

Рабочая программа утверждена
решением Учёного совета
ВФ НИТУ "МИСиС
от «31» августа 2020г.
протокол №1-20

Рабочая программа дисциплины (модуля) Русский язык и культура речи

| | |
|-------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| Направление подготовки | 27.03.04 Управление в технических системах |
| Профиль | Информационные технологии в управлении |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 108 |
| в том числе: | Формы контроля в семестрах: |
| аудиторные занятия | зачет с оценкой – 1 семестр |
| самостоятельная работа | 54 |
| | 54 |

Распределение часов дисциплины по

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

Препод., Фадеева И.В.

Рабочая программа

Русский язык и культура речи

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах (уровень бакалавриата) (приказ от 02.12.2015 г. № 602 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

27.03.04 Управление в технических системах, УТС-17.plx Информационные технологии в управлении, утвержденного Ученым советом ВФ НИТУ "МИСиС" 28.02.2018, протокол № 5-18

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 28.06.2018 г., №10

Зав. кафедрой Профессор, доктор экономических наук Лещинская А.Ф.

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ | |
|--|---|
| 1.1 | Цель – формирование у студентов коммуникативной компетенции. Данная цель включает в себя ряд общекультурных компетенций, которые формируются на всех практических занятиях. |
| 1.2 | Задачи – совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи; |
| 1.3 | знать языковые нормы, её роль в становлении и функционировании литературного языка. |
| 1.4 | изучить речевое взаимодействие. |
| 1.5 | знать основные единицы общения, устная и письменная разновидности литературного языка. |
| 1.6 | способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; |
| 1.7 | обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями; |
| 1.8 | совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционирование в речи; |
| 1.9 | совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность; |
| 1.10 | знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; |
| 1.11 | знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров; |
| 1.12 | уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; |
| 1.13 | уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; |
| 1.14 | устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; |
| 1.15 | уметь пользоваться словарями русского языка; |
| 1.16 | сформировать навыки эффективного делового общения |
| 2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Иностранный язык |
| 2.2.2 | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР |
| 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ | |
| УК-2.1: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | |
| Знать: | |
| УК-2.1-31 структуру и словарный состав русского языка | |
| УК-2.1-32 правила функционирования грамматических элементов языка | |
| Уметь: | |
| УК-2.1-У1 осуществлять разные виды речемыслительной деятельности и выбирать лингвистические средства в соответствии с местом, временем, сферой общения | |
| УК-2.1-У2 планировать речевое поведение, передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях в соответствии с функциональной задачей общения | |
| УК-2.1-У3 публично выступать, вести дискуссию и полемику, оценивать и удерживать собственную позицию, позицию собеседника; уметь оппонировать, аргументировать свою точку зрения и достигать общего вывода | |
| Владеть: | |
| УК-2.1-В1 навыками самостоятельной работы со справочной литературой, словарями различных типов для поиска информации об отдельных понятиях и терминах | |
| УК-2.1-В2 навыками создания и редактирования текстов профессионального назначения | |
| УК-2.1-В3 основами диалога в деловом и повседневном общении | |
| УК-1.2: способность эффективно осуществлять обмен информацией в профессиональном сообществе и обществе в целом | |
| Знать: | |
| УК-1.2 -31 способы получения и обработки информации из различных источников | |
| УК-1.2 -32 основные особенности текстов разных стилей и жанров | |
| Уметь: | |
| УК-1.2 -У1 оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков | |
| УК-1.2 -У2 интерпретировать, структурировать и грамотно оформлять тексты разных стилей и жанров | |

| Владеть: | | | | | | |
|---|--|-----------------------|--------------|--------------------|---------------------------------|-------------------|
| УК-1.2 -В1 получением новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии | | | | | | |
| УК-1.2 -В2 умением изменить основной текст в соответствии с типом речи (повествование - рассуждение) | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Примечание |
| | Раздел 1. Язык как отражение культуры и истории народа. | | | | | |
| 1.1 | Функции языка. Язык как средство общения. Уровни общения. Манипуляции и способы защиты от них. Условия эффективной коммуникации. Невербальные средства общения. Литературный язык как основа культуры речи. Аспекты культуры речи. Нормативный аспект культуры речи. Функциональные стили, области их применения. Образно-эмоциональная выразительность речи: тропы и фигуры речи. /Лек/ | 1 | 4 | УК-2.1 УК-1.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.2 | Проработка лекционного материала /Ср/ | 1 | 10 | УК-1.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| | Раздел 2. Культура делового общения. | | | | | |
| 2.1 | Речевые и поведенческие тактики, применяемые в деловом общении. Национальные особенности делового общения. Жанры устной деловой коммуникации. Собеседование как разновидность деловой беседы. /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.2 | Самостоятельное изучение литературы /Ср/ | 1 | 10 | УК-1.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| | Раздел 3. Особенности письменной деловой речи. | | | | | |
| 3.1 | Виды документов, их оформление, язык и стиль. Реклама как особый вид объявления. Античная риторика (Древняя Греция, Древний Рим). Античный риторический канон. Традиции красноречия в России /Лек/ | 1 | 4 | УК-2.1 УК-1.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.2 | Виды документов, их оформление, язык и стиль /Пр/ | 1 | 10 | УК-1.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.3 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 1 | 10 | УК-1.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| | Раздел 4. Роды и виды риторики. | | | | | |
| 4.1 | Подготовка публичной речи. Выступления студентов с информационной речью (самопредставление). Секреты успешного выступления. Проведение дискуссии. Логико-композиционное построение убеждающей речи. Цели выступления и заключения, приёмы их написания. Выступления студентов с информационной речью. /Лек/ | 1 | 4 | УК-2.1 УК-1.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 4.2 | Логико-композиционное построение убеждающей речи /Пр/ | 1 | 10 | УК-1.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 4.3 | Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов /Ср/ | 1 | 12 | УК-1.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| | Раздел 5. Создание основной части выступления. | | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|----|---------------|--------------------------|
| 5.1 | Возможные способы изложения материала. Аргументы и их виды. Требования логики к аргументам. Приёмы, позволяющие сделать выступление эмоциональным. Выступления студентов с убеждающей речью. Образно-эмоциональная выразительность речи: тропы и фигуры. Выступления студентов с убеждающей речью. Отзывы о выступлении однокурсников. Культура спора. Проведение дискуссии. Нормы литературного языка /Лек/ | 1 | 4 | УК-2.1 УК-1.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
| 5.2 | Выступления студентов с убеждающей речью. Образно-эмоциональная выразительность речи: тропы и фигуры. Отзывы о выступлении однокурсников. Проведение дискуссии. /Пр/ | 1 | 16 | УК-1.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
| 5.3 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 1 | 12 | УК-1.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (Приложение)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
|------|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| Л1.1 | Антонова Е.С., Воителяева Т.М. | Русский язык и культура речи: учебник | Электронный каталог | Москва ИЦ "Академия", 2014 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
|------|---------------------|---|---------------------|---------------------------|
| Л2.1 | Введенская Л.А. | Русский язык и культура речи: учебное пособие | Электронный каталог | Ростов н/Дон Феникс, 2004 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
|------|---------------------|------------------------------|-----------------|---------------------------|
| Л3.1 | Введенская Л.А. | Русский язык и культура речи | Учебное пособие | Ростов н/Дон Феникс, 2004 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| | | |
|----|---|---|
| Э1 | Русский язык и культура речи: учебник | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83539 |
| Э2 | Русский язык и культура речи: курс лекций | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56264 |
| Э3 | Русский язык и культура речи: учебное пособие | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114933 |

6.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

| | |
|-----|------------------------|
| П.1 | Windows 7 Professional |
| П.2 | Microsoft Office 2007 |
| П.3 | антивирусное ПО Dr.Web |
| П.4 | MS Teams |
| П.5 | LMS Canvas |

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

| | |
|-----|--|
| И.1 | ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - https://elibrary.ru |
| И.2 | Электронная библиотечная система (ЭБС) – «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Ауд. | Назначение | Оснащение |
|------|------------------------------|--|
| 23 | Русский язык и культура речи | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, групповых консультаций: доска классическая, компьютер с доступом к сети "Интернет" (1 шт.), проектор (1 шт.), экран (1 шт.), рабочее место преподавателя, стол (16 шт.), стул (32 шт.) ПО: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007, антивирусное ПО Dr.Web, MS Teams, Visual Studio, комплект тематических презентаций |

| | | |
|----|--|---|
| 4 | Русский язык и культура речи | 17 компьютеров, проектор, экран, комплект тематических презентаций, доступ к интернету |
| 6 | Русский язык и культура речи | Компьютеры, доступ к интернету |
| 46 | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Доска классическая, компьютер с доступом к сети "Интернет" (16 шт.), проектор (1 шт.), экран (1 шт.), рабочее место преподавателя, стол (16 шт.), стул (32 шт.) |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Весь курс разделен на самостоятельные взаимосвязанные части, т.е. имеет модульное построение. Развитие самостоятельности обучающихся достигается индивидуализацией домашних заданий, отчетов по работам, задач и вопросов для внутрисеместрового контроля знаний. Это обеспечивается методическими разработками, существенно повышающими эффективность самостоятельной работы студентов.

Лекции проводятся с использованием мультимедийных технологий в специально оборудованных аудиториях, при этом лекционный материал демонстрируется с использованием графического редактора Power Point.

На практических занятиях и при выполнении домашних занятий осваиваются как классические методы решения задач, так и с использованием пакетов прикладных программ. Такая возможность обеспечивается рациональным использованием времени при проведении лекций и практических занятий с широким привлечением мультимедийной техники, и современных пакетов прикладных программ, а также формированием требований к подготовке студентов по предшествующим дисциплинам (математика, информатика, физика и др.) Отдельные учебные вопросы выносятся на самостоятельную проработку и контролируются посредством текущей аттестации. При этом организуются групповые и индивидуальные консультации.

Методические указания к оформлению домашних работ и лабораторных работы приведены в методическом пособии - №105 Правила оформления письменных работ мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (заданий контроля самостоятельной работы студентов, отчетов по практикам, курсовых работ/проектов, научно-исследовательских работ) - Выкса 2020г http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocument Id=12459 (НТБ МИСиС)