематизированных знаний по истории в системе социально-гуманитарных наук, основ методологии исторической науки; исследовать исторические источники; изучение особенностей становления государственности в России и мире; русские земли в XIII – XV веках и европейское средневековье; Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации; Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот; Россия и мир в XX веке; Россия и мир в XXI веке.
1.2	Новая гуманитарно-технологическая революция. Осмысление философии истории с учётом изменений на пост советском пространстве. Усиление междисциплинарности в понимании исторического процесса. Важность триединой гуманитарной связки: история-психология-культура для понимания современной картины культурно-исторической трансформации. Культура – сгусток общественной психологии в историческом времени. История без психики – история без живых людей. Акцент на понимание, а не запоминание учебного материала.
1.3	Задачи - научить: давать представления о предмете истории и значении исторического знания в современной культуре;
1.4	познакомить студентов с оценками и взглядами отечественных историков на развитие страны;
1.5	помочь преобразовать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное понимание истории;
1.6	воспитывать культуру гражданских и патриотических чувств через изучение примеров подвижничества и патриотической деятельности;
1.7	развивать познавательный интерес к истории страны, региона, своей семьи;
1.8	способствовать формированию корпоративной культуры, основанной на знании ВУЗа, его традиций и уважения к поколениям выпускников, преподавателей.
2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ	
УК-3.1: способность использовать основы философских знаний, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	
Знать:	
УК-3.1-32 основные критерии исторической периодизации	
УК-3.1-31 основные общеисторические категории и понятия. Помнить, что понимание истории начинается с категории времени.	
УК-3.2 : способность соблюдать права и обязанности гражданина	
Знать:	
УК-3.2 -31 исторический контекст создания и основные характеристики наиболее значимых исторических источников права российского государства на разных этапах его развития;	
УК-3.2 -32 основные объективно повторяющиеся связи исторических явлений и процессов	
УК-3.2 -33 существенные явления жизни общества, отражающие поступательное развитие истории	
Уметь:	
УК-3.2 -У1 рассматривать нормативные правовые акты разных эпох в качестве исторического источника о социально-экономических, политических и пр. аспектах развития государства;	
УК-1.1: способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
УК-1.1-32 существенные явления жизни общества, отражающие поступательное развитие истории	
УК-1.1-31 хронологические границы и качественное своеобразие этапов исторического процесса;	
Уметь:	
УК-1.1-У1 соотносить отдельные факты и события с другими объектами исторического процесса	
УК-3.1: способность использовать основы философских знаний, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	
Уметь:	
УК-3.1-У1 рассматривать конкретный исторический процесс как изменяющийся по сущности и во времени, с учетом	

конкретно-исторических условий (ситуаций) его развития или изменения,						
УК-3.2 : способность соблюдать права и обязанности гражданина						
Владеть:						
УК-3.2 -В1 первичными навыками применения историко-правового анализа						
УК-3.1: способность использовать основы философских знаний, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности						
Владеть:						
УК-3.1-В1 навыками исторического мышления для выработки системного целостного взгляда на общекультурный и общеисторический процесс.						
УК-1.1: способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия						
Владеть:						
УК-1.1-В1 навыками применения принципа историзма и метода периодизации						
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Образование древнерусского государства: от Руси к России					
1.1	Образование Киевской Руси и принятия Христианства. Время формирования общей русской этнической территории. Развитие государственности на Руси /Лек/	3	0,5	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
1.2	"Повесть временных лет и Остромирова летопись. Первые Рюриковичи. Князь Владимир и Крещение Руси. Государственная раздробленность и попытки консолидации. Проблемы государственного управления. Монголо-татарское нашествие и борьба с ним. /Лек/	3	0,5	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
1.3	Возвышение Москвы и окончательное свержение ордынского ига. Политико-географическая Конфигурация Руси в начале 14 века. Постепенная утрата Владимиром и Киевом прежнего политического влияния. Благоприятные духовно-политические условия для будущего возвышения Москвы. Установление самодержавной власти на Руси. Иван III - первый царь единого российского государства. /Лек/	3	0,5	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
1.4	Усиление централизации государственной власти. Иван Грозный и его реформы. Присоединение и освоение новых земель. Левонская война и Опричнина. Назревание общего кризиса - главная причина Смутного времени. Окончание династии Рюриковичей и правление Бориса Годунова. Смутное время и преодоление политического кризиса. Пролог династии Романовых. Усиление крепостного права и церковный раскол. Расцвет образования науки и культуры после Смуты. /Лек/	3	0,5	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
1.5	Проработка лекционного материала /Ср/	3	20	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
	Раздел 2. Усиление абсолютной монархии России в XVIII веке и социально-экономическое развитие общества в XIX столетии.					

2.1	Предпосылки модернизации России и реформы Петра I. Дворовые перевороты XVIIIв. Екатерина Великая и ее преобразования. Просвещенный абсолютизм и "Наказ Екатерины II. Нерешенность крестьянского вопроса. Вольное экономическое общество. Крестьянская война 1773-1775 года. Реформы Екатерины II после восстания Е.И.Пугачева. Французская революция 1789г. и Россия. Культура и быт России во второй половине XVIIIв. /Лек/	3	1	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
2.2	Россия - политическая держава XIX века. Россия в начале XIXв. и реформы Александра II. Отечественная война 1812г. Венский конгресс. Аракчеевщина и усиление крепостного права. Восстание декабристов и Николая I. /Лек/	3	0,5	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
2.3	Великий реформатор Александр II. Отмена крепостного права - компромисс между государством и обществом /Лек/	3	0,5	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
2.4	Император Александр III - "миротворец" и его контрреформы. Государственная система России к концу XIXв. Особенности социально-экономического развития стран во второй половине XIX века. Подъем общественного движения во второй половине XIX века. Духовно-культурный мир России 19 века. /Пр/	3	1	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
2.5	Самостоятельное изучение литературы /Ср/	3	24	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
Раздел 3. Россия на рубеже XIX-XX века						
3.1	Политический кризис самодержавия в условиях нарастания протестных общественных движений. Причины обострения социального положения в обществе, социально-экономическое развитие России в начале 20 века и начало обще-политического кризиса. /Лек/	3	0,5	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
3.2	Причины русско-японской войны 1904-1905г., ее ход и социально-политические последствия для страны. Первая русская революция 1905-1907г.г. Характер, цели и результаты революции. Главные политические партии России. I и II Государственная дума. Закон 3 июня 1907г. /Лек/	3	0,5	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
3.3	Столыпинская аграрная реформа и ее противоречивость. промышленно-экономический подъем 1910-1913 г. и обоснование социально-политической обстановки /Лек/	3	0,5	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
3.4	Россия в I мировой войне. Начало войны и последующий ход военных событий. Февральский политический кризис 1917 года и отречение Николая II. /Лек/	3	0,5	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
3.5	Падение монархии. Организация новой власти Временного правительства. Попытка демократизации управления и перспективы революции. Обострение политической борьбы и новый кризис праволиберальных сил. Цели, перспективы и результаты февральской революции 1917г. Корниловский мятеж и временное усиление позиций А.Керенского. От февраля к октябрю в условиях неустойчивости временного правительства. /Пр/	3	1	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	

3.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	22	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
Раздел 4. Становление и эволюция советской общественной системы, изменение вектора общественного развития						
4.1	Начало формирования советской общественной системы. Роспуск Учредительного собрания и Конституция РСФСР 1918г. Новая модель общественно-политического развития. Политика "военного коммунизма" и ее итоги. Гражданская война и иностранная интервенция против России. Причины победы большевиков в Гражданской войне. /Лек/	3	1	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
4.2	Новая экономическая политика. Итоги внутренней политики 20-х г.г. Образование СССР и его значение. Объективные и субъективные предпосылки формирования авторитарного режима в СССР. Индустриализация и коллективизация - составные части социалистической модернизации. Коллективизация сельского хозяйства. /Лек/	3	0,5	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
4.3	Преобразования в стране в годы первых пятилеток. СССР накануне и в годы II Мировой войны. Основные сражения Второй мировой войны. СССР во главе антигитлеровской коалиции и открытие второго фронта. /Лек/	3	0,5	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
4.4	Либерализация и противоречия внешнеполитического курса страны. Борьба СССР за мир и переход от противоборства с Западом к сотрудничеству Кардинальная смена социально-экономической парадигмы развития страны. Перестройка и создание основ рыночной экономики. Реформаторы и общество. Отставка Б.Н. Ельцина и возвышение В.В. Путина. Усиление государственности и вертикали политической власти. Трудности сырьевой экономики и ответы на политические вызовы внешнего мира. В.В. Путин – политический лидер нового типа. /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
4.5	Подготовка рефератов /Ср/	3	26	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
	Контроль	3	4	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (Приложение)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г. Сивохина Т.А.	История России: учебник	Электронный каталог	Москва Проспект, 2012
Л1.2	Фирсов С.Л.	История России: учебник	Электронный каталог	Москва Юрайт, 2019

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Мамаева Т.П.	Отечественная история (IX - XIXвв): учебник	Электронный каталог	Старый Оскол ТНТ, 2009
Л2.2	Чапек В.Н.	История России для технических вузов	Учебник	Ростов н/Д Феникс, 2003
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Мамаева Т.П.	Отечественная история (IX - XIXвв): учебник	Электронный каталог	Старый Оскол ТНТ, 2009
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э1	Научная электронная библиотека		https://elibrary.ru/	
6.3 Перечень лицензионного программного обеспечения				
П.1	Windows 7 Professional			
П.2	Microsoft Office 2007			
П.3	антивирусное ПО Dr.Web			
П.4	MS Teams			
П.5	LMS Canvas			
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
И.1	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - https://elibrary.ru			
И.2	Электронная библиотечная система (ЭБС) – «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
Ауд.	Назначение	Оснащение		
22	История	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, групповых консультаций: доска классическая, компьютер с доступом к сети "Интернет" (1 шт.), проектор (1 шт.), экран (1 шт.), рабочее место преподавателя, стол (16 шт.), стул (32 шт.) ПО:Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007, антивирусное ПО Dr.Web, MS Teams, Visual Studio, комплект тематических презентаций		
6	История	Компьютеры, доступ к интернету		
46	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Доска классическая, компьютер с доступом к сети "Интернет" (16 шт.), проектор (1 шт.), экран (1 шт.), рабочее место преподавателя, стол (16 шт.), стул (32 шт.)		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
<p>Весь курс разделен на самостоятельные взаимосвязанные части, т.е. имеет модульное построение. Развитие самостоятельности обучающихся достигается индивидуализацией домашних заданий, отчетов по работам, задач и вопросов для внутрисеместрового контроля знаний. Это обеспечивается методическими разработками, существенно повышающими эффективность самостоятельной работы студентов.</p> <p>Лекции проводятся с использованием мультимедийных технологий в специально оборудованных аудиториях, при этом лекционный материал демонстрируется с использованием графического редактора Power Point.</p> <p>На практических занятиях и при выполнении домашних занятий осваиваются как классические методы решения задач, так и с использованием пакетов прикладных программ. Такая возможность обеспечивается рациональным использованием времени при проведении лекций и практических занятий с широким привлечением мультимедийной техники, и современных пакетов прикладных программ, а также формированием требований к подготовке студентов по предшествующим дисциплинам (математика, информатика, физика и др.) Отдельные учебные вопросы выносятся на самостоятельную проработку и контролируются посредством текущей аттестации. При этом организуются групповые и индивидуальные консультации.</p> <p>Методические указания к оформлению домашних работ и лабораторных работы приведены в методическом пособии - №105 Правила оформления письменных работ мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (заданий контроля самостоятельной работы студентов, отчетов по практикам, курсовых работ/проектов, научно-исследовательских работ) - Выкса 2020г http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocument Id=12459 (НТБ МИСиС)</p>				