

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудашов Дмитрий Викторович
Должность: Директор Выксунского филиала НИТУ "МИСиС"
Дата подписания: 02.11.2023 08:40:28
Уникальный программный ключ:
619b0f17f7227aеccca9c00adba42f2def217068

Принято на заседании
Ученого совета института ИБО НИТУ МИСИС
Протокол от 19.10.2023 № 3

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ
БАКАЛАВРИАТА
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
Цели вступительного испытания	3
Порядок проведения вступительных испытаний (вид, формы, время, отводимое на их проведение)	3
Критерии оценки вступительного испытания по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	3
II. ПРОГРАММА. СОДЕРЖАНИЕ ПРОВЕРЯЕМЫХ РАЗДЕЛОВ	5
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	5
III. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	8

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели вступительного испытания

Целью вступительного испытания является выявление знаний программного содержания грамматики и лексики, проверка коммуникативных умений в аудировании, чтении и письме и владение культурой речи.

Материалы подготовлены на основе Обязательного минимума содержания среднего (полного) и основного общего образования по основным содержательным линиям школьного образования по предмету «Иностранный язык».

Порядок проведения вступительных испытаний

А) Вступительные испытания по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (английский язык) проводятся в форме тестирования и устного собеседования. Время, отводимое на их проведение письменного тестирования, - 40 минут, и устного собеседования – 15 минут.

Б) Для отдельных категорий лиц, завершивших обучение в общеобразовательных организациях Белгородской области, включенных в перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 7 апреля 2023 года № 245, проводится устное вступительное испытание по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ в виде собеседования.

Максимально возможное количество баллов за испытание составляет **100** баллов.

Результаты вступительных испытаний, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ, не должны быть ниже установленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки минимального количества баллов по результатам ЕГЭ по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.

Критерии оценки вступительного испытания по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

А) Вступительное испытание в устной и письменной форме

Письменный тест состоит из четырех разделов. Вопросы теста проверяют знание грамматики и лексики, извлечения информации из печатного текста, владение культурой речи.

Раздел I «Словообразование» состоит из одного задания, которое направлено на проверку умения словообразования: нужно закончить текст, поставив по смыслу однокоренное слово (10 слов). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Раздел II «Грамматика» состоит из одного задания, направленного на выбор нужной грамматической конструкции в контексте: необходимо закончить текст, поставив слова в нужной по смыслу форме. Текст дается с 10 пропусками. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Раздел III «Чтение» состоит из одного задания, в котором экзаменующийся должен выбрать подзаголовки из 8 предложенных к 5 абзацам. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Раздел IV «Аудирование». Экзаменующийся прослушивает аудиозапись длиной от 1,5-2 минут. Во время прослушивания необходимо выполнить задание, в котором даны 5

утверждений. Надо определить, верно утверждение или нет. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Всего за часть «Аудирование» можно получить 10 баллов.

0 баллов ставится за неверный ответ или его отсутствие.

За письменный тест экзаменующийся может получить 40 баллов максимально.

Устное собеседование состоит из трех частей.

Часть 1. Ответы на вопросы о себе 2-3 минуты

Часть 2. Описание картинок. На этом этапе экзаменующийся должен описать предложенные картинки с элементами рассуждения. Он должен продемонстрировать владение лексикой и грамматическими структурами для выражения коммуникативной задачи. На подготовку к ответу выделяется 1 минута, на сам ответ – 1-2 минуты.

Часть 3. Экзаменующийся отвечает на вопросы экзаменатора по темам, которые были подняты в части 2. Время 2-3 минуты.

Ответ экзаменующегося оценивается по следующим критериям:

Лексика – 10 баллов

Грамматика – 10 баллов

Произношение – 10 баллов

Выполнение коммуникативной задачи – 10 баллов

Логичность и связность высказывания – 10 баллов

Взаимодействие с экзаменатором – 10 баллов

За отсутствие ответа экзаменующийся получает 0 баллов.

Таким образом, за устное собеседование можно получить 60 баллов максимально.

Полученные баллы за письменный тест и устное собеседование суммируются.

Б) Устное вступительное испытание (собеседование)

В ходе собеседования проверяются знания поступающими основных разделов программы по иностранному языку. Абитуриент должен продемонстрировать свободное владение разделами иностранного языка, указанными в пункте II данной программы вступительных испытаний по иностранному языку. Поступающий должен применять на практике основные умения согласно разделам иностранного языка, указанным в пункте II данной программы вступительных испытаний по иностранному языку.

Примерное количество вопросов – 10. Вопросы имеют теоретический характер. Каждый вопрос оценивается по шкале от 0 до 10 баллов.

10 баллов – дан правильный ответ на вопрос, неточностей нет.

9 баллов – дан правильный ответ на вопрос, но допущена 1 неточность, исправленная абитуриентом с помощью экзаменатора.

8–7 баллов – дан правильный ответ на вопрос, но допущены 2–3 неточности, исправленные абитуриентом с помощью экзаменатора.

6–5 баллов – дан неверный ответ на вопрос (допущена 1 ошибка).

4–3 балла – дан неверный ответ на вопрос (допущены 2 ошибки).

2–1 балл – ответ содержит грубые ошибки или более 2 ошибок, абитуриент демонстрирует разрозненные знания предмета.

0 баллов – отсутствие ответа.

Баллы за ответы суммируются. Максимальное количество баллов равно 100.

II. ПРОГРАММА. СОДЕРЖАНИЕ ПРОВЕРЯЕМЫХ РАЗДЕЛОВ

Общие компетенции

Общие требования к абитуриентам – сформированность коммуникативной компетенции на уровне В1+:

Знать фонетические, грамматические, лексические и стилистические особенности на уровне В1+; полуформатный и неформатный регистр.

Понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы.

Уметь делать четкие, подробные сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на основную проблему, показывать преимущество и недостатки разных мнений.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Активное владение приблизительно 1200–1500 лексическими единицами (активный словарь поступающих).

Моделирование имен существительных с помощью суффиксов: *-er, -ing, -ment, -tion(sion), -ness, -ity, -ism, -(i)ty, -ing*;

имен прилагательных с помощью суффиксов: *-y, -less, -able, -ful, -ic/ical, -al, -ish, -ous*;

числительных с помощью суффиксов: *-teen, -ty, -th*;

наречий с помощью суффикса *-ly*;

глаголов с помощью — *-en*.

Знание префиксов: *un-, in-, im-, il-, ir-, re-, dis-*.

Конверсия. Словосложение.

Грамматический материал

Имя существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, образование множественного числа у имен существительных, исключения. Артикль, основные случаи потребления неопределенного артикля *a*, определенного артикля *the*, основные случаи отсутствия артикля.

Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемыми. Употребление безличных предложений типа: *It is cold; It always snows here in winter; It is late; It is very kind of you; etc.* Употребление сложного дополнения после глаголов *smell, feel, sound, taste* и т.д. Субстантивация прилагательных.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения.

Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения (*any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little*). Производные местоимения от *some, any, no, every*.

Местоимение *one*. Местоимение *it*. Местоимение *none*.

Глагол. Употребление в настоящем неопределенном времени (*The Present*

Indefinite/ Present Simple Tense): а) для выражения обычных, повторяющихся, постоянных действий, происходящих регулярно в рамках настоящего времени, но не соотнесенных с моментом речи (*I usually go to work by bus*); б) для выражения действия, соотнесенного с моментом речи, но с глаголами, которые в продолженных временах обычно не употребляются (глаголы типа *know, want, understand*) / *I don't understand you / He doesn't want to go there*); в) для выражения действий, которые произойдут в ближайшем будущем, если они запланированы, произойдут согласно программе, расписанию и т. д. (*When does the train leave?*); г) для выражений будущих действий в придаточных времени и условия (*We won't go skiing if the weather is cold. He will call you when he comes*).

Употребление в прошедшем неопределенном времени (*The Past Indefinite / Past Simple Tense*): а) для обозначения действий, которые происходили в прошлом и не имеют связи с настоящим (*Last summer Kate and George visited Spain*); б) для обозначения действий, которые происходили в течение некоторого времени в прошлом (*It rained all day yesterday*); в) для обозначения последовательных действий в прошлом (*He came into the room, took off his coat and put it on the chair*). Употребление конструкций *used to + infinitive* и *would + infinitive* для обозначения повторяющихся действий в прошлом или постоянно имевших место действий в прошлом (*We used to swim a lot when we lived in Los Angeles*).

Употребление в будущем неопределенном времени (*The Future Indefinite/Future Simple Tense*) для выражения действий, которые произойдут в будущем (однократные действия и регулярно повторяющиеся действия в будущем). *They will have English classes on Tuesday*). Использование оборота *to be going to* для выражения запланированного будущего времени (*They are going to visit their parents next Saturday*).

Употребление в настоящем продолженном времени (*The Present Continuous/ Present Progressive Tense*): а) для обозначения длительного незавершенного действия, происходящего в момент речи (*Look! Tom and Jim are fighting*) (или более обширный временной срез, нежели непосредственно момент речи: — *Are you driving tonight?*); б) для обозначения будущего запланированного действия, которое произойдет в ближайшем будущем (особенно с глаголами движения и глаголом *have*) (*When are they leaving? We are having a party next Sunday night*).

Употребление в прошедшем продолженном времени (*The Past Continuous/ Past Progressive Tense*) для обозначения незаконченного продолженного времени в прошлом, которое происходило в определенный момент в прошлом (*He was reading a newspaper at 5 o'clock yesterday*) (в придаточных, вводимых союзом *while* (*While Mother was cooking lunch Ann was sweeping the floor in the sitting room*), а также в главном предложении с придаточными, вводимыми союзом *when* для выражения действия, происходившего в прошлом одновременно с действием, описываемым в главном предложении (*I was watching television when you phoned me*).

Употребление в будущем продолженном времени (*The Future Continuous/ Future Progressive Tense*) для выражения длительного действия, которое будет происходить в определенный момент в будущем (*My aunt will be crossing the Atlantic ocean at this time tomorrow*).

Употребление в настоящем совершенном времени (*The Present Perfect /Present Perfect Tense*) для обозначения действия уже законченного, имевшего место в прошлом, но имеющего связь с настоящим или через результат действия (*Oh dear! I have broken Alice's favourite cup!*) или через временной срез (т.к. настоящее совершенное время

используется для выражения действия или состояния, которое началось в прошлом и продолжается в момент речи, в частности, для глаголов *to be, to have, to know*) (*I have known the Browns for twenty years / He has had that painting since November*).

Употребление в настоящем совершенном продолженном времени (*The Present Perfect Continuous Tense*) для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время (*I have been working for the company for 5 years*) или закончилось непосредственно перед моментом речи и связано с настоящим результатом (*Your clothes are dirty. Have you been fighting?*).

Употребление в прошедшем совершенном времени (*The Past Perfect Continuous Tense*) для выражения действия, закончившегося к определенному моменту в прошлом (*I had finished my work by 5 o'clock. When we entered the hall the curtain had already risen*).

Употребление согласно правилу согласования времени. *He said he would go there.* — Он сказал, что поедет туда. *He said he lives in Paris.* — Он сказал, что живет в Париже. *He said he had lived in London before he came to Paris.* — Он сказал, что жил в Лондоне, прежде чем приехал в Париж. *John said he was leaving two hours later.* — Джон сказал, что он уезжает через 2 часа. *I explained to my little son that Rome is in Italy.* — Я объяснила своему сынишке, что Рим находится в Италии. *Mary said she left school in 1995.* — Мария сказала, что закончила школу в 1995 году.

Употребление в страдательном залоге (*The Passive Voice*) в следующих видо-временных формах —

Present Indefinite Passive / Oranges are grown in hot countries; Past Indefinite Passive (The papers were typed 3 hours ago); Future Indefinite Passive (The answer will be given immediately); Present Continuous Passive (A new school is being built in my street); Past Continuous Passive (The secretary said the document was being typed at the moment). Употребление в так называемом предложном пассиве (*The Prepositional Passive*) — *The book is much spoken about. The doctor was sent for. He will be laughed at.*

При чтении текста — употребление *Present Perfect Passive (The texts have been translated)* и *Past Perfect Passive (He said the letters had been posted)*.

Употребление в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы) — *Go there. Don't talk!*

Специфика употребления глаголов *to be, to have (have got), to do, to feel, to think*.

Употребление модальных глаголов *can, may, must, should, ought to, to be to, to have to (have got to), need*.

Употребление фразовых глаголов типа *put on, look at etc.*

Употребление неличных форм — инфинитива, герундия, первого и второго причастия.

Употребление в конструкции “сложное дополнение” (*Complex Object*) после глаголов *hear, see, notice, watch, feel (I saw her crossing the street; I saw her cross the street)*; после глаголов *want, expect* и оборота *would like (I would like you to meet my mother)*; после глаголов *make* и *let* в активном и пассивном залогах (*We'll make them do it / They were made to do it / Let him do it / He was allowed to do it*).

Наречие. Наречия времени (неопределенного времени); места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий.

Предлог. Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов *for, during, from, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by* и т. д.

III. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

Школьные учебники и учебные пособия по программам общего и среднего образования.

Дополнительная литература

1. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. CUP (последнее издание).
2. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use. A self-study vocabulary reference and practice book for intermediate students. CUP (последнее издание).